



INSTITUTO TECNOLÓGICO
"CORDILLERA"

PROYECTO DE GRADO

DESARROLLO DEL TALENTO INFANTIL

LA ESTIMULACIÓN PRENATAL EN EL DESARROLLO EVOLUTIVO DEL NIÑO Y NIÑA. DISEÑO DE UNA GUÍA SOBRE LA IMPORTANCIA DE LA ESTIMULACIÓN PRENATAL EN EL DESARROLLO EVOLUTIVO DEL NIÑO Y NIÑA PARA MADRES GESTANTES DE LA PARROQUIA DE SAN ANTONIO DE PICHINCHA AÑO LECTIVO 2015.

Proyecto de investigación previo a la obtención del título de Tecnóloga en:

Desarrollo del Talento Infantil.

Autora: Cedillo Gallardo Nadia Estefanía

Tutor: Jorge Ibujes

QUITO-ECUADOR

2015



DECLARACIÓN DEL ESTUDIANTE

Dejo constancia que el presente informe es el resultado de la investigación de la autora, quien basada en los estudios realizados durante la carrera, investigación científica, revisión documental y de campo a llegado a las conclusiones y recomendaciones descritas en la investigación. Las ideas, opiniones y comentarios vertidos en este informe son de mi absoluta responsabilidad.

CEDILLO GALLARDO NADIA ESTEFANÍA.

CC: 1714762182



DECLARACIÓN DE CESIÓN DE DERECHOS A LA INSTITUCIÓN

Yo CEDILLO GALLARDO NADIA ESTEFANÍA estudiante de la Carrera de Desarrollo del Talento Infantil, libre y voluntariamente cedo los derechos de autoría de mi investigación a favor del Instituto Tecnológico Superior Cordillera.

CEDILLO GALLARDO NADIA ESTEFANÍA.

CC: 1714762182



CONTRATO DE CESIÓN SOBRE DERECHOS PROPIEDAD INTELECTUAL.

Comparecen a la celebración del presente contrato de cesión y transferencia de derechos de propiedad intelectual, por una parte, la estudiante **CEDILLO GALLARDO NADIA ESTEFANÍA** por sus propios y personales derechos, a quien en lo posterior se le denominará el “CEDENTE”; y, por otra parte, el INSTITUTO TECNOLÓGICO SUPERIOR CORDILLERA, representado por su Rector el Ingeniero Ernesto Flores Córdova, a quien en lo posterior se lo denominará el “CESIONARIO”. Los comparecientes son mayores de edad, domiciliados en esta ciudad de Quito Distrito Metropolitano, hábiles y capaces para contraer derechos y obligaciones, quienes acuerdan al tenor de las siguientes cláusulas:

PRIMERA: ANTECEDENTE.-

a) El Cedente dentro del pensum de estudio en la carrera Desarrollo del Talento Infantil que imparte el Instituto Tecnológico Superior Cordillera, y con el objeto de obtener el título de Tecnólogo en Desarrollo del Talento Infantil, el estudiante participa en el proyecto de grado denominado *“LA ESTIMULACIÓN PRENATAL EN EL DESARROLLO EVOLUTIVO DEL NIÑO Y NIÑA, GUÍA SOBRE LA IMPORTANCIA DE LA ESTIMULACIÓN PRENATAL EN EL DESARROLLO EVOLUTIVO DEL NIÑO Y NIÑA PARA MADRES GESTANTES DE LA PARROQUIA DE SANA ANTONIO DE PICHINCHA” EN EL AÑO LECTIVO 2015.*”



El cual incluye el desarrollo de una guía que contiene actividades para docentes acerca de técnicas innovadoras reutilizando algunos materiales y recursos del medio que nos rodea y esto permitirá al niño y niña a fortalecer su desarrollo integral

b) Por iniciativa y responsabilidad del Instituto Tecnológico Superior Cordillera se regula de forma clara la cesión de los derechos de autor que genera la obra literaria y que es producto del proyecto de grado, el mismo que culminado es de plena socialización a la comunidad educativa.

b) Por iniciativa y responsabilidad del Instituto Tecnológico Superior Cordillera se regula de forma clara la cesión de los derechos de autor que genera la obra literaria y que es producto del proyecto de grado, el mismo que culminado es de plena socialización a la comunidad educativa.

SEGUNDA: CESIÓN Y TRANSFERENCIA.- Con el antecedente indicado, el Cedente libre y voluntariamente cede y transfiere de manera perpetua y gratuita todos los derechos patrimoniales de la guía de técnicas del arte plástico para el desarrollo integral en niños y niñas de 4 años de edad, descrito en la cláusula anterior a favor del Cesionario, sin reservarse para sí ningún privilegio especial. El Cesionario podrá explotar la guía de arte plástico con técnicas que contribuyan al desarrollo integral de los niños y niñas de 4 años de edad, tal cual lo establece el Artículo 20 de la Ley de Propiedad Intelectual, esto es, realizar, autorizar o prohibir, entre otros: a) La reproducción de la guía por cualquier forma o procedimiento; b) La comunicación pública de la guía; c) La distribución pública de ejemplares o copias, la comercialización de la guía. d) Cualquier transformación o modificación del manual. e) La protección y registro en el IEPI de la guía a nombre del Cesionario f) Ejercer la protección jurídica de la guía de técnicas de arte plástico para



fomentar el desarrollo integral ; g) Los demás derechos establecidos en la Ley de Propiedad Intelectual y otros cuerpos legales que normen sobre la sesión de derechos de autor y derechos patrimoniales.

TERCERA: OBLIGACIÓN DEL CEDENTE.-

El cedente no podrá transferir a ningún tercero los derechos que conforman la estructura, secuencia y organización de la manual didáctica sobre la guía de técnicas de arte plástico para fomentar el desarrollo integral en los niños y niñas de 4 años de edad, que es objeto del presente contrato.

Como tampoco emplearlo o utilizarlo a título personal, ya que siempre se deberá guardar la exclusividad de la guía a favor del Cesionario.

CUARTA: CUANTIA.-La cesión objeto del presente contrato, se realiza a título gratuito y por ende el Cesionario ni sus administradores deben cancelar valor alguno o regalías por este contrato y por los derechos que se derivan del mismo.

QUINTA: PLAZO.-La vigencia del presente contrato es indefinida.

SEXTA: DOMICILIO, JURISDICCIÓN Y COMPETENCIA.-

Las partes fijan como su domicilio la ciudad de Quito. Toda controversia o diferencia derivada de éste, será resuelta directamente entre las partes y, si esto no fuere factible, se solicitará la asistencia de un Mediador del Centro de Arbitraje y Mediación de la Cámara de Comercio de Quito.



En el evento que el conflicto no fuere resuelto mediante este procedimiento, en el plazo de diez días calendario desde su inicio, pudiendo prorrogarse por mutuo acuerdo este plazo-.

Las partes someterán sus controversias a la resolución de un árbitro, que se sujetará a lo dispuesto en la Ley de Arbitraje y Mediación, al Reglamento del Centro de Arbitraje y Mediación de la Cámara de comercio de Quito, y a las siguientes normas: **a)** El árbitro será seleccionado conforme a lo establecido en la Ley de Arbitraje y Mediación; **b)** Las partes renuncian a la jurisdicción ordinaria, se obligan a acatar el laudo arbitral y se comprometen a no interponer ningún tipo de recurso en contra del laudo arbitral; **c)** Para la ejecución de medidas cautelares, el árbitro está facultado para solicitar el auxilio de los funcionarios públicos, judiciales, policiales y administrativos, sin que sea necesario recurrir a juez ordinario alguno; **d)** El procedimiento será confidencial y en derecho; **e)** El lugar de arbitraje serán las instalaciones del centro de arbitraje y mediación de la Cámara de Comercio de Quito;

f) El idioma del arbitraje será el español; y, **g)** La reconvenición, caso de haberla, seguirá los mismos procedimientos antes indicados para el juicio principal.

SÉPTIMA: ACEPTACIÓN.-

Las partes contratantes aceptan el contenido del presente contrato, por ser hecho en seguridad de sus respectivos intereses.

En aceptación firman a los 16 días del mes de Octubre del dos mil quince.



(f)

Cedillo Gallardo Nadia

CI: 1714762182

CEDENTE

(f)

Instituto Tecnológico Superior Cordillera

CECIONARIO



AGRADECIMIENTO

Primero agradezco a Dios por la salud y la vida que él me brinda durante todo este tiempo, a todas las personas que hicieron posible este contexto a la presión diaria, por el apoyo incondicional; a mis amados padres que supieron brindarme su apoyo su amor me dirigieron por el camino de la lucha del esfuerzo, formando en mí lo que hoy soy gracias queridos padres, y a mi hijo quien me dio la fuerza para llegar a esta meta tan grande que me la planteado, les amo.



DEDICATORIA

Este proyecto de lo dedico a mi hijo quien fue mi fortaleza para seguir adelante, a mi madre quien día a día lucho con migo para realizar esta meta, a mi padre quien forjo en mí una persona de bien.



INDICE GENERAL

Portada	
Carátula	
DECLARACIÓN DEL ESTUDIANTE	ii
DECLARACIÓN DE CESIÓN DE DERECHOS A LA INSTITUCIÓN	iii
CONTRATO DE CESIÓN SOBRE DERECHOS PROPIEDAD INTELECTUAL	iv
AGRADECIMIENTO	ix
DEDICATORIA	x
RESUMEN EJECUTIVO.....	xv
ABTRACT.....	xvi
CAPITULO I	1
1.01Contextualización.....	1
Macro	1
Meso.....	3
Micro	6
1.02 Justificación:.....	8
1.03 Análisis definición del problema central (Matriz T)	9
CAPÍTULO II	14
2.02 Análisis matriz de involucrados.....	14
CAPÍTULO III	19



3.01 Análisis del árbol de problemas	19
3.02 Análisis del árbol de objetivos	22
CAPÍTULO IV	25
4.01 Análisis de alternativas	25
4.02 Análisis matriz de impacto de los objetivos	30
4.03 Análisis de diagrama de estrategias.....	35
4.4 Análisis de Marco Lógico	38
CAPÍTULO V: PROPUESTA.....	43
5.01 Antecedentes de la herramienta o metodología que propone como solución.....	43
5.01.01 Antecedentes	43
5.01.02 Datos informativos:.....	44
5.01.03 Reseña Histórica:.....	45
5.01.04 Objetivos:	48
5.01.05 Justificación:.....	49
5.01.06 Marco Teórico	50
5.02 Descripción de herramienta o metodología que propone como solución	55
5.02.01 Metodología.....	55
5.02.02 Métodos:	55
5.02.03 Técnicas:.....	56
5.02.04 Participantes:	56



5.02.05 Análisis e Interpretación de Datos.....	57
5.03 Formulación del proceso de aplicación de la propuesta	74
5.03.01 Taller de Socialización:	74
5.03.01 Propuesta	79
6.03 Cronograma.....	118
7.01 CONCLUSIONES	119
7.02 RECOMENDACIONES	121
Referencias Bibliográficas	122

INDICE DE TABLAS

Tabla 1 Definición del problema central (Matriz T).....	12
Tabla 2 Matriz de análisis de involucrados.....	17
Tabla 3 Análisis de alternativas	29
Tabla 4 Matriz de análisis de impacto de objetivos	34
Tabla 5 Matriz de marco lógico	40
Tabla 6 Pregunta #1	57
Tabla 7 Pregunta # 2	59
Tabla 8 Pregunta # 3	61
Tabla 9 Pregunta # 4	63
Tabla 10 Pregunta # 5	64
Tabla 11 Pregunta # 6	66
Tabla 12 Pregunta # 7	68



Tabla 13 Pregunta # 8	70
Tabla 14 Pregunta # 9	72
Tabla 15 Pregunta # 10	73
Tabla 16 Cronograma.....	118

INDICE DE FIGURAS

Figura 1 mapeo de involucrados	13
Figura 2 Árbol de problemas.....	21
Figura 3 Árbol de objetivos.....	24
Figura 4 Diagrama de estrategias	37
Figura 5 Pregunta # 1	57
Figura 6 pregunta #2	59
Figura 7 Pregunta # 3	61
Figura 8 Pregunta # 4.....	63
Figura 9 Pregunta # 5	64
Figura 10 Pregunta # 6	66
Figura 11 Pregunta # 7	68
Figura 12 Pregunta # 8	70
Figura 13 Pregunta # 9	72
Figura 14 Pregunta # 10	73



RESUMEN EJECUTIVO

La estimulación prenatal es un proceso importante para el desarrollo del futuro bebé, de la cual en nuestra sociedad no ha sido tomada en cuenta por parte de las madres gestantes.

El propósito del proyecto es fomentar el hábito de realizar ejercicios prenatales con el que concienticen las madres de los mismos ya que el futuro bebé desde que está en el vientre materno ya siente y escucha sucesos del mundo exterior, por este motivo se impulsa a las futuras madres al desarrollo de ejercicios prenatales porque el embrión es como una esponja que todo el tiempo adquiere información, como plantea el Dr. Thomas Verny en su libro “El vínculo afectivo con el niño que va a nacer(1992)” dice: *“es muy probable que él bebe que se ha ido gestando mientras sus padres trabajan con el sistema de armonización intrauterina llegue a un mundo con una curiosidad y atención superiores a lo habitual”*.

La estimulación prenatal produce en la madre una sensación de bienestar, y tranquilidad y a la vez estas son transmitidas al bebé a través de la placenta, produciéndole la misma sensación de satisfacción y tranquilidad que a la madre.



ABTRACT

Prenatal stimulation is an important process for the development of the future baby, which in our society has not been taken into account by pregnant mothers.

The purpose of the project is to foster the habit of performing prenatal exercises that encourage mothers of them since the baby since it is in the mother's womb already feels and listening events in the outside world, for this reason is promoted to expectant mothers to the development of prenatal exercises because the embryo is like a sponge that constantly acquires information , as Dr. Thomas Verny poses in his book "the emotional link with the child that will be born (1992)" says: "is very likely that the baby has been in the making while their parents work with intrauterine harmonization system comes to a world with curiosity and attention than usual".

Prenatal stimulation produces a sense of well-being, and quiet, and these are at the same time transmitted to the baby through the placenta, causing the same sense of satisfaction and peace of mind that the mother in the mother.



CAPITULO I :ANTECEDENTES

1.01 Contextualización.

Macro

En Latinoamérica, la estimulación prenatal se ha llevado a cabo con una gran importancia, así nos menciona en un blog llamado (infancia, 2012) “Cosas De La Infancia” que Thomas Verny, un psiquiatra escritor de Estados Unidos, que es uno de los fundadores de la pre y perinatal Psychology Association of North America quien publicó varias obras sobre la psicología prenatal, dando el interés que el niño y niña necesita para un buen desarrollo desde el vientre materno. Nos menciona que “*Desde la semana 24 en el proceso de gestación, ya su desarrollo auditivo le permite el acceso a los sonidos y ya emite respuestas*” (Verny T. , La vida secreta del niño, 1988), podemos darnos cuenta que el embrión ya desarrolla su memoria con estímulos de su vida prenatal, entonces, el poner en práctica la estimulación prenatal les da un beneficio, tanto a la madre como al feto, en todo el transcurso de su desarrollo gestacional.

De igual manera se ha realizado una entrevista en el periódico “Tiempos del mundo” que circula con diario “El Comercio” de la ciudad de Quito, se publicó un artículo en 1999 por Alexandra Farfa, e indicaba que en Colombia se está llevando a cabo un programa llamado “Úrsulas Colombianas” (Farfan, 1999) que trata sobre la estimulación prenatal para que el niño o niña tenga un desarrollo eficaz al momento de enfrentarse al mundo que lo rodea.



A continuación planteamos los pensamientos de algunos especialistas del país de Perú como la Ginecóloga Pilar Mendoza quien aseguro en una entrevista de “RPP noticias” que *“Un mejor desarrollo psicomotor y mayor predisposición del niño o niña para el aprendizaje en el futuro son los beneficios comprobados de la estimulación prenatal.”* (Mendoza, 2007) De igual manera ella recomienda que las madres tengan una comunicación con el embrión desde el inicio de su embarazo realizando lecturas de cuentos, escuchar música y realizar masajes circulares en el vientre, para que en feto sienta el afecto y escuche la importancia que le dan mucho antes de que el bebé nazca.

Continuando con la entrevista, también tuvieron la opinión del Dr. Humberto Vargas Director del Policlínico Pablo Bermúdez de EsSalud en Perú lo cual nos asegura que “los niños y niñas con estimulación prenatal son menos llorones, mucho más activos, tienen mejor capacidad de adaptación en el medio externo.” (Vargas H. , 2010), al momento de generar este vínculo que tiene la madre al realizar los estímulos prenatales, logra tener confianza durante la gestación de ende sentirse bien ella y el bebé.

El Dr. Humberto Vargas, también explicó que el amor que nace en la madre desde el momento que lo fecundo al embrión es un factor importante para generar confianza en el transcurso de su embarazo y que todo saldrá bien al momento del parto tomando en cuenta que la madre estimula todo esta etapa gestacional.

En Valle del Mantaro en Perú un miembro de bienestar social que pertenece a la Red de Salud del Valle Del Mantaro, realizó un marco teórico sobre que se trata “PICED Centro de Estimulación Temprana Para Niños y Niñas De 0 A 3 Años De Edad y Estimulación Prenatal A Madres Gestantes” se la iniciativa a estos proyectos sociales de la región de



Junin, Cuzco, entre otros sectores de economía muy baja este proyecto es de orientación a estimular a madres gestantes que no tengan conocimiento de la importancia de la estimulación prenatal.

Es alentador el interés de varios países de Latinoamérica que ya tiene conocimiento sobre la importancia de la estimulación prenatal ya que es para el bienestar de los bebés que están en desarrollo en el vientre de la madre tomando en cuenta que nunca es tarde ni apresurado para estimular a un embrión, conociendo que ellos ya empiezan a desarrollar su audición desde la semana 24 en el proceso gestacional.

Meso

En el Ecuador según la tecnóloga en Desarrollo del Talento Infantil Lida Vallejo realizó un proyecto sobre “estimulación prenatal en el año 2013” y nos dice que, la mayoría de mujeres en periodo de gestación no estimulan a sus bebés desde el vientre materno, existen factores que permiten que las madres no concienticen la importancia de la estimulación prenatal y estos son: factor cultural, factor social y factor académico. (Vallejo, 2013)

A continuación planteamos una investigación de las licenciadas Ximena Vélez y Liliana Rodríguez residentes en Cuenca, estudiantes de la universidad de Azuay, de la facultad de Filosofía Letras y Ciencia de la Educación-Escuela de Educación Especial y Preescolar, con su libro titulado “Manual de estimulación en útero, 2008.” habla sobre la importancia de la estimulación, desarrollo sensorial. Beneficios de la correcta estimulación; entre sus objetivos presentan ejercicios de psicoprofilaxis, (Ximena Velez, 2008) en un blog llamado “Definicion.de” nos menciona que, “*A partir de la semana*



32 hasta el momento de nacimiento de su embrión o feto, suelen asistir a cursos de preparación física y mental para la hora de afrontar el parto.” (Definicion.de, 2008-2015), por lo tanto estas aplicaciones estimulantes ayudarán al desarrollo del sistema nervioso del bebé.

Por tal motivo es importante que las futuras madres adquieran conocimientos sobre las prácticas de estimulación prenatal para cuidar el desarrollo de sus hijos.

En nuestro país se ha escuchado sobre estimulación prenatal pero existen lugares como Cuenca, ciudad donde no existen instituciones que instruyan a los padres y madres el interés de un programa de estimulación prenatal.

El Dr. Tomas Verny, en su libro “El vínculo afectivo con el niño que va a nacer” dice: “*es muy probable que él bebe que se ha ido gestando mientras sus padres trabajan con el sistema de armonización intrauterina llegue a un mundo con una curiosidad y atención superiores a lo habitual*” (Verny T. , El vinculo afectivo con el niño que va a nacer., 1992). Con respecto al análisis del párrafo mencionado podríamos aludir que por medio de la estimulación prenatal se formarían niños y niñas seguros y felices, impartiendo motivación de la práctica de una buena estimulación partiendo del momento de la fecundación.

A continuación en otro de sus libros llamado “La vida secreta del niño antes de nacer (24^a ED.)” publicada en el 2009 por Tomas Verny y Jhon Kelly menciona “*A pesar de que Watson afirmaba que venimos al mundo como una página en blanco*”, ahora esta frase en la actualidad ha perdido validez, ya que muchas investigaciones sobre el desarrollo del niño y niña en el vientre han determinado que “*está en capacidad de ver, escuchar, sentir*



e incluso posee un nivel de conciencia rudimentario, esto implica la posibilidad de que algunos recuerdos sean rememorados en influyan en su vida futura.” (Verny T. , 1988)

En el proceso de estimulación prenatal los estímulos como los golpecitos en el vientre, sonidos suaves y melodiosos, el sonido de la voz humana especialmente el de la madre— así como las vibraciones y la luz son placenteros para el bebé.

En la Universidad Estatal del Carchi en Octubre 2012, Aguaiza Laura, Tapia Alejandra, licenciadas en enfermería realizaron un trabajo de grado que habla sobre estimulación prenatal en mujeres adolescentes, su investigación nos habla que la estimulación prenatal es muy importante ya que desde un principio los padres deben promover un ambiente seguro y amoroso para motivar el aprendizaje de bebé antes del nacimiento.

Estas mismas licenciadas durante el periodo de marzo a agosto del año 2012, con el propósito de obtener información sobre el conocimiento que tienen las madres sobre los beneficios y la importancia que tiene las técnicas de la estimulación prenatal, realizaron investigación, la cual la desarrollaron en el Subcentro de Salud Sur de la ciudad de Tulcán. (Aguaiza Laura, 2012)

El Dr. Celso Estrada Director del Subcentro de Salud del Carchi la colaboración al Dr. Wilson Sánchez para que colabore con la implementación de material, equipo y personal para poder empezar el trabajo en el sub centro sur. El 1 de abril de 1986, abre las puertas del Subcentro Sur para atender al público en general. (Aguaiza Laura, 2012) Desde ese entonces presta servicios de salud, de atención primaria enfocada en la promoción, prevención, curación y rehabilitación e incrementado el área de orientación de estimulación prenatal. De esta manera brindan servicios de atención a las mujeres



embarazadas para que realicen un proceso estimuladorio a partir del momento de la fecundación.

Micro

En la Parroquia de San Antonio de Pichincha, el Eco. Gustavo Baroja Narvález, Prefecto de la Provincia de Pichincha, elaboró en Agosto del 2012, un “Plan de Desarrollo y Ordenamiento Territorial del Gobierno Autónomo Descentralizado de la Parroquia de San Antonio de Pichincha 2012-2025”, en el cual se analiza que el Subcentro de Salud de Municipio, que está ubicado en el Barrio Francisco, tiene una infraestructura deficiente, para la atención de la zona, no poseen la cantidad necesaria de medicamentos y especialidades en dicho Subcentro, observando que solo brindan controles de embarazo más no orientación al cuidado o a una correcta estimulación para el embrión. Estos factores señalan que suceden por la falta de personal en el Subcentro. De igual manera presenta un estudio de las personas atendidas en dicho lugar, con el resultado siguiente “de lunes a viernes atienden alrededor de 100 pacientes diarios”. (Baroja, Plan de desarrollo y ordenamiento territorial del Gobierno Autonomo descentralizado de la parroquia de San Antonio de Pichincha, 2012)

También da a conocer sobre los censos realizados por el “Censo de Población y Vivienda 2001”. Indica que del 20.81 por ciento de los indicadores de salud, el 2.36 por ciento es una tasa global de fecundidad, (población, 2001) viendo así que el porcentaje plasmado en dicho año es lo suficientemente alto al rango de población que asiste al Subcentro de Salud, dando énfasis al proceso de controles rutinarios que le ofrecen en la Parroquia de San Antonio de Pichincha, sin tomar en cuenta la importancia del proceso de gestación, y de la estimulación que debe recibir el bebé antes de nacer.



Es por eso que se realizará una guía sobre “La importancia de la estimulación prenatal para mujeres embarazadas”. Con el objetivo de que concienticen que traer un bebé al mundo no es solo tenerlo nueve meses en su vientre, sino que, se debe llevar un proceso estimulador para su desarrollo, y a la vez formar un vínculo emocional de madre a hijo, ya que el embrión tiene un proceso de aprendizaje desde que empiezan sus primeras conexiones sinápticas y el desarrollo de su oído. La guía también ayudará a que las gestantes conozcan procesos estimulantes de una manera correcta y no forzada para que se sientan a gusto tanto la madre como en embrión o feto.



1.02 Justificación:

La motivación para elaborar el proyecto de estimulación prenatal, más que interesante es importante; ya que el embrión empieza aprender desde el vientre materno, y con una buena estimulación se lograra un desarrollo evolutivo en el niño o niña partiendo desde el vínculo afectivo entre madre, padre, hijos e hijas.

El planteamiento del proyecto en el sector de la Parroquia de San Antonio de Pichincha, es alentador ya que la mayoría de las mujeres gestantes desconocen sobre la importancia de la estimulación prenatal. De acuerdo al “Plan de Desarrollo y Ordenamiento Territorial del Gobierno Autónomo Descentralizado de la Parroquia de San Antonio de Pichincha 2012-2025”, permite observar que la atención a gestantes es muy limitada, y también el porcentaje de mujeres embarazadas es alto (Baroja, Plan de desarrollo y ordenamiento territorial del Gobierno Autonomo descentralizado de la parroquia de San Antonio de Pichincha, 2012), por estos aspectos se ha escogido el lugar. Este proyecto trata que las mujeres gestantes lleven una correcta estimulación prenatal por medio de la guía que se realizara, para que conozcan los procesos o pasos para una correcta estimulación que sea satisfactoria tanto para el bebé como para la madre, ayudará al desarrollo de los sentidos, al igual que el vínculo afectivo, el lenguaje entre otros beneficios.

Con este proyecto se busca mejorar la calidad de vida a las mujeres embarazadas con una adecuada estimulación prenatal en el proceso de gestación para mejorar el desarrollo de los niños y niñas.



1.03 Análisis definición del problema central (Matriz T)

La Matriz T está estructurada por la situación actual, situación empeorada y situación mejorada, Dentro de la situación actual tenemos a la estimulación prenatal a mujeres en periodo de gestación, continuando con la situación empeorada al desconocimiento de la estimulación prenatal, prosiguiendo con la situación mejorada que llegar al conocimiento de la estimulación prenatal.

También tenemos fuerzas impulsadoras y fuerzas bloqueadoras, dentro de las fuerzas impulsadoras tenemos la “Socialización de la guía “la importancia de estimulación prenatal en el desarrollo evolutivo del niño y niña para madres en proceso de gestación”. En San Antonio de Pichincha 2015”, con categoría de intensidad real medio bajo y un potencial de cambio alto, el brindar esta información a la mujer gestante, se quiere desarrollar el vínculo afectivo, desarrollo de los sentidos, lenguaje entre otros beneficios, de una manera que sea satisfactoria tanto para la madre como para el bebé.

La siguiente fuerza impulsadora es “Talleres de “Estimulación Prenatal Auditiva” por el Municipio Distrito Metropolitano de Quito en las instalaciones del museo “Yakú”. En Quito 2014”, con categoría de intensidad real medio bajo y un potencial de cambio alto, el propósito de los talleres es que favorezcan el desarrollo sensorial del neonato, a través de los sonidos del agua para fortalecer un espacio de auto reconocimiento y de interrelación madre e hijo por medio de la estimulación sonora y sensitiva.

La siguiente fuerza impulsadora es “Proyecto de “mejoramiento continuo de la calidad de atención materno-neonatal” por el Ministerio de Salud Pública. En Ecuador 2008”, con categoría de intensidad real bajo y un potencial de cambio medio alto, el objetivo de



proyecto es mejorar la calidad de una atención prenatal y una correcta estimulación prenatal para que el bebé tenga un buen desarrollo en el transcurso de su crecimiento.

La siguiente fuerza impulsadora es “Proyecto “CNH Creciendo con Nuestros Hijos” por la “Fundación Semillitas de Amor”. En Guayaquil 03-2011”, con categoría de intensidad real bajo y un potencial de cambio alto, su objetivo es alcanzar el desarrollo integral de los niños y niñas, conjuntamente con la familia, en sectores vulnerables.

La siguiente fuerza impulsadora es “Proyecto “Mejorando la Calidad de Atención Materna”, por Jorge Bejarano (CARE). En Cayambe 08-2011/05-2012”, con categoría de intensidad real medio bajo y un potencial de cambio medio alto, su propósito es que las mujeres gestante lleven una correcta estimulación prenatal psicoprofilaxis, para que el bebé tenga un proceso evolutivo agradable, y sea satisfactorio para la madre.

A continuación la fuerza Bloqueadora es “La guía “la importancia de estimulación prenatal en el desarrollo evolutivo del niño y niña para madres en proceso de gestación”. En San Antonio de Pichincha 2015”, no sea puesta en práctica por las madres gestantes.”, con categoría de intensidad real medio alto y un potencial de cambio medio bajo, se puede producir por falta de tiempo.

La siguiente fuerza bloqueadora es “Dejar de asistir a “Talleres de “Estimulación Prenatal Auditiva” por el Municipio Distrito Metropolitano de Quito en las instalaciones del museo “Yakú”. En Quito 2014”, por motivos de transporte para llegar al establecimiento.” con categoría de intensidad real medio alto y un potencial de cambio medio bajo, el transporte es muy escaso y el camino es empinado.

La siguiente fuerza bloqueadoras “Desconocimiento de las madres gestantes sobre el proyecto “mejoramiento continuo de la calidad de atención materno-neonatal” por el



Ministerio de Salud Pública. En Ecuador 2008”, con categoría de intensidad real medio alto y un potencial de cambio medio bajo, ya que al momento de acudir al Centro de Salud no averiguan los campos o proyectos que se plantean el Centro que acuden.

La siguiente fuerza bloqueadoras “Desinterés por las mujeres gestantes de recursos económicos bajos para asistir al proyecto “CNH Creciendo con Nuestros Hijos” por la “Fundación Semillitas de Amor”. En Guayaquil 03-2011.”, con categoría de intensidad real medio alto y un potencial de cambio medio bajo, esto puede suceder por que las madres gestantes prefieren trabajar para poder alimentarse antes que acudir al proyecto.

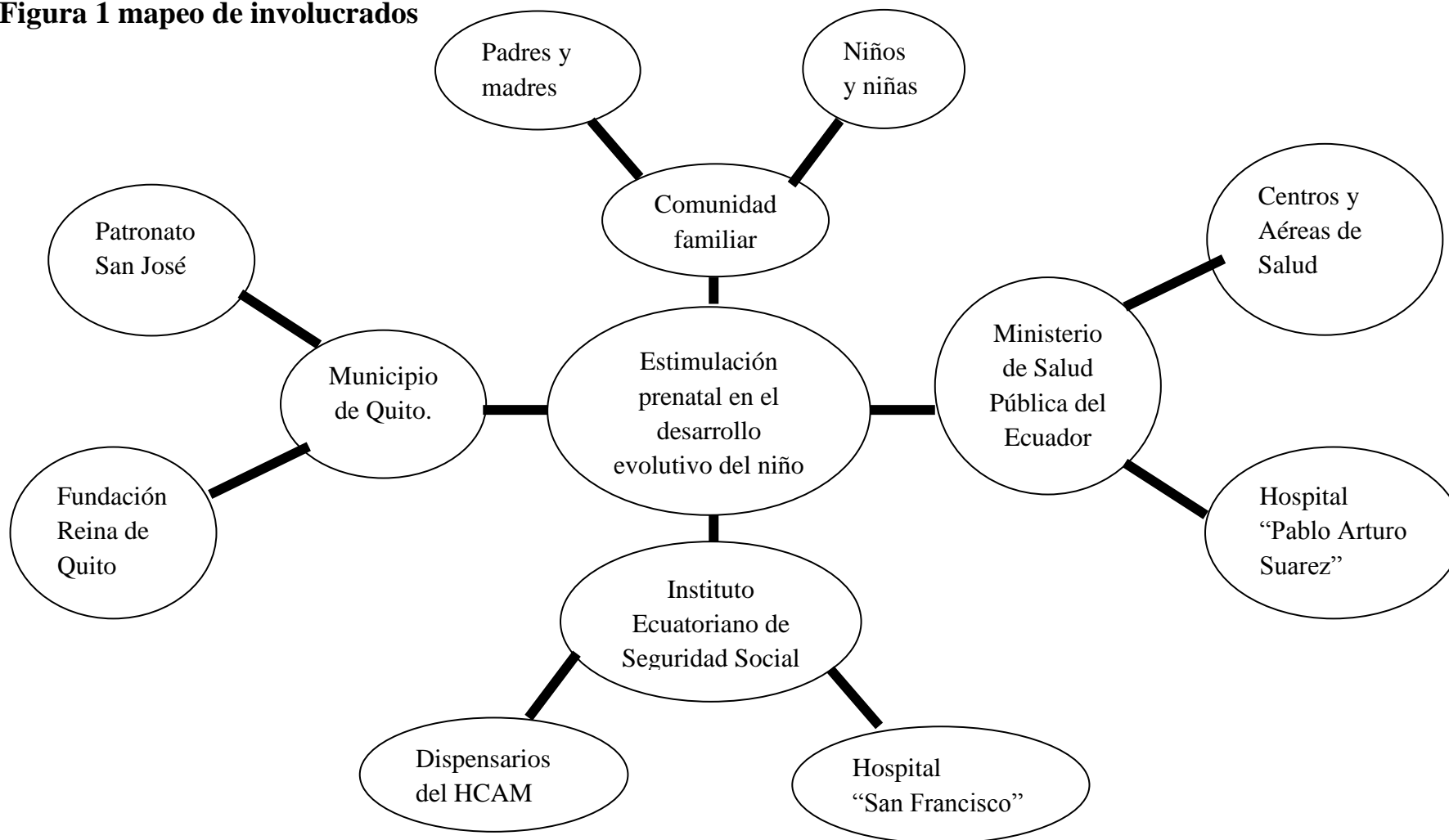
La siguiente fuerza bloqueadoras “Apatía de la madre gestante en asistir al proyecto “Mejorando la Calidad de Atención Materna”, por Jorge Bejarano (CARE). En Cayambe 08-2011/05-2012.” con categoría de intensidad real medio y un potencial de cambio bajo, por el motivo de que el proyecto es por una fundación no muy conocida y la mujeres embarazadas no le toman el interés.

Tabla 1 Definición del problema central (Matriz T)

ANÁLISIS DE FUERZA T					
SITUACIÓN EMPEORADA	SITUACIÓN ACTUAL				SITUACIÓN MEJORADA
Desconocimiento de la estimulación prenatal.	Estimulación prenatal a mujeres en periodo de gestación.				Conocimiento de la estimulación prenatal.
Fuerza Impulsadora	I real	PC	I real	PC	Fuerza Bloqueadora
Socialización de la guía “la importancia de estimulación prenatal en el desarrollo evolutivo del niño y niña para madres en proceso de gestación”. En San Antonio de Pichincha 2015	2	5	4	2	Que la guía no sea puesta en práctica por las madres gestantes.
Talleres de “Estimulación Prenatal Auditiva” por MDMQ en las instalaciones del museo “Yakú”. En Quito 2014	2	5	4	2	Dejar de asistir por motivos de transporte para llegar al lugar.
Proyecto de “mejoramiento continuo de la calidad de atención materno-neonatal” por el Ministerio de Salud Pública. En Ecuador 2008	1	4	4	2	Desconocimiento de las madres gestantes sobre el proyecto.
Proyecto “CNH Creciendo con Nuestros Hijos” por la “Fundación Semillitas de Amor”. En Guayaquil 03-2011	1	5	4	2	Desinterés por las mujeres gestantes de recursos económicos bajos para asistir al proyecto con constancia.
Proyecto “Mejorando la Calidad de Atención Materna”, por Jorge Bejarano (CARE). En Cayambe 08-2011/05-2012	2	4	3	1	Apatía de la madre gestante en asistir al proyecto.

Elaborado por: Nadia Cedillo

Fuente: Madres gestantes de la Parroquia de San Antonio de Pichincha

Figura 1 mapeo de involucrados

Elaborado por: Nadia Cedillo

Fuente: Madres gestantes de la Parroquia de San Antonio de Pichincha



CAPÍTULO II:ANALISIS DE INVOLUCRADOS

2.02 Análisis matriz de involucrados

En la matriz de análisis de involucrados se estructura de la siguiente manera, empezando por Actores involucrados, también tenemos el Interés sobre el problema, continuando con los Problemas percibidos, después Recursos, mandatos y capacidades, Intereses sobre el proyecto y concluyendo con los Conflictos potenciales.

Dentro del mapeo se determina los siguientes reguladores como son los actores involucrados uno de ellos es la “Familia”, cuyo interés del problema central, es fomentar el desarrollo emocional del feto, ya que en el transcurso del proceso gestacional el futuro bebé ya siente y escucha sucesos del mundo exterior. Dentro de los problemas percibidos Las embarazadas no recibir estimulación prenatal durante la gestación. En los recursos mandatos y capacidades son “mejorar la calidad de vida la población”, planteado por el Plan del Buen Vivir, objetivo nº3, ya que con una buenas estimulación y alimentación tendremos a niños y niñas con un desarrollo evolutivo notorio. (Vivir, 2013) En cuanto el interés sobre el proyecto es disponer de material que apoye el desarrollo socio-afectivo entre madre e hijo o hija, este vínculo ayudará a fortalecer los lazos entre la madre y el bebé, como conflictos potenciales puede ser la escases de información sobre estimulación prenatal, a la que tienen acceso las madres gestantes de la Parroquia de San Antonio de Pichincha.

El siguiente actor involucrado es “Ministerio de Salud Pública del Ecuador”, cuyo interés del problema central que es brindar a madres gestantes capacitaciones de estimulación prenatal, para estimular a su bebé correctamente desde el vientre materno. Como problemas percibidos,



que las gestantes no asistan a las capacitaciones que brinda el Ministerio de Salud, por otra parte tenemos los recursos mandatos y capacidades es la Ley Orgánica de Salud, Cap. I, Art.1 2008 “Las aéreas de salud en coordinación con los gobiernos impulsaran acciones de salud en el ámbito territorial, orientadas a la creación de espacios saludables como en escuelas, comunidades, municipios y entorno saludable.”, (Salud) en cuanto el interés sobre el proyecto es Difundir la guía sobre estimulación prenatal, para que se estimule correctamente desde el momento de la fecundación. Dentro de los conflictos potenciales puede ser, desconocimiento de los programas sobre estimulación prenatal que brinda el Ministerio de Salud Pública.

El siguiente actor involucrado es “Instituto Ecuatoriano de Seguridad Social (IESS)”, cuyo interés del problema central que es buen desarrollo de las madres en proceso de gestación, ya que tenemos madres gestantes de bajos recursos y que no se encuentran afiliadas. Como problemas percibidos son limitación Las mujeres embarazadas no valoren los programas de estimulación prenatal, a continuación tenemos los recursos mandatos y capacidades, del Numeral 2 del art.363 de la Constitución Ibídem de la República señala “el estado será responsable de universalizar la atención en salud, mejorar permanentemente la calidad y ampliar la cobertura.”, (IESS) por los lugares amplios y la variedad de aéreas médicas, en cuanto el interés sobre el proyecto es que madres embarazadas dispongan de material para estimular su desarrollo gestante, Como conflictos potenciales tenemos, que el programa es solo para mujeres afiliadas.

El siguiente actor involucrado es “El municipio de Quito”, como interés del problema central que es concientizar a las mujeres gestantes a adquirir hábitos de estimulación prenatal, por medio de talleres gratuitos para mujeres gestantes. Dentro de los problemas percibidos son



incremento de embarazos no deseados, por falta de conocimientos de protección sexual, en cuanto a los recursos mandatos y capacidades son el reglamento interno de Fundación Patronato Municipal San José, cap.1, art.4 “El objetivo principal es contribuir a generar y aplicar la políticas del distrito metropolitano de Quito, proyectando la protección y desarrollo integral de personas vulnerables.”, continuando con el interés sobre el proyecto es disponer material para el desarrollo de madres en proceso gestante, para que al momento de entrar a un proceso gestacional no tenga frustración la madre ni mucho menos el futuro bebé. Como conflictos potenciales se podrían presentar con la escasa información sobre estimulación prenatal, de esta manera no se estimularía correctamente al embrión.

La Familia, el Ministerio de Salud Pública de Ecuador, el IESS y el Municipio de Quito, están estrictamente involucradas para lograr un correcto desarrollo físico, social, emocional e intelectual del futuro bebé.

**Tabla 2 Matriz de análisis de involucrados**

Actores involucrados.	Interés sobre el problema central.	Problemas percibidos.	Recursos Mandatos y capacidades.	Intereses sobre el proyecto.	Conflictos potenciales.
Comunidad familiar	Fomentar el desarrollo emocional del feto.	Las embarazadas no recibir estimulación prenatal durante la gestación.	Objetivo n°3 del “Plan del Buen Vivir” Plantea Mejorar la calidad de vida en la población.	Disponer de material que apoye el desarrollo socio-afectivo entre madre e hijo o hija.	Escases de información sobre estimulación prenatal.
Ministerio de Salud Pública del Ecuador.	Brindar a madres gestantes capacitaciones de estimulación prenatal.	Las gestantes no asisten a las capacitaciones que brinda el Ministerio de Salud.	Ley Orgánica de Salud, Cap. I, Art.1 2008 “Las aéreas de salud en coordinación con los gobiernos impulsaran acciones de salud en el ámbito territorial, orientadas a la creación de espacios saludables como en escuelas, comunidades, municipios y entorno saludable.”	Difundir la guía sobre estimulación prenatal.	Desconocimiento de los programas sobre estimulación prenatal que brinda el Ministerio de Salud Pública.



Instituto Ecuatoriano de Seguridad Social.	Buen desarrollo de las madres en proceso de gestación.	Las mujeres embarazadas no valoren los programas de estimulación prenatal.	Numeral 2 del art.363 de la Constitución Ibídem de la República señala “el estado será responsable de universalizar la atención en salud, mejorar permanentemente la calidad y ampliar la cobertura.”	Madres embarazadas disponen de material para estimular su desarrollo gestante.	El programa es solo para mujeres afiliadas.
Municipio de Quito.	Concientizar a las mujeres gestantes a adquirir hábitos de estimulación prenatal.	Incremento de embarazos no deseados.	El reglamento interno de Fundación Patronato Municipal San José, cap.1, art.4 “El objetivo principal es contribuir a generar y aplicar la políticas del distrito metropolitano de Quito, proyectando la protección y desarrollo integral de personas vulnerables.”	Disponer material para el desarrollo de madres en proceso gestante.	Escasa información teórico práctica sobre estimulación prenatal.

Elaborado por: Nadia Cedillo

Fuente: Madres gestantes de la Parroquia de San Antonio de Pichincha



CAPÍTULO III: ANALISIS DE ÁRBOLES

3.01 Análisis del árbol de problemas

Dentro del árbol de problemas tenemos el problema central, las causas y los efectos.

Como problema central es “Ausencia de estimulación prenatal en el desarrollo evolutivo del niño”; a continuación de determinará las siguientes causas y efectos.

Dentro de las causas tenemos “Desconocimiento de una adecuada estimulación prenatal en madres gestantes.”, En nuestro país no es tan difundida la estimulación prenatal, debido a la escasa información e importancia que se da al tema. Por lo tanto será necesario difundir el tema por medio de afiches, campañas, capacitaciones, entre otros, para que vayan adquiriendo información las futuras madres e inculcar la práctica de estímulos prenatales en futuras generaciones. La siguiente causa es “Inadecuada estimulación prenatal en madres gestantes.”, Es decir las futuras madres realizan actividades sin conocimientos adecuados y sin un objetivo específico de la actividad a ejecutar. La siguiente causa “peligrosa práctica de estimulación prenatal en madres gestantes.”, una mala estimulación prenatal puede ocasionar retraso en el desarrollo y crecimiento tanto del futuro bebé como de la mujer gestante.

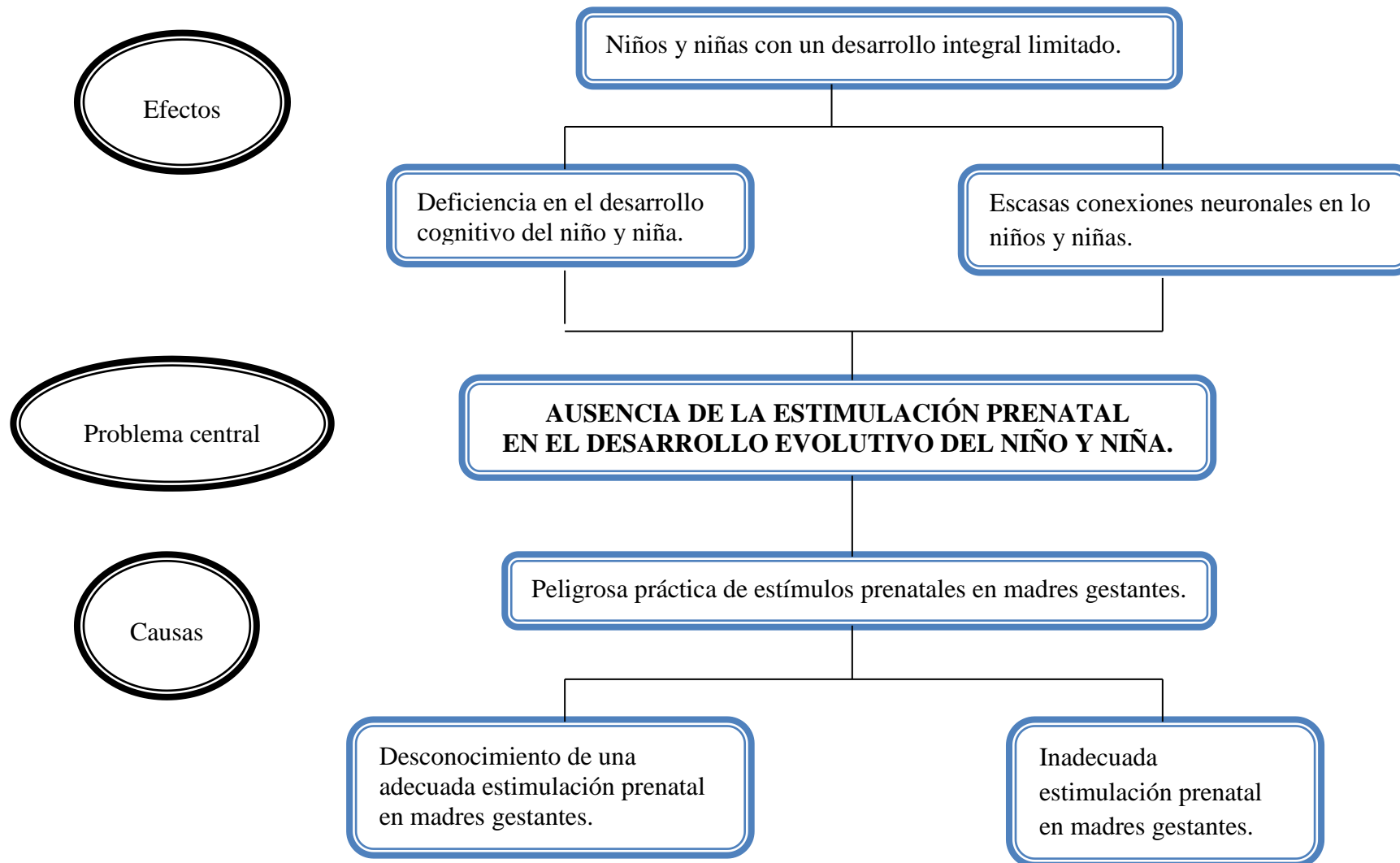
En los efectos están: “Deficiencia en el desarrollo cognitivo del niño y niña.”. Al momento de nacer el recién nacido necesita atención especial por parte del cuidador. El siguiente efecto es “Escasas conexiones neuronales en lo niños y niñas”.

Como se conoce en el transcurso del periodo gestacional se van formando las conexiones sinápticas del futuro bebé para que se desarrolle los procesos psíquicos superiores, concluyendo



con el efecto principal que es “El niño o niña con un desarrollo integral limitado.” Si no se ha desarrollado los procesos psíquicos superiores tendrá dificultades para la resolución de problemas de la vida cotidiana.

Figura 2 Árbol de problemas



Elaborado por: Nadia Cedillo

Fuente: Madres gestantes de la Parroquia de San Antonio de Pichincha



3.02 Análisis del árbol de objetivos

Dentro del árbol de objetivos están determina los siguientes reguladores que son problema central, medios y fines.

En el problema central está “Aplicar una estimulación prenatal en el desarrollo evolutivo del niño”; Como primer medio se encuentra “Investigar una correcta estimulación prenatal.”. En un blog llamado espacio-bb, la Doctora Erika Pacheco nos informa que una mujer embarazada debe adquirir la información suficiente para la satisfacción tanto para el futuro bebé como para la madre.

El siguiente medio es “Conocer una adecuada estimulación prenatal.”, la Sra. Liliana Rodríguez y Ximena Vélez, estudiantes de la Universidad de Azuay, residentes en Cuenca realizaron un “Manual de estimulación en útero dirigido a gestantes” en el cual llegaron a la siguiente conclusión “las gestantes y miembros de la familia de estratos altos, están en capacidad de posibilitar el desarrollo de la estimulación prenatal porque desconocen las estrategias que potencian el desarrollo bio-psico-social normalizado”, (Ximena Velez, 2008) queriendo llegar al grado de satisfacción madre e hijo o hija en todo el transcurso gestacional. Como último medio “Ejercitar una correcta estimulación prenatal.”, Tomas Verny publicó el libro “la vida secreta del niño antes de nacer” en 1998 de lo cual se analizó en la pág. 38 del mismo, que el bebé estimulado desde el vientre materno tiene tranquilidad, seguridad y amor. Al momento de nacer al bebé se lo puede tranquilizar con palmadas rítmicas que le da quien cuida de él, acercarse al pecho y escuchar el latido de la madre, muestra la satisfacción y recuerdo del tiempo de desarrollo en el útero. (Verny T. , La vida secreta del niño, 1988)

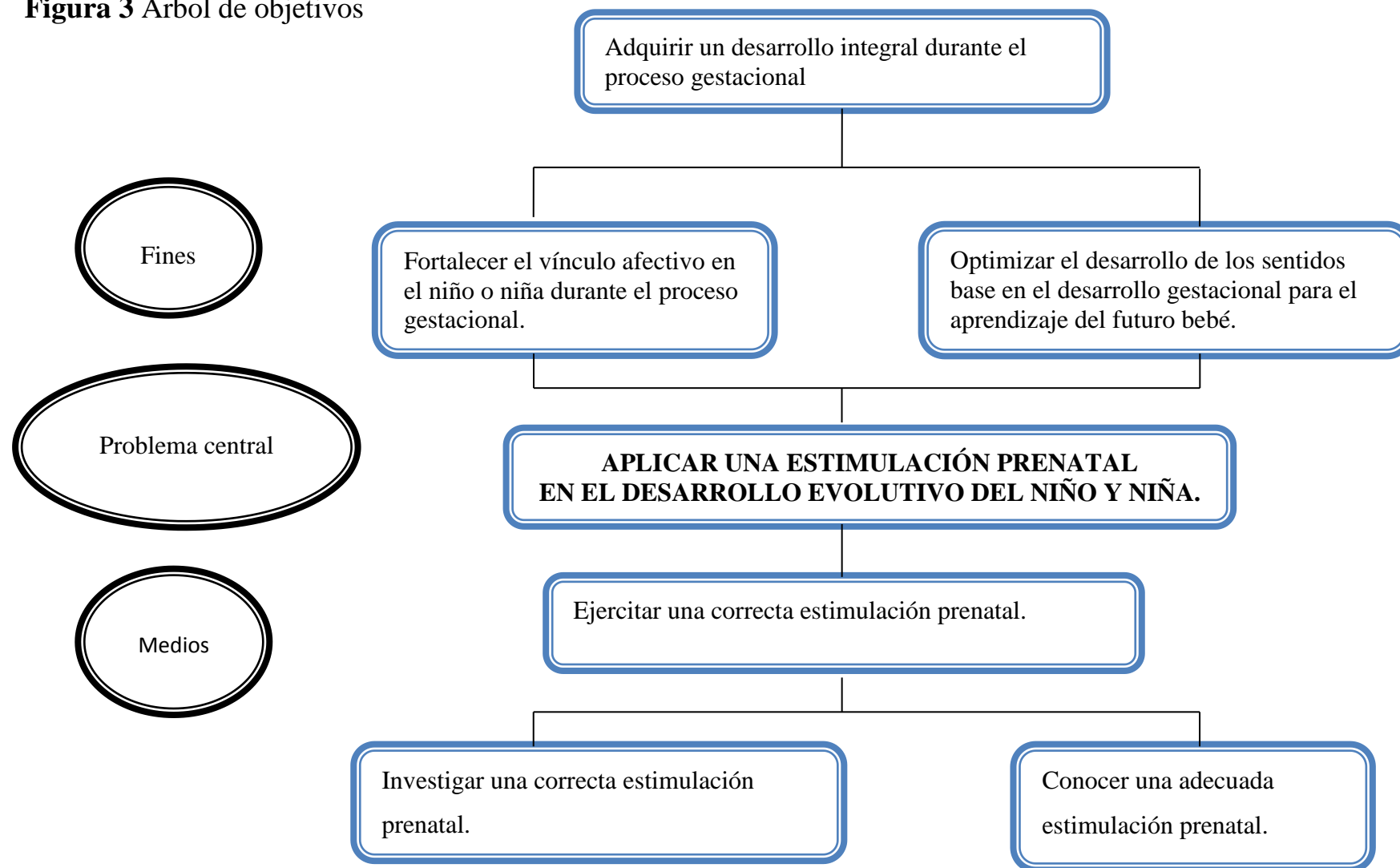
En los fines esta: “Fortalecer el vínculo afectivo en el niño o niña durante el proceso gestacional.”, Tomas Verny publicó el libro “la vida secreta del niño antes de nacer” en 1998



de lo cual se analizó en la pág. 38 la que nos menciona que el Dr. Berry Brazelton nativo de Estados Unidos, especializado en pediatría trazo una hipótesis sobre las madres que se fusionaban después del alumbramiento, probablemente esta relación del porqué, si la madre es madrugadora el bebé al momento de nacer es igual de madrugador, apoya el sistema de comunicación establecido en una etapa del embarazo, entonces lo que suceda después del nacimiento dependerá de lo que ocurrió antes de éste. (Verny T. , La vida secreta del niño, 1988)

El siguiente fin es “Optimizar el desarrollo de los sentidos base en el desarrollo gestacional para el aprendizaje del futuro bebé.”, Tomas Verny publicó el libro “El vínculo afectivo con el niño antes de nacer” en 1992, se analizó en la pág. 30 la cual nos menciona que “El bebé es capaz de sentir desde el quinto mes, pero se inicia en el cuarto mes para prepararlo.” (Verny T. , El vinculo afectivo con el niño que va a nacer., 1992) La estimulación táctil puede colaborar en el desarrollo de su sistema nervioso periférico y hacerlo sentir amado y deseado.

El último fin es “Adquirir un desarrollo integral durante el proceso gestacional.”, el Dr. Gerhard Rottmann, de la universidad de Salzburgo, en Austria estudio a 141 mujeres que fueron clasificadas de acuerdo a la actitud emocional que tuvieron hacia el embarazo. Califico como madres ideales a aquellas que las pruebas psicológicas demostraban que las que deseaban a sus hijos consiente e inconscientemente. Estas madres tuvieron embarazos más fáciles, partos menos problemáticos, y sus hijos fueron física y emocionalmente más sanos. (Ximena Velez, 2008)

Figura 3 Árbol de objetivos

Elaborado por: Nadia Cedillo

Fuente: Madres gestantes de la Parroquia de San Antonio de Pichincha

CAPÍTULO IV:ANALISIS DE ALTERNATIVAS

4.01Análisis de alternativas

En la matriz de análisis de alternativas se han considerado los siguientes factores como los objetivos, impacto sobre el propósito, factibilidad técnica, factibilidad financiera, factibilidad social, factibilidad política, total y la categoría en la que se encuentra cada una de estas.

Como primer objetivo está planteado que las madres gestantes deben investigar sobre una correcta estimulación prenatal. El impacto sobre el propósito está en categoría alta, ya que durante el periodo de gestación, la madre debe llevar un proceso de aprendizaje y preparación para el futuro bebé y para ella. La factibilidad técnica está en categoría media, porque la tecnología día a día va avanzando y las futuras madres pueden encontrar una gran cantidad de información sobre estimulación prenatal, ya sean videos, blogs, entre otros. La factibilidad financiera está en categoría media alta, porque el consumo de internet y lugares de investigación, no son costosas para las personas y pueden acceder fácilmente a estos sitios. La factibilidad social está en categoría media, ya que en el sector encontramos varios sitios de internet donde se puede investigar el tema. La factibilidad política está en categoría medio alta, ya que es indispensable saber sobre los cuidados del futuro bebé, en la ley orgánica de comunicación en los artículos número 4-5, habla, sobre la libertad del uso del internet y medios de investigación al alcance de la sociedad. Todo este objetivo se alcanzado una categoría media alta.



El siguiente objetivo sugiere que la madre debe conocer una adecuada estimulación prenatal. El impacto sobre el propósito está en categoría medio alta, ya que la madre tomara interés por realizar los estímulos prenatales desde el primer momento de la fecundación. La factibilidad técnica está en categoría media, ya que la madre gestante conocería páginas en internet donde se localiza los Centros de Estimulación Prenatal. La factibilidad financiera está en categoría media alta, puesto que el transporte es un recurso primordial para visitar y conocer los Centros de Estimulación Prenatal. La factibilidad social está en categoría media, porque al momento de conocer una adecuada estimulación prenatal se plantea un objetivo específico de cada actividad por realizar. La factibilidad política está en categoría medio alta ya que la madre debe conocer cada uno de los derechos que sea beneficiario para ella y su futuro bebe. Todo este objetivo ha logrado una categoría media alta.

El siguiente objetivo propone que la madre debe ejercitar una correcta estimulación prenatal. El impacto sobre el propósito está en categoría medio alta, porque las futuras madres y sus hijos se deben sentir más tranquilos y a gusto después de realizar cada actividad. La factibilidad técnica está en categoría media alta, porque las madres gestantes observan videos y ponen en práctica cada una de las actividades. La factibilidad financiera está en categoría media alta, porque existen instituciones como el subCentro de Salud de la Parroquia de San Antonio de Pichincha, con la facilidad de brindar material para poner en práctica cada una de las actividades a realizar. La factibilidad social está en categoría media, porque al momento de conocer una adecuada estimulación prenatal se plantea un objetivo específico de cada actividad por realizar. La factibilidad política está en categoría alta, ya que en la nueva constitución nos plantea en el art.45.- que los niños y niñas tienen la vida garantizada desde el momento de la concepción con cuidados y beneficios que el futuro bebé necesite. Todo este objetivo obtuvo una categoría alta.



El último objetivo plantea que la madre debe aplicar una estimulación prenatal en el desarrollo evolutivo del niño. El impacto sobre el propósito está en categoría alta, porque es necesario un proceso de estimulación para que el futuro bebé desarrolle y crezca sin dificultad desde el momento de la fecundación. La factibilidad técnica está en categoría media, ya que existen videos de cómo realizar actividades sobre estimulación prenatal para que cuando el bebe nazca sea más relajado y activo al momento de crecer. La factibilidad financiera está en categoría media alta, porque los materiales son específicos para cada actividad que ayudara al desarrollo evolutivo del niño y niña que se encuentra en el útero de la madre. La factibilidad social está en categoría media, ya que se puede integrar a la pareja o a la familia para que formen parte del momento de estímulos prenatales, así logrando desarrollar el vínculo afectivo del niño hacia su entorno más cercano. La factibilidad política está en categoría alta, ya nos plantea en el objetivo número 3 del “Plan del buen vivir” que se debe mejorar la calidad de vida en la población dando lugar al bienestar del niño o niña. (Vivir, 2013) Todo este objetivo se alcanzado una categoría alta.

Podemos considerar que la estimulación prenatal logra optimizar un buen desarrollo evolutivo del bebé donde en si los beneficios sean cada vez mayores, incrementando la participación tanto de la madre como el padre ya que muy bien sabemos el niño desde que está en el vientre materno ya en los primeros tres meses de gestación se puede decir que reconoce en si las voces de su madre y de las personas que se encuentran a su alrededor, contribuyendo en el fortalecimiento del vínculo familiar y social.

La estimulación prenatal responde a las necesidades de las madres gestantes, fortaleciendo de esta manera el interés de las mismas en la práctica de estímulos prenatales en el bebé desde la concepción, beneficiando a todo un grupo de mujeres embarazadas sin importar raza, y mucho



menos clases sociales, los beneficios son generales para aquellas madres que deseen optimizar el desarrollo del bebé.

Tabla 3 Análisis de alternativas

Matriz de análisis de alternativas							
Objetivos	Impacto sobre el propósito	Factibilidad técnica	Factibilidad financiera	Factibilidad social	Factibilidad política	Total	Categoría
Investigar una correcta estimulación prenatal.	5	3	4	3	4	18	Medio alto
Conocer una adecuada estimulación prenatal.	4	3	4	3	4	17	Medio alto
Ejercitar una correcta estimulación prenatal.	4	4	4	3	5	20	Alto
Aplicar una estimulación prenatal en el desarrollo evolutivo del niño y niña.	5	3	4	3	5	20	Alto
Total							

Elaborado por: Nadia Cedillo

Fuente: Madres gestantes de la Parroquia de San Antonio de Pichincha

4.02 Análisis matriz de impacto de los objetivos

Dentro de la matriz de análisis de impacto están reguladores que son, objetivos, la factibilidad de logro, impacto de género, impacto ambiental, relevancia, sostenibilidad.

Como primer objetivo está planteado que las madres gestantes investiguen una correcta estimulación prenatal. La factibilidad de logro se encuentra en categoría alta, esto se logra siempre y cuando las madres gestantes identifiquen fuentes bibliográficas y net graficas sobre estimulación prenatal. El impacto de género se encuentra en categoría medio alta, este impacto se alcanzara cuando las madres involucren a sus parejas en la búsqueda de la información con el motivo de que ambos estén informados sobre este proceso importante. El impacto ambiental se encuentra en categoría media alta, este impacto se encontrará al momento que la madre adquiera información sobre la importancia de la estimulación prenatal. Y de esta manera disminuirá los riesgos durante el proceso gestacional. La relevancia se encuentra en categoría media alta, este impacto se cumplirá cuando las madres gestantes se sientan motivadas en llevar un adecuado proceso gestacional, en el momento que investigan concientizan lo importante que es la estimulación prenatal y procedan a ponerla en práctica. La sostenibilidad se encuentra en categoría media alta, este impacto se dará a cabo si las madres gestantes están comprometidas en mantener un adecuado proceso gestacional en beneficio suyo y del futuro bebé. Todo esto objetivo ha alcanzado una categoría alta.

El siguiente objetivo se plantea que la madre gestante conozca una adecuada estimulación prenatal. La factibilidad de logro se encuentra en categoría media alta, ya que los principales beneficiarios son los niños y niñas en base a un adecuado desarrollo embrionario. Esto se da a



partir del momento que la madre conoce la importancia de la estimulación prenatal. El impacto de género se encuentra en categoría medio alta, ya que los futuros niños y niñas deben recibir la misma atención durante el proceso gestación dando la igualdad tanto al género masculino como femenino. El impacto ambiental se encuentra en categoría media alta, todo esto se logra en el momento que la madre conoce sobre una adecuada estimulación prenatal y la pone en práctica, tomando en cuenta que el mayor beneficiario será el futuro bebé. La relevancia se encuentra en categoría media alta, debido a que las futuras generaciones de niños y niñas nacerán sanos. Esto se lograra en el momento que las madres pongan en práctica cada uno de los conocimientos adquiridos sobre estimulación prenatal. La sostenibilidad se encuentra en categoría media alta, porque las madres gestantes pondrán en práctica los conocimientos sobre la estimulación prenatal. Esta práctica será eficiente si se rigen a los lineamientos y parámetros de la estimulación prenatal. Todo este objetivo ha alcanzado una categoría alta.

El siguiente objetivo plantea que las madres gestantes ejerciten una correcta estimulación prenatal. La factibilidad de logro se encuentra en categoría media alta, ya que la madre gestante debe concluir su proceso gestacional adecuadamente con la ayuda de ejercicios prenatales para que su proceso gestacional sea positivo. El impacto de género se encuentra en categoría medio alta, la mujer gestante debe involucrar a su pareja en los diferentes ejercicios prenatales, para que desde un principio el futuro bebé tenga relación con mamá y papá. El impacto ambiental se encuentra en categoría media alta. A causa de que las madres gestantes minimizan los efectos del parto natural. Esto se logra si ha ejercitado una adecuada estimulación prenatal. La relevancia se encuentra en categoría media alta. Las mujeres gestantes que realizan actividades prenatales es más seguro que su parto sea natural, y a más de esto los beneficiarios son para ella y el feto. La sostenibilidad se encuentra en categoría alta. Esta se encuentra en este rango porque



en la actualidad hay mayor incremento de espacios de estimulación prenatal auspiciados por el estado, a los cuales las personas de bajos recursos tienen accesibilidad de este servicio. Todo este objetivo ha alcanzado una categoría alta.

El último objetivo plantea que las madres gestantes deben aplicar una estimulación prenatal en el desarrollo evolutivo del niño. La factibilidad de logro se encuentra en categoría alta. Esta se logra si la madre gestante potencializa las capacidades del futuro bebé. Esta estimulación la realizara conjuntamente con la práctica de estimulación prenatal. El impacto de género se encuentra en categoría medio alta, porque tanto los futuros niños y niñas recibirán los estímulos prenatales por parte de la madre y del padre. Los beneficios de estos estímulos prenatales refuerzan el vínculo afectivo entre mamá, papá e hijo o hija. El impacto ambiental se encuentra en categoría media alta, porque el desarrollo del bebé a nivel cognitivo se favorecerá por el sin número de estímulos que recibirán durante el proceso gestacional. La relevancia se encuentra en categoría media alta, porque los estímulos prenatales permiten que el niño o niña nazca con adecuado desarrollo cerebral.

A más de esto nacen más tranquilos y relajados. La sostenibilidad se encuentra en categoría alta, esta se va a dar en base al incremento de madres gestantes con acompañamiento prenatal, este fortalecerá la práctica de estímulos durante el proceso gestacional, beneficiando a la madre y al futuro bebé. Todo este objetivo ha alcanzado una categoría alta.

El conocimiento sobre la estimulación prenatal a madres en proceso de gestación será brindado con la finalidad de que sean partícipes en el día a día del desarrollo del bebé dentro del vientre uterino contribuyendo en si en un óptimo desarrollo evolutivo del mismo, orientando a madres gestantes acerca de los cuidados del bebé dentro del vientre materno con el propósito de



incrementar el interés en las madres gestantes en la práctica de hábitos y cuidados que se le debe brindar al bebé durante y después de nacer.

Tabla 4 Matriz de análisis de impacto de objetivos

Matriz de análisis de impacto de alternativas							
Objetivos	Factibilidad de lograrse	Impacto género	Impacto ambiental	Relevancia	sostenibilidad	Total	Categoría
Investigar una correcta estimulación prenatal.	Madres gestantes averiguar fuentes bibliográficas y net graffas sobre el tema (5)	Madres gestante involucre a su pareja en la búsqueda de información (4)	Disminución de riesgo durante el proceso gestacional (4)	Madres gestantes están motivadas en llevar un adecuado proceso gestacional (4)	Madres gestantes comprometidas por su bienestar y del futuro bebé. (4)	21	alto
Conocer una adecuada estimulación prenatal.	Niños y niñas con adecuado desarrollo embrionario(4)	Los futuros niños y niñas reciben la misma atención durante el proceso de gestación (4)	Niños y niñas nacen con adecuado desarrollo y crecimiento. (4)	Niños y niñas sanos (4)	Mayor número de madres gestantes ponen en práctica los conocimientos adquiridos sobre estimulación prenatal. (4)	20	alto
Ejercitar una correcta estimulación prenatal.	Madres gestante concluye su proceso gestacional adecuadamente. (4)	Madres gestantes comprometan a su pareja para la ejecución de ejercicios prenatales. (4)	Madres gestantes disminuyan la frustración al momento del parto. (4)	Aumento de partos naturales. (4)	Incrementan mayores espacios de estimulación prenatal (5)	21	Alto
Aplicar una estimulación prenatal en el desarrollo evolutivo del niño y niña.	Madre gestante puede potenciar las capacidades del futuro bebé(5)	Los futuros niños y niñas reciban estimulación prenatal por parte de madres y padres. (4)	Niños y niñas con coeficiente intelectual alto. (4)	Niños y niñas con adecuado desarrollo cerebral. (4)	Incremento madres gestantes con acompañamiento prenatal. (5)	22	Alto
Total							

Elaborado por: Nadia Cedillo

Fuente: Madres gestantes de la Parroquia de San Antonio de Pichincha



4.03 Análisis de diagrama de estrategias

El diagrama de estrategias está compuesto por finalidad, propósito, componentes y actividades.

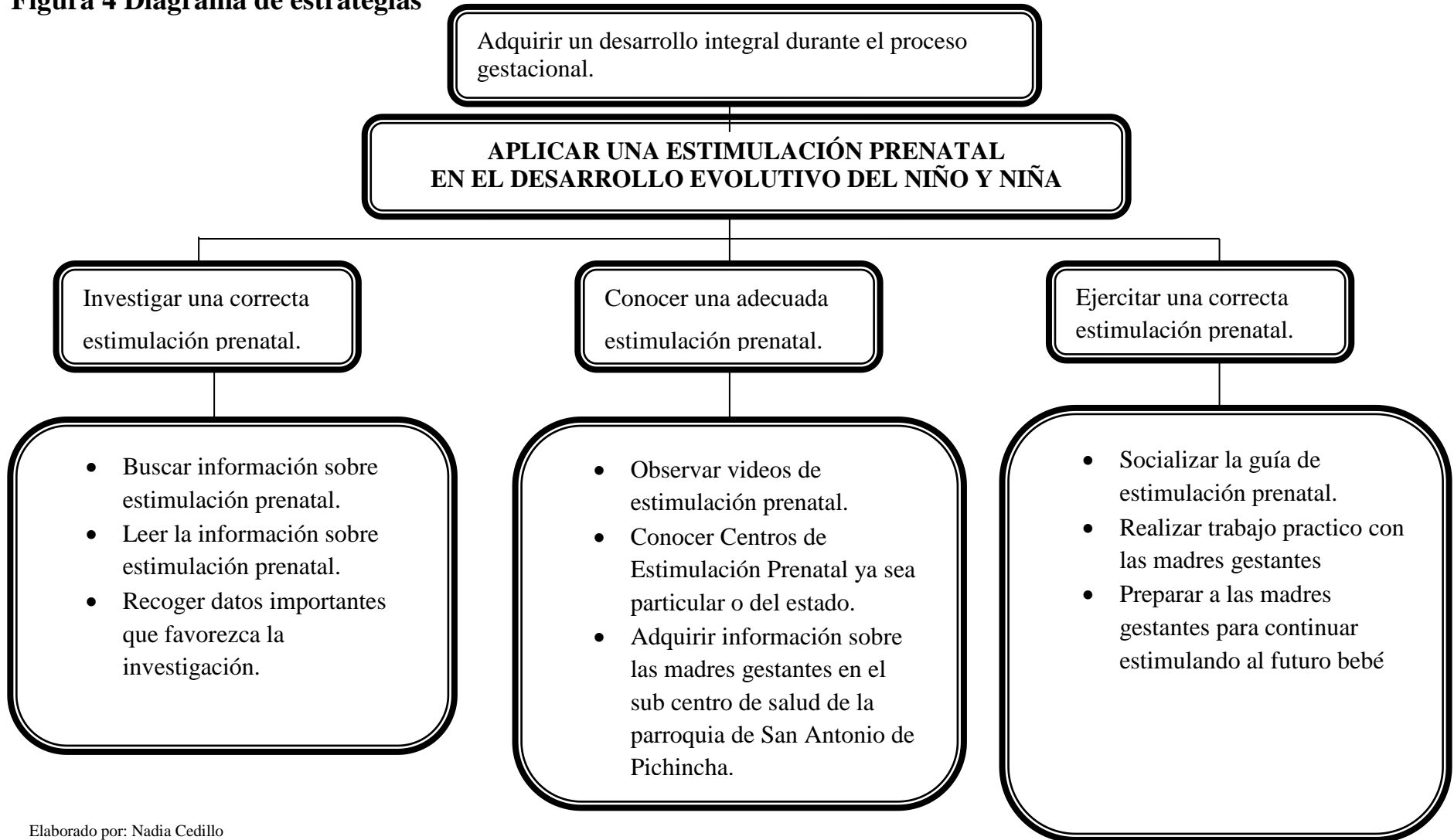
Como finalidad se plantea que el futuro bebé adquiera un desarrollo integral durante su proceso gestacional. Por medio de los estímulos prenatales se logrará que el desarrollo y crecimiento del niño o niña sea más óptimo. Como propósito se plantea que la madre gestante aplique una estimulación prenatal en el desarrollo evolutivo del niño. Hay que recordar que el futuro niño o niña tiene la capacidad de aprender desde el vientre materno. Como primer componente está planteado, investigar una correcta estimulación prenatal para que la futura madre tenga una iniciativa del porque es importante realizar estas actividades prenatales. Para esto se realizan las siguientes actividades: Buscar, recoger, leer información sobre la estimulación prenatal, al momento de realizar estas actividades se tendrá dominio del tema de estimulación prenatal que se impartirá en la guía para madres gestantes.

El siguiente componente es dar a conocer una correcta estimulación prenatal las madres gestantes, para que concienticen y valoren la importancia de la estimulación prenatal, esto se llevara a cabo con las siguientes actividades: Observar videos de estimulación prenatal, para que se conozca los movimiento y posiciones que se realiza en cada ejercicio prenatal y se exponga a las madres gestantes, conocer Centros de Estimulación Prenatal ya sea particular o del estado, con el fin de dar a conocer a las madres gestantes que asistan al taller de estimulación prenatal los diferentes sitios donde podrán asistir para poner en práctica los estímulos prenatales, adquirir información sobre las madres gestantes en el sub centro de salud de la parroquia de San Antonio de Pichincha, con el objeto de reunir a la mayoría de mujeres



gestantes para socializar la guía de una correcta estimulación prenatal en el desarrollo evolutivo del niño y niña.

El último componente es ejercitar una correcta estimulación prenatal, para que las madres conozcan y apliquen actividades que le beneficiaran tanto a ella como al futuro bebé esto se logrará en base a las siguientes actividades: Socializar la guía sobre la importancia de la estimulación prenatal en el desarrollo evolutivo del niño y niña, de modo que las madres gestantes concienticen y empiecen a realizar cada una de los ejercicios prenatales, llevando así un embarazo relajado y saludable. Otra de las actividades es realizar trabajo práctico con las madres gestantes, para que por medio del ejemplo las madres gestantes sepan cómo realizar los ejercicios correctamente, preparar a las madres gestantes para continuar estimulando al futuro bebé, a fin de que las madres gestantes no pierdan la práctica y el interés sobre la importancia de los estímulos prenatales, cumplir el objetivo 3 del “Plan del Buen Vivir” que menciona sobre la calidad de vida de la población, para que las madres en proceso de gestación pongan en práctica los derechos de ellas y de sus futuros bebés

Figura 4 Diagrama de estrategias

Elaborado por: Nadia Cedillo

Fuente: Madres gestantes de la Parroquia de San Antonio de Pichincha



4.4 Análisis de Marco Lógico

A través del análisis del marco lógico debemos tener en cuenta nuestra finalidad a lo que queremos lograr con la adquisición de un desarrollo integral durante el proceso gestacional, al utilizar la estimulación prenatal como una herramienta fundamental durante el embarazo realizando actividades prenatales, donde la participación de los padres juega un papel muy importante en el desarrollo del bebé, para esto se debe dar a conocer el registro de asistencia de las madres que se debe optar por la participación continua en las actividades de la guía para el desarrollo de una estimulación adecuada al bebé desde el vientre materno.

Mi propósito es de aplicar una guía sobre la importancia de la estimulación prenatal en el desarrollo evolutivo del niño y niña para fomentar a las madres gestantes a un conocimiento adecuado basándonos en actividades útiles y sencillas de realizar.

Los componentes a presentarse son: investigar, conocer, y ejercitar la estimulación prenatal, con la finalidad de crear conciencia en la práctica de estímulos tempranos a sus bebés desde la concepción, con actividades que sean acorde a sus necesidades y fáciles de realizar, donde lo primordial es incrementar el amor que como padres se los pueden brindar a sus hijos, y mucho más si se trata de un bebé que viene en camino, para esto es necesario que la madre se comprometa adquirir conocimientos acerca de una estimulación adecuada ya que, esta no se podría llevar a cabo si las madres no asumen el compromiso adecuado ante los talleres impartidos

Como actividades al realizarse en este proyecto tenemos:



Diseño de una guía sobre la importancia de la estimulación prenatal en el desarrollo evolutivo del niño y niña. Con la finalidad de crear hábitos prenatales en las madres embarazadas. Taller para madres gestantes en la aplicación de estímulos prenatales, actividades para fomentar un buen desarrollo en los niños y niñas antes y después de nacer. El plan de ejecución para una estimulación adecuada durante el embarazo consta por unidades donde cada unidad tiene un objetivo a cumplirse, y fácil de aplicarlo. Como primera unidad tenemos el marco teórico, en el cual hablamos sobre que se trata la estimulación prenatal dando a conocer los parámetros necesarios para la concientización de la práctica prenatal. Como segunda unidad tenemos el primer trimestre de gestación: en esta unidad se enfoca al cuidado de la madre como la alimentación en el embarazo donde podemos mencionar los alimentos que una mujer embarazada debe consumir y en que benefician cada uno de ellos así como también los alimentos que se debe evitar durante el embarazo, con el único objetivo de contribuir una dieta sana y equilibrada es la clave del buen desarrollo del feto y el bienestar de la madre durante el embarazo. La tercera unidad tenemos el segundo trimestre de gestación en el cual buscamos fortalecer a la madre tanto física como mental para llevar un proceso gestacional adecuado. La cuarta unidad: trata sobre el tercer trimestre de gestación en cual nos menciona la preparación para un parto tomando en cuenta que la estimulación prenatal ayuda a prevenir parto por cesárea, a la vez se practica técnicas de estimulación las mismas que permiten a la madre realizar las actividades de fácil de aplicarlas y a su vez los beneficios que estas generan al bebé, con el objetivo de fortalecer el vínculo afectivo entre padre e hijos desde el vientre materno.

Tabla 5 Matriz de marco lógico

<u>FINALIDAD</u>	<u>INDICADORES</u>	<u>MEDIOS DE VERIFICACIÓN</u>	<u>SUPUESTOS</u>
<p>Adquirir un desarrollo integral durante el proceso gestacional</p>	<p>Antes de la socialización del taller el 25% de madres gestantes y padres de familia consideran que la estimulación prenatal es un factor fundamental para el desarrollo integral durante el proceso gestacional Después de la socialización de la guía el 90% de madres gestantes y padres de familia consideran que la estimulación prenatal es un factor fundamental para el desarrollo integral durante el proceso gestacional.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Registros de asistencia. • Evaluaciones continuas de las actividades de la guía para el desarrollo de una estimulación adecuada al bebé desde el vientre materno. 	<ul style="list-style-type: none"> • Participación continua de madres gestantes en la práctica de estímulos prenatales. • Aceptación por las madres gestantes en la adquisición y refuerzo de los conocimientos sobre la importancia de la estimulación prenatal.
<p>PROPÓSITO APLICAR UNA ESTIMULACIÓN PRENATAL EN EL DESARROLLO EVOLUTIVO DEL NIÑO Y NIÑA</p>	<p>La guía de actividades sobre estimulación prenatal desarrollada, eficiente y válida.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Encuestas a las madres gestantes sobre la guía. • Documentos de las actividades realizadas. 	<p>Motivación y aceptación de la comunidad de la parroquia, al proyecto y su aplicación de la guía.</p>



COMPONENTES 1. Investigar una correcta estimulación prenatal. 2. Conocer una adecuada estimulación prenatal. 3. Ejercitar una correcta estimulación prenatal.	Antes de la socialización de la guía el 15% de madres gestantes y padres de familia sabían, tenían conocimiento y lo ejercitaban todo lo relacionado al tema de la importancia de la estimulación prenatal; Después de la socialización el 85% sabían, tenían conocimiento y lo ejercitaban todo lo relacionado al tema de la importancia de la estimulación prenatal.	<ul style="list-style-type: none">• Comparación de resultados antes y después del taller.• Informes realizados sobre las actividad• Registro de asistencia• Registro de actividades realizadas	<ul style="list-style-type: none">• Apoyo de las personas encargadas de sostener el proyecto.• Aplicación de los conocimientos adquiridos por parte de las madres• Madres gestantes que asuman los compromisos ante los talleres impartidos.
ACTIVIDADES 1.-Buscar información sobre estimulación prenatal. <ul style="list-style-type: none">• Leer la información sobre	Gastos corrientes. <ul style="list-style-type: none">• Costo de materiales y transporte.		Falta de compromiso por parte de las



<p>estimulación prenatal.</p> <ul style="list-style-type: none">• Recoger datos importantes que favorezca la investigación. <p>2.-Observar videos de estimulación prenatal.</p> <ul style="list-style-type: none">• Conocer Centros de Estimulación Prenatal ya sea particular o del estado.• Adquirir información sobre las madres gestantes en el sub centro de salud de la parroquia de San Antonio de Pichincha. <p>3.- Socializar la guía de estimulación prenatal.</p> <ul style="list-style-type: none">• Realizar trabajo practico con las madres gestantes• Preparar a las madres gestantes para continuar estimulando al futuro bebé	<ul style="list-style-type: none">• Costo de insumos.• Asistencia• técnica.• Publicaciones• Equipo• Capacitación• Impresiones• Consultas a profesionales		<p>madres al no asistir al taller.</p>
--	---	--	--

Elaborado por: Nadia Cedillo

Fuente: Madres gestantes de la Parroquia de San Antonio de Pichincha



CAPÍTULO V: PROPUESTA

5.01 Antecedentes de la herramienta o metodología que propone como solución

5.01.01 Antecedentes

En la parroquia de San Antonio de Pichincha las madres gestantes no tienen tanto conocimiento sobre el tema de estimulación prenatal.

La Junta Parroquial de San Antonio de Pichincha, unos meses atrás implementaron el programa clubs para embarazadas de lo cual no hay evidencia alguna de que pongan énfasis con el tema de estimulación prenatal, por este motivo se tomó en cuenta la socialización de la guía sobre la importancia de estimulación prenatal para el desarrollo evolutivo del niño y niña, para que de esta manera las madres gestantes de la Parroquia concienticen la importancia que lleva este proceso de estímulos prenatales, motivándolas a la práctica de los mismos. Involucrando esta serie de ejercicios en el transcurso gestacional teniendo como solución que las madres gestantes al momento del parto se logren que sea natural y sin frustraciones para la madre y para su futuro bebé. Teniendo por con siguiente que los niños y niñas al momento de nacer tengan un desarrollo y crecimiento adecuado.



5.01.02 Datos informativos:

Nombre de la Institución: Gobierno Autónomo Descentralizado Parroquial Rural de San Antonio de Pichincha (Centro de apoyo LAHIM)

Provincia: Pichincha

Cantón: Quito

Parroquia: San Antonio de Pichincha.

Dirección: Quisquicalle s1-117 y Av. Equinoccial (Centro de Apoyo LAHIM).

Teléfono: 2395536-0999022173

Email: dchipantasig@gadsap.gob.ec

Régimen: Sierra

Sostenimiento: Particular

Número de padres y madres gestantes: 20

Autoridad máxima: Ing. Patricia Muñoz (Directora del Centro de apoyo LAHIM)

Sra. Daniela Chipantasig (Directiva de la Junta Parroquial de San Antonio de Pichincha.)



5.01.03 Reseña Histórica:

A 13.5 Km. de la Capital Ecuatoriana, en Quito, a una altura media de 2.500 msnm se encuentra San Antonio de Pichincha, cuya historia data desde la época pre-inca. Los Shyris, gobernantes del antiguo Reino de Quito construyeron un observatorio astronómico de su dios sol, con el afán de determinar el lugar preciso de su paso, para establecer sus cambios en los equinoccios y solsticios y fijar de esta manera el Intiñán (camino del sol). En 1936, se levantó el monumento a la Línea Equinoccial, en el sitio fijado por los sabios de la Misión Geodésica Francesa en el siglo XVIII. El constructor del monumento fue el Ing. Luis Tufiño. La latitud 0°0'0" se enmarca en línea recta desde el cerro Catequilla hasta el cerro Padre Rumi.

San Antonio se presenta en época pre-inca como un asentamiento agrícola llamado Lulumbamba, término de raíz quichua que significa llanura de frutos o huevo en la planicie (Almeida 1999:134) Se podría decir que el nombre viene del apellido del curaca o señor étnico reconocido por la comunidad (Almeida, 1994: 23). Lulumbamba formaba parte del Valle de Pomasqui y a su vez, el Valle de Pomasqui estaba en la parte norte de la región y señorío étnico de Quito.

El Valle de Pomasqui:

Se define como la región que engloba actualmente Cotocollao, Pomasqui, y San Antonio de Pichincha. Abarca las planicies de Cotocollao hasta los encañonados del río Guayllabamba, al norte de la ciudad de Quito. Dicho espacio lo atraviesa el río Pomasqui o Monjas y está rodeado de montañas de baja altura a sus extremos oriental y occidental. Esta zona también recibe el nombre de equinoccial, que alude a sus características astronómicas. El territorio que



mencionamos según el Libro Primero de Cabildos de Quito (1934-tomo I) formaba parte de las 5 leguas de la ciudad. Las 5 leguas se caracterizó por ser zona de valles fértiles. La vegetación es xerofítica, con especies como el molle, sauce, cactus, algarrobo, penco, tuna, tilca, chilca y otros de menor tamaño. Antiguamente era un valle muy rico, con bosques colindantes, con grandes acequias y una base agrícola diversa – con cultivos de maíz, quinua, chocho y frutales-. La tala de árboles y la pérdida de las fuentes de agua provocaron la disminución de las precipitaciones y el paisaje actual semiárido. La riqueza del valle dio lugar a que en la época prehispánica esta zona fuera densamente poblada. Consta que fue una zona habitada desde tiempo prehistóricos -período de integración, 500 a 1400 D.C. - (Almeida, 2000: 184).

La zona de San Antonio -Valle de Pomasqui- fue una zona muy productiva agrícolamente (se plantaban chochos, quinua, maíz, entre otros) por lo tanto encontramos que el señorío se relaciona a través de ese rasgo cultural. Hubo una asociación entre los señores nativos y la abundancia, especialmente del maíz como comida y aswa, chicha, expresada en términos de generosidad institucionalizada (Murra 1964: 433-434 en Salomón 2011:230-231). La zona del Valle de Pomasqui es un enclave importantísimo de una confluencia de rutas comerciales y de intercambio, con el norte y el oeste, así como de prácticas culturales, interrelacionadas con esas mismas rutas de intercambio y con la astronomía y ritualidad, que alcanzó su cénit si tenemos en cuenta que la mitad del mundo se encuentra en su delimitación San Antonio, llamado Lulumbamba y que seguirá llamándose así durante el incario, tenía una ubicación estratégica durante el pre-incario manteniéndola durante la invasión inca. Por un lado, como emplazamiento de defensa y consolidación de la región de Quito frente a los señoríos del norte, como zona de paso hacia la expansión inca a las tierras del norte (norte de Ecuador y sur



de Colombia), como plataforma militar para las campañas bélicas de invasión de los incas, conquista, reconquista de los señoríos septentrionales y como entramado de intercambio comercial que siguió durante el incario. (Baroja, Plan de desarrollo y ordenamiento territorial del Gobierno Autonomo descentralizado de la parroquia de San Antonio de Pichincha, 2012)



5.01.04 Objetivos:

Objetivo General:

Elaboración de una guía sobre la importancia de la estimulación prenatal para el desarrollo evolutivo del niño y niña es dirigida para madres gestantes de la Parroquia de San Antonio de Pichincha.

Objetivo Específico:

- Adquirir conocimiento sobre estimulación prenatal.
- Determinar el grado de conocimiento que tiene la futura madre sobre estimulación prenatal.
- Realizar y socializar la guía sobre la importancia de la estimulación prenatal para el correcto uso de las mismas durante el transcurso gestacional.
- Lograr desarrollar el vínculo afectivo de madre, padre y el futuro bebé.



5.01.05 Justificación:

La propuesta tiene como realce el realizar una guía sobre la importancia de la estimulación prenatal en el desarrollo evolutivo del niño y niña con el propósito de que las futuras madres concienticen la práctica de estos ejercicios prenatales para ayudar en el desarrollo y crecimiento del futuro bebé buscando un aporte positivo para el proceso gestacional.

Esta propuesta ha sido realizada en el Centro de apoyo “LAHIM”, con la supervisión del Gobierno Autónomo Descentralizado Parroquial Rural de San Antonio de Pichincha donde la principal estrategia será la socialización de la guía permitiendo que la mujer gestante tenga hábitos de realizar estímulos prenatales para que los niños y niñas nazcan más relajados y que no sufran algún tipo de frustración ni la madre mucho menos el bebé.



5.01.06 Marco Teórico

La estimulación intrauterina, es un tema de actualidad que poco a poco ha permeado los escenarios a nivel mundial. Hoy, se considera que la intervención al niño desde la etapa de gestación, permite transformar en él conductas y modos de relacionarse con su entorno natural y social antes del momento de su nacimiento. Estas prácticas estimulatorias consisten en la aplicación estímulos de tipo auditivo, táctil, visual y olfativo; los cuales pueden aplicarse a partir del cuarto mes de embarazo, cuando los sentidos del niño han alcanzado cierta maduración.

Así las cosas, la estimulación en útero, llamada también estimulación prenatal o intrauterina, describe variadas técnicas físicas y de relajación aplicadas por agentes educativos como la misma mamá, papá o con ayuda de terceros durante la gestación, con el objetivo de favorecer el desarrollo del sistema nervioso, la comunicación, los vínculos afectivos con la madre, el padre o ambos, en el mejor caso (Bahamón, N., 2011). De este modo, se observa al bebé como un ser con características propias y únicas, capaz de actuar y reaccionar en el vientre de su madre mediante estímulos propicios de acuerdo a los meses de gestación en el que se encuentre la madre. En cuanto a las posibilidades de estrategias de estimulación intrauterina, existen prácticas estimulatorias con música, con cuentos, y desde luego, otros sonidos, que serían estímulos auditivos; con distintas aromas que serían los olfativos, con variedad de sabores, que serían estímulos gustativos, con imágenes y videos que son los estímulos visuales y, por último los estímulos táctiles. Con todas estas posibilidades aprovechadas de forma creativa con las madres gestantes, podrán potenciarse las posibilidades creativas del niño, sus habilidades y sus formas de interactuar en el mundo. La importancia de una vida sana, una alimentación adecuada



y las frecuentes visitas al médico, también forman parte de la estimulación. La estimulación prenatal es un elemento clave para contribuir en el desarrollo psicomotor del niño, "Mientras aún está en su útero el bebé siente, oye, ve, saborea, responde y hasta aprende y recuerda" (Santodomingo, 2008) esta afirmación de Sttopard Miriam permite reconocer que estas prácticas tienen como finalidad facilitar la comunicación y el aprendizaje del bebé por nacer mediante la aplicación de diferentes técnicas (auditivas, visuales, motoras y táctiles), potencializando así el desarrollo físico, mental y sensorial del niño, y donde se puede utilizar —la color terapia, aroma terapia y la musicoterapia— lo cual genera innumerables efectos en el desarrollo social, cognitivo y emocional del nuevo ser. Así las cosas, la estimulación temprana hace referencia a toda aquella actividad de contacto o juego con un bebe que propicie, fortalezca y desarrolle adecuada y oportunamente sus potenciales como ser humano. Cuando a un bebé se le proporcionan diferentes medios para desarrollarse, se genera en él interés y capacidad para aprender de manera sorprendente. La estimulación se concibe como un acercamiento para comprender y conocer al bebe, ampliando su potencial de aprendizaje, estrechando el vínculo entre los padres y el bebé. —Un niño siente que vale en correspondencia exacta con lo que su madre le demuestra que vale para ella (desde el vientre) (Cuauhtémoc, 1996).

Considerando los aportes del Doctor Thomas Verny, Psiquiatra especializado en medicina Pre y Post natal, el cual considera que el niño en el vientre es un ser activo que percibe los estímulos que llegan del exterior e interior del vientre de la madre, que lo ponen en contacto con su realidad, entonces, con la investigación se abren caminos para la formulación de teoría que aporte al desarrollo del neonato y a promover en la región espacios en donde la estimulación intrauterina y, en particular, los estímulos auditivos realizan significativos aportes para



desarrollar intervención oportuna y de calidad a la infancia. Además de que permite identificar características propias de las familias en el contexto local, información que permitirá el desarrollo de nuevos procesos investigativos en pro de la niñez. El doctor Verny afirma que el niño siente todo cuanto hay a su alrededor, confirma los hallazgos de numerosas investigaciones en este campo, reconociendo que el vientre es un ambiente donde el niño deberá sentirse como en un paraíso para que desarrolle todas sus potencialidades y se relacione con su cultura desde el período de gestación. —Las emociones como la alegría y el regocijo pueden contribuir significativamente al desarrollo emocional de un niño sano (Verny, T., 1998).

En otras de sus reconocidas obras sobre psicología prenatal tales como El futuro bebé o El vínculo afectivo con el niño que va a nacer. El Dr. Verny insiste en que las emociones de la madre, su positivismo o no con respecto a su embarazo, incide en las experiencias del niño después de su nacimiento. Reconociendo con ello que el bebé tiene necesidades de reconocimiento, de compañía, de respeto y, de amor incondicional.

Para ello, es fundamental reconocer algunas de las características del bebé intrauterino en cada fase de su desarrollo prenatal, tal como lo expone el programa de video Abran paso al bebé (<http://www.abranpasoalbebe.com/video.htm>), en donde se demuestra cómo el bebé en su primer trimestre se da su transformación de embrión a feto, el bebé ya siente lo que le transmite su madre por lo adopta formas de comunicarse con ella, de ahí la importancia que la madre empiece a estimularlo acercándose a él, hablándole constantemente y construyendo vínculos afectivos cada vez más fuertes con su hijo. En el segundo trimestre, abre y cierra los labios, los



órganos del sistema digestivo empiezan a funcionar, desarrolla sentidos como el gusto, el olfato y el oído. Por lo que se hace necesaria en esta etapa la estimulación auditiva al bebé, lo que permitirá que la madre sienta sus movimientos y acaricie su vientre para fortalecer en el niño su afectividad. Ya en el último trimestre respira, percibe la luz, traga, oye y reconoce las voces de su familia. El hígado y los pulmones han madurado. Juega en el vientre realizando movimientos y giros leves. Se dispone para el momento de su nacimiento con el acompañamiento de los seres con los que ha compartido esta etapa de su vida.

Las distintas investigaciones en este campo permiten afirmar que a los tres meses el bebé intrauterino tiene formados los órganos de los sentidos, —el feto puede oír, experimentar y degustar de manera primitiva, incluso, aprender. Lo más importante es que puede sentir” (Verny, T., 1998). Esta afirmación permite comprender el hecho de que la madre experimente leves movimientos que confirman el placer o no del bebe ante la ingestión de un alimento o ante diversos sonidos interiores o exteriores. Razón por la cual toma gran importancia el estimularlo a través de prácticas pertinentes que sean de su agrado y que no perturben sus momentos de descanso.

En cuanto a La estimulación intrauterina como estrategia para promover el desarrollo cognitivo del niño el Dr. René Van de Carr, obstetra de la ciudad de California, consideraba que el bebé es un pequeño aprendiz en el vientre materno, por lo creó un programa mediante estímulos auditivos, alternados con el estímulo táctil, mediante frases que los padres debían repetir para que el bebé las reconociera. Con el estudio se logró confirmar la afirmación del doctor Carr, puesto que los bebes estimulados mostraron mejores avances que los bebés no estimulados, lo



cual conduce a que desde esta investigación, los estímulos auditivos tomen gran relevancia bajo el conocimiento de que favorecen en el niño la aprehensión de valores y normas para interactuar en su cultura.

En cuanto al desarrollo perinatal se ha encontrado que las sinapsis (unión de neuronas) permiten dar plasticidad al cerebro del bebé intrauterino (Bahamón, N., 2011). Las bases neurocientíficas de la estimulación Pre y Postnatal permiten confirmar que, desde estas prácticas se contribuye al desarrollo integral del niño ya que favorecen el desarrollo del sistema nervioso central y de la gran máquina del ser humano, cual es el cerebro, como órgano que recibe los estímulos naturales y sociales del entorno.

De esta manera, se toma en cuenta que si es posible desarrollar las capacidades del niño y niña por medio de los estímulos prenatales, ya que se ha demostrado por la variedad de procesos estimulatorios a nivel internacional y nacional, siempre y cuando se busque la manera adecuada de hacerlo cada una de las actividades prenatales se refiere a potenciar las capacidades al igual que fortalecer el autoestima del niño y niña pariendo de la seguridad y del vínculo afectivo que crean sus padres en el transcurso de su desarrollo gestacional



5.02 Descripción de herramienta o metodología que propone como solución

5.02.01 Metodología:

La metodología hace referencia al plan de investigación que permite cumplir ciertos objetivos, los cuales tienen que ser verídicos, comprobados y sobre todo serios. Por lo tanto puede entenderse como un conjunto de procedimientos que determinan una investigación y este es una pieza esencial de toda investigación, por este motivo es importante averiguar cualquier método de investigación es importante conocer de cada uno para poder aplicarlo

5.02.02 Métodos:

Los métodos que se han utilizado en la propuesta se han enumerado de la siguiente manera:

- **Método de Observación:** para la observación lo primero es describir y explicar el comportamiento para poder analizar la problemática y conocer si dará resultados el planteamiento del proyecto dando así la importancia de lo que nos interesa observar para obtener datos fiables y adecuados, se aplicó el método antes mencionado ya que antes de realizar la propuesta se necesitaba conocer el problema radicado en la Parroquia de San Antonio de Pichincha, para que de esta manera se pueda aportar con el proyecto innovador para un cambio oportuno y positivo.
- **Método Experimental:** este método se basa en conocer como están conectados o cuál es su relación de cada una de las variables a aplicar ya sean dependientes o independientes que contiene la propuesta con el fin de aportar, la importancia de la estimulación prenatal para tener un desarrollo evolutivo del niño y niña de una manera positiva.



5.02.03 Técnicas:

Las técnicas son un conjunto de procedimientos y herramientas para recoger, generara, analizar, presentar la información necesaria para el planteamiento del problema ya puede ser de modalidad cualitativa y cuantitativa.

Las técnicas a utilizarse en la propuesta son:

- Las encuestas: es un proceso de obtención de datos o información mediante preguntas ya sean orales o escritas realizadas a las personas o población que se ajusten al desarrollo de problema de investigación, de acuerdo a esta técnica se realizó la encuesta a madres gestantes de la parroquia de San Antonio de Pichincha, para adquirir información viable acerca del desconocimiento sobre la importancia de la estimulación prenatal, la encuesta está realizada en datos primordiales sobre la práctica de estímulos prenatales, la encuesta consta con diez preguntas las cuales se realizaron de respuesta cerradas para tener mayor facilidad de realizar el proceso de tabulación sobre las mismas para conocer con mayor facilidad los resultados sobre la propuesta.

5.02.04 Participantes:

Población: 50 madres gestantes de la Parroquia de San Antonio de Pichincha.

Muestra: 20 madres gestantes quienes fueron todas encuestadas.

5.02.05 Análisis e Interpretación de Datos.

1.-Ud conoce que la estimulación prenatal permite controlar el estado de salud de la madre y de su futuro bebé durante todo el embarazo.

Tabla 6

Alternativa	Frecuencia	Porcentaje
SI	5	25%
NO	15	75%
TOTAL	20	100%

Alternativa	Frecuencia	Porcentaje
SI	17	85%
NO	3	15%
TOTAL	20	100%

Elaborado por: Nadia Cedillo

Fuente: Madres gestantes de la Parroquia de San Antonio de Pichincha

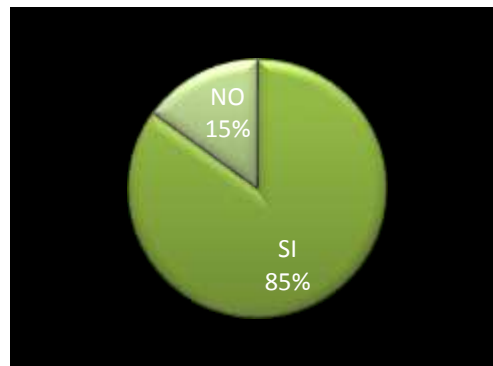
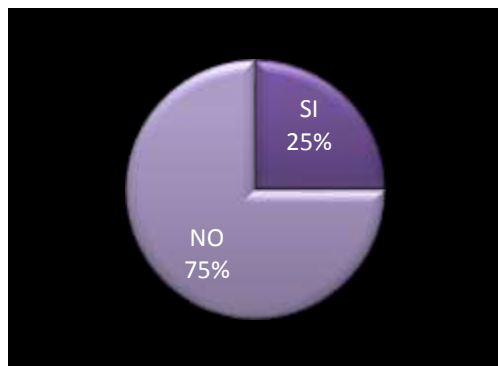


Figura 5

Elaborado por: Nadia Cedillo

Fuente: Madres gestantes de la Parroquia de San Antonio de Pichincha

Análisis:

De las veinte personas a las que se realizó la primera encuesta antes de realizar la socialización de la guía sobre estimulación prenatal nos indica que: El setenta y cinco por ciento de las mujeres gestantes no conocen que la estimulación prenatal permite controlar el estado de



salud de la madre y de su futuro bebé durante todo el embarazo, mientras que el veinte y cinco por ciento si la conoce. Al final de la socialización se realizó otra encuesta para dar a conocer si las madres gestantes entendieron la misma, y los resultados fueron los siguientes: el ochenta y cinco por ciento si comprendió y entendió la socialización de ende quedo claro que la estimulación prenatal permite controlar el estado de salud de la madre y de su futuro bebé durante todo el embarazo ya que los ejercicios prenatales ayudan a relajar a la madre y al bebé, y el quince por ciento aun no le quedó muy claro ya que no todas la madres gestantes tienen un nivel de aprendizaje avanzado.

2.-Ud. conoce que las principales técnicas de estimulación prenatal son, táctiles, visuales, auditivas y motoras.

Tabla 7

Alternativa	Frecuencia	Porcentaje
SI	2	10%
NO	18	90%
TOTAL	20	100%

Alternativa	Frecuencia	Porcentaje
SI	15	75%
NO	5	25%
TOTAL	20	100%

Elaborado por: Nadia Cedillo

Fuente: Madres gestantes de la Parroquia de San Antonio de Pichincha

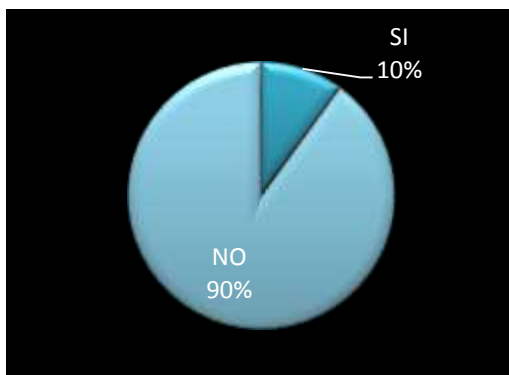
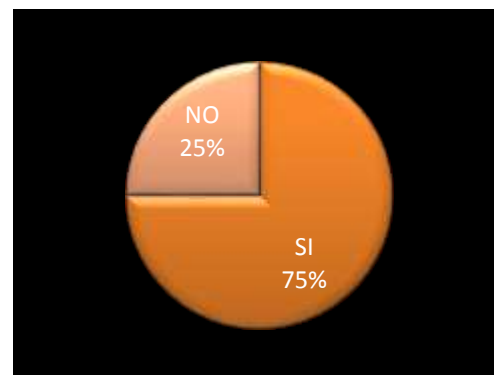


Figura 6

Elaborado por: Nadia Cedillo

Fuente: Madres gestantes de la Parroquia de San Antonio de Pichincha



Análisis:

De las veinte personas a las que se realizó la primera encuesta antes de realizar la socialización de la guía sobre estimulación prenatal nos indica que: El noventa por ciento de las mujeres gestantes no conocen que las principales técnicas de estimulación prenatal son, táctiles, visuales, auditivas y motoras, mientras que el diez por ciento restante si la conoce. Al



final de la socialización se realizó otra encuesta para dar a conocer si las madres gestantes entendieron la misma, y los resultados fueron los siguientes: el setenta y cinco por ciento si comprendió y entendió la socialización de ende quedo claro que las principales técnicas de estimulación prenatal son, táctiles, visuales, auditivas y motoras, y el veinte y cinco por ciento aun no le quedó muy claro ya que no todas la madres gestantes tienen un nivel de aprendizaje avanzado.

3.-Ud. sabe cómo estimular al futuro bebé vientre materno

Tabla 8

Alternativa	Frecuencia	Porcentaje
SI	3	15%
NO	17	85%
TOTAL	20	100%

Alternativa	Frecuencia	Porcentaje
SI	20	100%
NO	0	0%
TOTAL	20	100%

Elaborado por: Nadia Cedillo

Fuente: Madres gestantes de la Parroquia de San Antonio de Pichincha

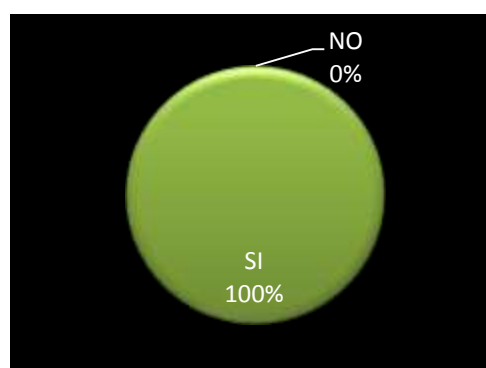
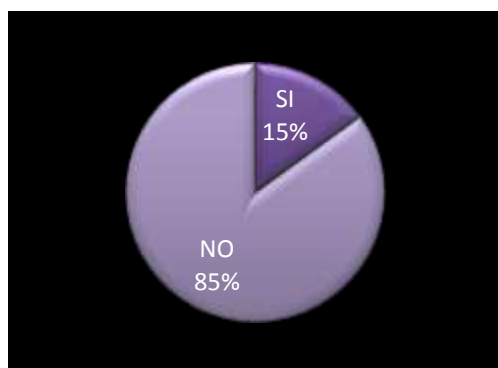


Figura 7

Elaborado por: Nadia Cedillo

Fuente: Madres gestantes de la Parroquia de San Antonio de Pichincha

Análisis:

De las veinte personas a las que se realizó la primera encuesta antes de realizar la socialización de la guía sobre estimulación prenatal nos indica que: El ochenta y cinco por ciento de las mujeres gestantes no sabe cómo estimular al futuro bebé vientre materno, mientras que el quince por ciento restante si sabe. Al final de la socialización se realizó otra encuesta para dar a conocer si las madres gestantes entendieron la misma, y los resultados fueron los



siguientes: el cien por ciento si comprendió y entendió la socialización de ende quedo claro cómo estimular al futuro bebé vientre materno.

4.-Ud. cómo madre gestante conoce lo que es la estimulación prenatal

Tabla 9

Alternativa	Frecuencia	Porcentaje
SI	0	0%
NO	20	100%
TOTAL	20	100%

Alternativa	Frecuencia	Porcentaje
SI	15	75%
NO	5	25%
TOTAL	20	100%

Elaborado por: Nadia Cedillo

Fuente: Madres gestantes de la Parroquia de San Antonio de Pichincha

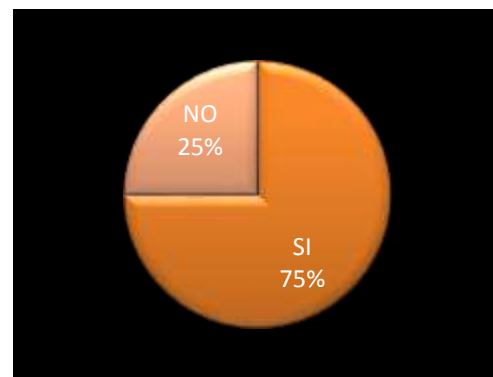


Figura 8

Elaborado por: Nadia Cedillo

Fuente: Madres gestantes de la Parroquia de San Antonio de Pichincha

Análisis:

De las veinte personas a las que se realizó la primera encuesta antes de realizar la socialización de la guía sobre estimulación prenatal nos indica que: El cien por ciento de las mujeres gestantes no conocen lo que es la estimulación prenatal. Al final de la socialización se realizó otra encuesta para dar a conocer si las madres gestantes entendieron la misma, y los resultados fueron los siguientes: el setenta y cinco por ciento si comprendió y entendió la socialización de ende quedó claro lo que es la estimulación prenatal, y el veinte y cinco por ciento aun no le quedó muy claro ya que no todas la madres gestantes tienen un nivel de aprendizaje avanzado.

5.-Ud. conoce la importancia de la estimulación prenatal durante el embarazo

Tabla 10

Alternativa	Frecuencia	Porcentaje
SI	7	35%
NO	13	65%
TOTAL	20	100%

Alternativa	Frecuencia	Porcentaje
SI	16	80%
NO	4	20%
TOTAL	20	100%

Elaborado por: Nadia Cedillo

Fuente: Madres gestantes de la Parroquia de San Antonio de Pichincha

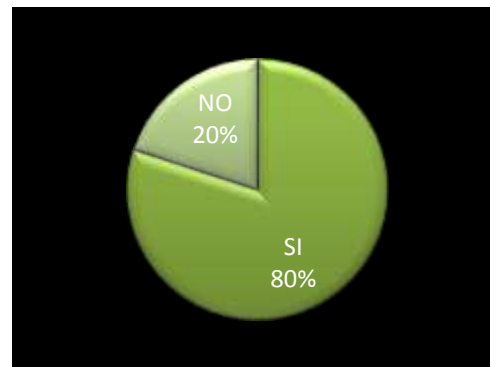
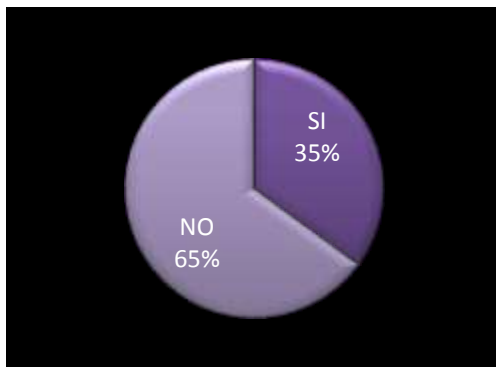


Figura 9

Elaborado por: Nadia Cedillo

Fuente: Madres gestantes de la Parroquia de San Antonio de Pichincha

Análisis:

De las veinte personas a las que se realizó la primera encuesta antes de realizar la socialización de la guía sobre estimulación prenatal nos indica que: El sesenta y cinco por ciento de las mujeres gestantes no conocen la importancia de la estimulación prenatal durante el embarazo, mientras que el diez por ciento restante si la conoce. Al final de la socialización se realizó otra encuesta para dar a conocer si las madres gestantes entendieron la misma, y los resultados fueron los siguientes: el ochenta por ciento si comprendió y entendió la socialización



de ende quedo claro la importancia de la estimulación prenatal durante el embarazo, y el veinte por ciento aun no le quedó muy claro ya que no todas la madres gestantes tienen un nivel de aprendizaje avanzado.

6.-Considera Ud. que a través de estímulos prenatales, el bebé desarrolla sus sentidos.

Tabla 11

Alternativa	Frecuencia	Porcentaje
SI	5	25%
NO	15	75%
TOTAL	20	100%

Alternativa	Frecuencia	Porcentaje
SI	10	50%
NO	10	50%
TOTAL	20	100%

Elaborado por: Nadia Cedillo

Fuente: Madres gestantes de la Parroquia de San Antonio de Pichincha

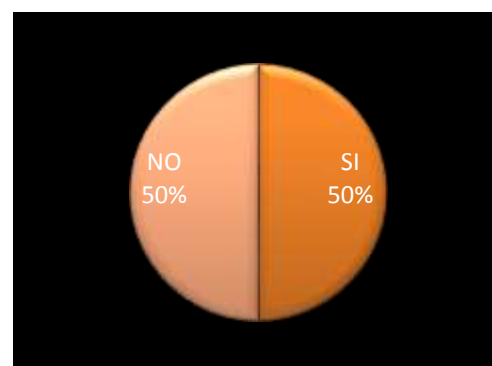
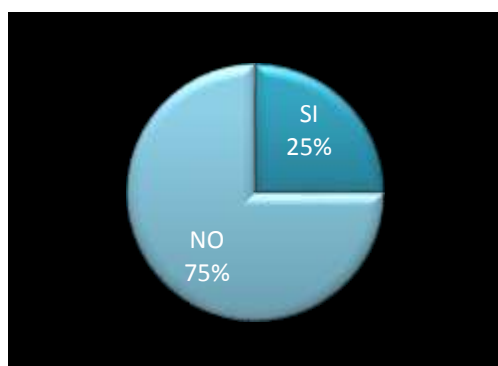


Figura 10

Elaborado por: Nadia Cedillo

Fuente: Madres gestantes de la Parroquia de San Antonio de Pichincha

Análisis:

De las veinte personas a las que se realizó la primera encuesta antes de realizar la socialización de la guía sobre estimulación prenatal nos indica que: El setenta y cinco por ciento de las mujeres gestantes no considera que a través de estímulos prenatales, el bebé desarrolla sus sentidos, mientras que el veinte y cinco por ciento restante si lo considera. Al final de la socialización se realizó otra encuesta para dar a conocer si las madres gestantes entendieron la misma, y los resultados fueron los siguientes: el cincuenta por ciento si comprendió y entendió la socialización de ende considera que a través de estímulos prenatales, el bebé desarrolla sus



sentidos, y el cincuenta por ciento aun no le quedó muy claro ya que no todas la madres gestantes tienen un nivel de aprendizaje avanzado.

7.-Ud. como mujer en proceso de gestación, considera necesario disponer de una guía sobre la importancia de la estimulación prenatal en el desarrollo evolutivo del niño o n niña.

Tabla 12

Alternativa	Frecuencia	Porcentaje
SI	4	20%
NO	16	80%
TOTAL	20	100%

Alternativa	Frecuencia	Porcentaje
SI	12	60%
NO	8	40%
TOTAL	20	100%

Elaborado por: Nadia Cedillo

Fuente: Madres gestantes de la Parroquia de San Antonio de Pichincha

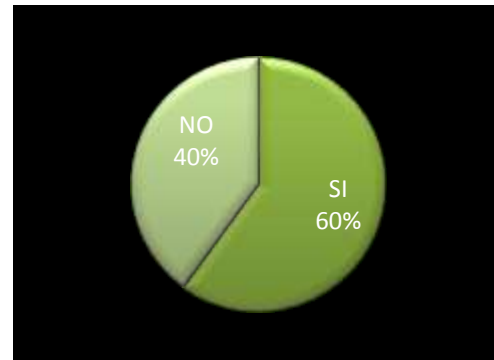
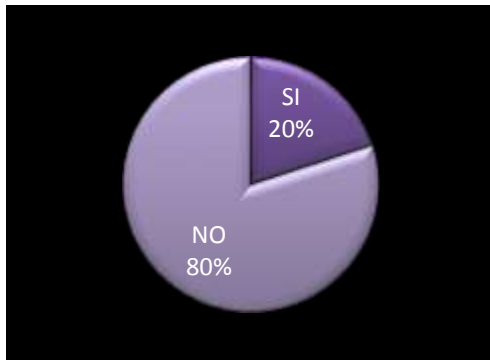


Figura 11

Elaborado por: Nadia Cedillo

Fuente: Madres gestantes de la Parroquia de San Antonio de Pichincha

Análisis:

De las veinte personas a las que se realizó la primera encuesta antes de realizar la socialización de la guía sobre estimulación prenatal nos indica que: El ochenta por ciento de las mujeres gestantes no considera necesario disponer de una guía sobre la importancia de la estimulación prenatal en el desarrollo evolutivo del niño o n niña, mientras que el veinte por ciento restante si lo considera. Al final de la socialización se realizó otra encuesta para dar a conocer si las madres gestantes entendieron la misma, y los resultados fueron los siguientes: el sesenta por



ciento si comprendió y entendió la socialización de ende considera necesario disponer de una guía sobre la importancia de la estimulación prenatal en el desarrollo evolutivo del niño o niña, y el cuarenta por ciento no cree necesario la socialización de la guía.

8.-Sabía Ud. que a través de estímulos prenatales adecuados y oportunos, se contribuye al bebé en su desarrollo evolutivo.

Tabla 13

Alternativa	Frecuencia	Porcentaje
SI	0	0%
NO	20	100%
TOTAL	20	100%

Alternativa	Frecuencia	Porcentaje
SI	19	95%
NO	1	5%
TOTAL	20	100%

Elaborado por: Nadia Cedillo

Fuente: Madres gestantes de la Parroquia de San Antonio de Pichincha

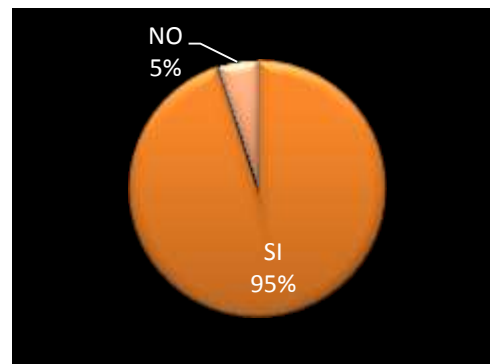


Figura 12

Elaborado por: Nadia Cedillo

Fuente: Madres gestantes de la Parroquia de San Antonio de Pichincha

Análisis:

De las veinte personas a las que se realizó la primera encuesta antes de realizar la socialización de la guía sobre estimulación prenatal nos indica que: El cien por ciento de las mujeres gestantes no sabía que a través de estímulos prenatales adecuados y oportunos, se contribuye al bebé en su desarrollo evolutivo. Al final de la socialización se realizó otra encuesta para dar a conocer si las madres gestantes entendieron la misma, y los resultados fueron los



siguientes: el noventa y cinco por ciento si comprendió y entendió la socialización de ende saben que a través de estímulos prenatales adecuados y oportunos, se contribuye al bebé en su desarrollo evolutivo, y el cinco por ciento aun no le quedó muy claro ya que no todas la madres gestantes tienen un nivel de aprendizaje avanzado.

9.- Ud. involucra a su pareja en la práctica de estimulación prenatal

Tabla 14

Alternativa	Frecuencia	Porcentaje
SI	10	50%
NO	10	50%
TOTAL	20	100%

Alternativa	Frecuencia	Porcentaje
SI	15	75%
NO	5	25%
TOTAL	20	100%

Elaborado por: Nadia Cedillo

Fuente: Madres gestantes de la Parroquia de San Antonio de Pichincha

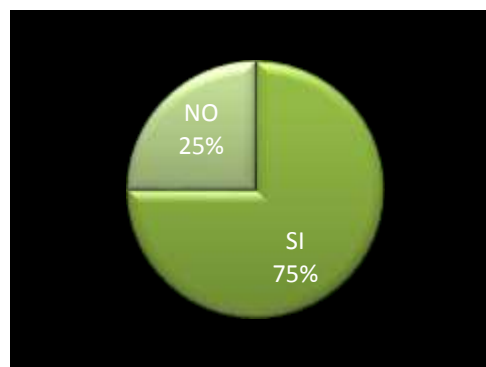
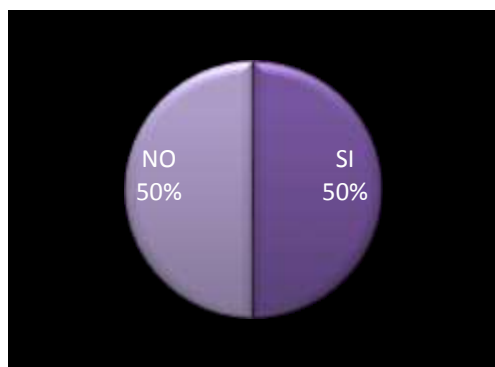


Figura 13

Elaborado por: Nadia Cedillo

Fuente: Madres gestantes de la Parroquia de San Antonio de Pichincha

Análisis:

De las veinte personas a las que se realizó la primera encuesta antes de realizar la socialización de la guía sobre estimulación prenatal nos indica que: El cincuenta por ciento de las mujeres gestantes no involucra a su pareja en la práctica de estimulación prenatal, mientras que el cincuenta por ciento restante si incluye a sus parejas. Al final de la socialización se realizó otra encuesta para dar a conocer si las madres gestantes entendieron la misma, y los resultados fueron los siguientes: el setenta y cinco por ciento si comprendió y entendió la socialización de ende involucra a su pareja en la práctica de estimulación prenatal, y el veinte y cinco por ciento no involucrara a sus parejas por motivos varios.

10.- Ud realiza estimulación prenatal

Tabla 15

Alternativa	Frecuencia	Porcentaje
SI	11	55%
NO	9	45%
TOTAL	20	100%

Alternativa	Frecuencia	Porcentaje
SI	17	85%
NO	3	15%
TOTAL	20	100%

Elaborado por: Nadia Cedillo

Fuente: Madres gestantes de la Parroquia de San Antonio de Pichincha

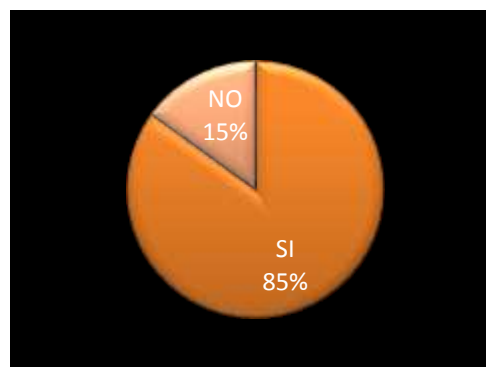
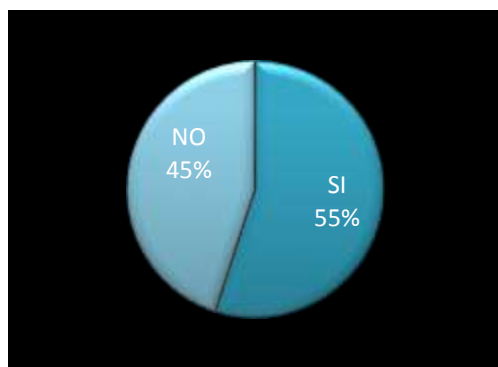


Figura 14

Elaborado por: Nadia Cedillo

Fuente: Madres gestantes de la Parroquia de San Antonio de Pichincha

Análisis:

De las veinte personas a las que se realizó la primera encuesta antes de realizar la socialización de la guía sobre estimulación prenatal nos indica que: El cuarenta y cinco por ciento de las mujeres gestantes no realiza estimulación prenatal, mientras que el cincuenta y cinco por ciento restante si la realiza. Al final de la socialización se realizó otra encuesta para dar a conocer si las madres gestantes entendieron la misma, y los resultados fueron los siguientes: el ochenta y cinco por ciento si comprendió y entendió la socialización de ende realiza estimulación prenatal, y el quince por ciento aun no realizan estímulos prenatales.



5.03 Formulación del proceso de aplicación de la propuesta:

5.03.01 Taller de Socialización:

El día cinco de octubre del 2015, se llevará a cabo el taller de socialización de la guía sobre la importancia de la estimulación prenatal en el desarrollo evolutivo del niño y niña. En dicho taller se buscará tener toda la colaboración de la madres gestantes y padres, las mismas que apoyaron al desarrollo de cada una de la actividades propuestas, ya que es un tema innovador para la parroquia de San Antonio de Pichincha y para las madres gestantes del mismo, de esta manera se fomentará el interés para la realización de estímulos prenatales.

Pasos para desarrollar el taller de socialización de la propuesta:

1. Invitación de asistencia al grupo que se va aplicar la propuesta.

INSTITUTO TECNOLÓGICO SUPERIOR CORDILLERA
CARRERA DE DESARROLLO DEL TALENTO INFANTIL

TALLER SOBRE LA IMPORTANCIA DE LA ESTIMULACIÓN PRENATAL PARA EL DESARROLLO EVOLUTIVO DEL NIÑO Y NIÑA

LUGAR: Quisquicalle s1-117 y Av. Equinoccial
(Centro de Apoyo LAHIM).

FECHA: Lunes, 5 de Octubre del 2015

HORA: 13H00



2. Bienvenida a los Asistentes:

A la hora acordada se dará inicio al taller de socialización sobre la importancia de la estimulación prenatal dando la bienvenida a la señora Daniela Chipantashig representante de junta parroquial de San Antonio de Pichincha, a las madres gestantes y padres, agradeciéndoles de antemano por su asistencia, esperando la guía a exponer sea de su agrado y concienticen en utilizar cada una de las actividades de la guía así contribuyendo sus conocimientos.

3. Dinámica de Inicio: que permita al grupo integrarse

Las madres gestantes y los padres deberán ponerse de pie para realizar el baile de “pica la ensalada” con el fin de integrar al grupo para que se sientan en confianza en el transcurso de la socialización.

“pica pica la ensalada”

“Raya raya la ensalada”

“Menea la ensalada”

“Remenea la ensalada”) (BIS)

Después de que las madres gestantes y padres realizaron la dinámica se dará comienzo al desarrollo de la socialización de la guía.

4. Objetivos:

El objetivo del taller es: concientizar a las madres gestantes en la práctica de estímulos prenatales con el propósito de que el niño y niña tenga un desarrollo evolutivo óptimo socializando la guía planteada sobre estimulación prenatal dando solución al problema que se ha determinado en el sector.

5. Exposición del tema:

Continuamos con la socialización con el tema, se presentara mediante videos y diapositivas para que las madres gestantes y padre tengan un mayor entendimiento.

Videos:



Diapositivas:





6.- Ejercicios o Actividades.

Realizar una serie de ejercicios prenatales expuestos en la guía.

7.- Análisis y Reflexión:

Se interactuará con las madres gestantes y padres para conocer alguna duda o preguntas por parte de ellos acerca del tema socializado, también se agradecerá a la representante de la Junta Parroquia de San Antonio de Pichincha.

8. Dinámica.

Se realizará una actividad de meditación prenatal y contacto con el bebé de la siguiente manera:

Correcta Respiración y dialogar conjuntamente con el futuro bebé.

9. Evaluación

Se les entregará a las madres gestantes y padres una encuesta en la que se evaluará el contenido de la socialización para comprobar si fue entendida o no, dando así un resultado verídico del mismo.

5.03.01 Propuesta:

GUIA SOBRE LA
IMPORTANCIA
DE LA
ESTIMULACIÓN
PRENATAL
PARA EL
DESARROLLO
EVOLUTIVO DEL
NIÑO Y NIÑA



Elaborado por: Nadia Cedillo

Cantón: Pichincha
Parroquia: San Antonio de Pichincha
Dirección: Quisquicalle s1-117 y Av.
Equinoccial (Centro de
Apoyo LAHIM)



INTRODUCCIÓN

En la sociedad actual en la que vivimos aún es desconocida la estimulación prenatal como un ente primordial en el desarrollo evolutivo del niño, es por esto que se considera que se le dé la debida importancia al tema ya que los beneficiados en esta aplicación son las madres gestantes y sus futuros bebés.

El diseño de esta guía sobre la importancia de la estimulación prenatal en el desarrollo evolutivo del niño y niña, se realiza debido a que existen madres en proceso de gestación que desconocen acerca del tema. Con este proyecto se pretende mejorar la calidad de vida de las madres y el bienestar del futuro bebé, ya que se puede mencionar que la estimulación prenatal es un conjunto de actividades que se realiza al bebé desde el vientre materno con la finalidad de crear vínculos de amor y responsabilidad en los padres de familia y así de esta manera contribuir en el desarrollo físico, mental, y emocional del bebé, también se considera que la estimulación prenatal ayuda a preparar al bebé para la interacción con el medio ambiente el mismo que está a su espera.

Por lo tanto será necesario empezar a difundir este tema en la sociedad, mediante la aplicación de esta guía sobre la importancia de la estimulación prenatal en el desarrollo evolutivo del niño. Con éste material se brindará la información necesaria para que se realice el debido estímulo al bebé dentro del vientre materno y donde los padres de familia sean partícipes y se involucren más afondo sobre este tema, ya que es primordial para la vida del niño o niña que padre y madre sean parte de este proceso.



3. - OBJETIVOS

3.1 OBJETIVO GENERAL

- Mejorar el desarrollo integral del niño y niña que está próximo a nacer mediante la aplicación de la guía sobre una correcta estimulación prenatal para el desarrollo evolutivo del niño y niña para madres proceso de gestación.

3.2 OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Destacar la importancia de la estimulación prenatal.
- Conocer la importancia del vínculo prenatal.
- Conocer métodos alternativos que ayudarán en el desarrollo de las sesiones de estimulación prenatal.

ÍNDICE DE LA GUÍA

1.- INTRODUCCIÓN

2.- OBJETIVOS

2.1 OBJETIVO GENERAL

2.2 OBJETIVOS ESPECÍFICOS

3.- CONTENIDO

3.1 UNIDAD 1: MARCO TEÒRICO

3.2 UNIDAD 2: PRIMER TRIMESTRE DE GESTACIÓN

3.3 UNIDAD 3: SEGUNDO TRIMESTRE DE GESTACIÓN

3.4 UNIDAD 4: TERCER TRIMESTRE DE GESTACIÓN

4.- REFERENCIA BIBLIOGRÁFICA



UNIDAD N°1

TEMA

**Marco
Teórico**

LA ESTIMULACIÓN PRENATAL ¿QUÉ ES?

Conjunto de acciones y técnicas que proporcionara al bebé las experiencias que este necesita para potenciar sus capacidades y habilidades, que le ayudaran a desarrollar al máximo su potencial físico, mental y social. (Rocio, 2014)



¿EN QUÉ SE BASA LA ESTIMULACIÓN PRENATAL?

- El cerebro humano está formado por neuronas.
- Estas células forman redes y conexiones.
- Cada vez que el cerebro es estimulado de una manera adecuada se forman nuevas conexiones neuronales.
- Mientras mayor sea el número de conexiones, mayor será el número de neuronas interconectadas y esto es lo que determina la inteligencia, los parámetros sociales y emocionales. (Rocio, 2014)



BENEFICIOS DE LA ESTIMULACIÓN PRENATAL

- mejora la interacción de la madre, del padre y del bebé en formación.
- Promueve la salud física y mental del niño o niña por nacer.
- Desarrolla el vínculo afectivo niño, niña – padres – familia.
- Desarrolla en la comunicación, el lenguaje, el vocabulario, coordinación viso motora, memoria, razonamiento y la

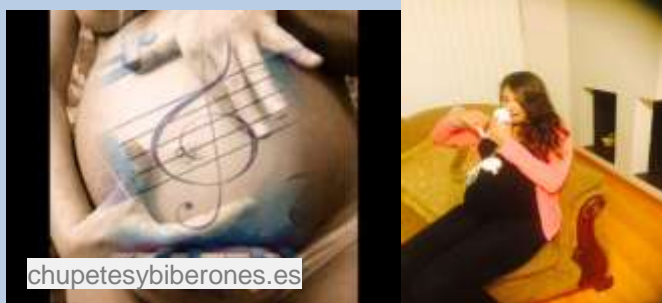
AL ESTIMULAR PRENATALMENTE AL BEBÉ, SE ESTA LOGRANDO QUE POSTERIORMENTE EL MENOR:

- sea explorador del mundo que lo rodea.
- Sea curioso y tienda a la investigación.
- Tenga mejor concentración.
- Tenga agudeza perceptiva.(Carrera, 1012)



Técnica Auditiva

La audición es uno de los sentidos que conecta al bebé con el mundo exterior y a su vez es uno de los que más se pueden estimular, ya que a partir de las 24 semanas de gestación, empiezan a captar y responder sonidos externos e internos.



chupetesybiberones.es

Elaborado por: Nadia Cedillo

Los bebés que responden los sonidos con movimientos o aumento en su frecuencia cardíaca, son bebés de buena vitalidad. (Fernández, 2014)

Técnicas Táctiles

Se realiza a partir de la sexta a décima semana de estación, mediante la utilización de diversos instrumentos (masajeadores, texturas), aplicados a nivel del dorso fetal, a través del vientre materno.



Este estímulo es transmitido a la médula espinal y luego al cerebro, produciendo así cambios físicos como es el movimiento del bebé. (Fernández, 2014)

Técnica Visual

Se realizan a partir del cuarto mes de gestación; con luz artificial y natural. Los fotones de luz que llegan al feto a través de la pared abdominal de la madre estimulan la retina ocular, siguiendo la vía por el nervio óptico hasta la corteza cerebral,



<http://embarazoyparto.about.co>



Elaborado por: Nadia Cedillo

Permitirá al bebé en edad temprana una mejor discriminación visual, así como una mejor orientación y dirección. (Vargas R. , 2009)

Técnica Motora

Se realiza a partir de las 10 semanas de gestación, ya que por esos momentos se forman los canales semicirculares relacionados con el equilibrio. La estimulación se realiza por las diferentes posiciones que toma la madre durante el embarazo en su vida normal o a través de los ejercicios físicos apoyados por una respiración adecuada.



Desarrollar el centro del equilibrio del bebé. (Vargas R. , 2009)



UNIDAD N°2

ACTIVIDADES:

**Primer
trimestre
de gestación**

TEMA:

El bienestar DE LA MADRE
GESTANTE.

OBJETIVO:

FORTALECER estado físico,
emocional y saludable de la madre
gestante.

ACTIVIDAD:

Relajación y prevención por madre
gestante.

RECURSOS:

- La pareja (opcional)

EVALUACIÓN:

Observar si se realiza el yoga
correctamente.

RELAJACIÓN

Baño relajante y con una sesión de masajes prenatales.



saludnatura.iimdo.com



Elaborado por: Nadia Cedillo

Meditación



Elaborado por: Nadia Cedillo



Elaborado por: Nadia Cedillo

Realizar contacto con la naturaleza como:

Viajar al mar o al campo.



Elaborado por: Nadia Cedillo

Oler y sentir flores o animales.



PREVENCIÓN

COMER SALUDABLE



Elaborado por: Nadia Cedillo



vidapolena.paginasamarill

EVITAR EFECTOS NOCIVOS PARA EL BEBÉ.





UNIDAD N°3

ACTIVIDADES:

**Segundo
Trimestre
de Gestación**

TEMA:

Yoga prenatal durante el embarazo.

OBJETIVO:

Mejorar el estado físico, emocional y saludable de la madre.

ACTIVIDAD:

Masajes de relajación durante el embarazo

RECURSOS:

- Aceites relajantes
- Colchonetas

EVALUACIÓN:

Observar si se realiza el yoga correctamente.

YOGA PRENATAL

Yoga prenatal es la unión del bebé dentro del vientre materno. El Yoga crea una forma de comunicación con el bebé, y ayuda a vivir este momento de forma consiente, intensa y feliz



POSTURA DEL GATO

SE REALIZA PARA CALENTAMIENTO DE COLUMNA Y ASI GARANTIZAR SU FLEXIBILIDAD.



CON ESTE EJERCICIO SE ALIBIA EL DOLOR DE ESPALDA.

POSTURA DEL TRIÁNGULO

ESTIMULA EL FLUJO DE LA SANGRE A LA CABEZA Y A OTRAS REGIONES



POSTURA EN CUNCLILLAS

AYUDA A FORTALECER LA PARTE INFERIOR DEL CUERPO Y ESTIRA LA PARTE SUPERIOR DE LA ESPALDA.



POSTURA DEL GUERRERO

PROPORCIONA FLEXIBILIDAD AL CUERPO ENTERO Y AYUDA A MANTENERSE EN FORMA.



ABRE ZONA PELVICA, FORTALECE LOS MUSCULOS DE LA ESPALDA Y TONIFICA LA PARTE INFERIOR DEL CUERPO.

POSTURA DE LA ROTACION DE LA CADERA

FLEXIBILIDAD EN CADERAS Y PELVIS, FORTALECE MUSCULOS DE GLUTEOS.



TEMA:

Técnica motora.

OBJETIVO:

Desarrollar el centro del equilibrio del niño y pueda prevenir estados de depresión, de estrés, entre otros.

ACTIVIDAD:

Danza oriental.

RECURSOS:

-Danza Oriental

EVALUACIÓN:

Observar si se realiza los movimientos adecuados.



El ejercicio prenatal está recomendando cada vez más por sus beneficios durante el embarazo y el parto.



Elaborado por: Nadia Cedillo



ibebes.es

La Danza Oriental es un ejercicio físico de bajo impacto altamente recomendable para la mujer embarazada ya que se trabaja en especial la musculatura y articulaciones que intervienen en el parto natural. El bebé también se beneficiará de esta danza con el balanceo de la pelvis y las suaves notas musicales. (Desert, 2012)



UNIDAD N°4

ACTIVIDADES:

**Tercer
Trimestre
de Gestación**



TEMA:

Técnica auditiva.

OBJETIVO:

Fortalecer el oído en los distintos sonidos.

ACTIVIDAD:

Sonidos agudos y graves.

RECURSOS:

- Botellas
- Arroz, azúcar, piedras

EVALUACIÓN:

Observar si se realiza los ejercicios de forma adecuada.



Consiga tres cajas o botellas plásticas pequeñas y coloque en una, arroz en otra azúcar, y unas cuantas piedras en la última. Es preferible no llenarla, para que produzcan sonido al momento de sacudirlas



Se puede incluir al papá para que el bebé sienta seguridad
La madre en posición cómoda, agiten las cajas o botellas al ritmo de la música y tratando de imitar el sonido del corazón.



TEMA:

Técnica táctil.

OBJETIVO:

Mejorar el vínculo madre, padre con hijos e hijas.

ACTIVIDAD:

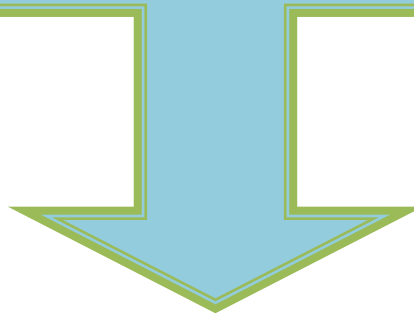
La caricia feliz.

RECURSOS:

- Limpia pipas
- Aceite

EVALUACIÓN:

Observar si se realiza los ejercicios de forma adecuada.



En posición sentada o recostada la madre realiza suaves y delicados masajes acompañada de una canción por toda la superficie del abdomen se puede utilizar aceites naturales



Elaborado por: Nadia Cedillo



Elaborado por: Nadia Cedillo



Elaborado por: Nadia Cedillo

TEMA:

Técnica visual.

OBJETIVO:

Permitir al bebé tener una mejor discriminación visual.

ACTIVIDAD:

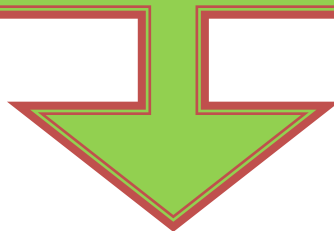
Silueta de colores.

RECURSOS:

- Papel celofán -Lápices
- Tijeras - goma
- Hojas de papel bon

EVALUACIÓN:

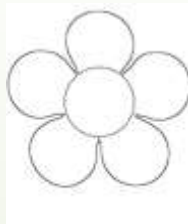
Observar si se realiza los ejercicios de forma adecuada.



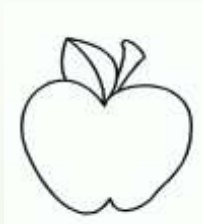
Dibuje seis siluetas de animales a su preferencia y asigne a cada una un papel celofán de diferente color.



[www.pintarcol](http://www.pintarcol.com)



[www.pintar](http://www.pintar.com)



[www.pintar](http://www.pintar.com)

Muestre cada una de las siluetas al bebé, proyectándolas contra el vientre "Mira, bebé, ésta es una vaca; las vacas son muy grandes, comen hierba y dicen muuu". Hagan lo mismo con los otros animales u objetos.



www.youtube.com

TEMA:

Actividad física

OBJETIVO:

Mejorar el estado físico,
emocional y saludable de la madre.

ACTIVIDAD:

Deportes útiles en el embarazo.

RECURSOS:

- Piscina de agua temperada
- Ropa cómoda para realizar
ejercicios

EVALUACIÓN:

Registrar si la madre gestante
realiza actividad física.



CAMINAR

Es una forma excelente de mantener el tono muscular, activar la circulación, respirar bien y conseguir una ventilación del cuerpo adecuada, sin que requiera grandes esfuerzos. Es un ejercicio recomendado excepto en caso de tener contracciones uterinas antes de tiempo, embarazo de riesgo o riesgo de parto prematuro.

www.thinkstockphotos.es

NATACIÓN

La natación es el mejor ejercicio para las embarazadas y también el más seguro. La natación es ideal porque trabaja los músculos de las piernas y brazos, ofrece beneficios cardiovasculares, y permite que la embarazada se sienta ligera en el agua.



www.notinat.com.es

TEMA:

Ejercicios durante el embarazo.

OBJETIVO:

Mejorar el estado físico,
emocional y saludable de la madre.

ACTIVIDAD:

Ejercicios durante el embarazo.

RECURSOS:

- Colchonetas

EVALUACIÓN:

Observar si se realiza los
ejercicios de forma adecuada.

CONTRAER EL PECHO

Con este ejercicio se consigue fortalecer los músculos del pecho. Este estiramiento ayuda a respirar mejor, alivia la acidez del estómago, tonificando también los músculos que sostienen el pecho.



SENTARSE CON LAS PIERNAS ESTIRADAS SEPARADAS

Este ejercicio sirve para estirar y relajar los músculos de la parte interior de los muslos.



PEGAR LOS TALONES

Este ejercicio favorece la circulación en la pelvis y aumenta la flexibilidad de los músculos en esta zona.





8.- REFERENCIA BIBLIOGRÁFICA

<http://www.slideshare.net/janneth1087guevara/guia-de-estimulacin-prenatal-11394554>

<http://www.slideshare.net/uvirgendelrocio/estimulacin-prenatal-32236532?related=1>

<http://saludpublicamagna-magna.blogspot.com/>

<http://www.slideshare.net/adrysilvav/manual-estimulacion-prenatal>

<http://www.guiadelnino.com/embarazo/desarrollo-fetal/tecnicas-de-estimulacion-prenatal>

<http://www.drsixto.com/pdf/estmulacion.pdf>

<http://www.facemama.com/estimulacion-prenatal/estimulacion-prenatal-a-traves-del-yoga.html>

<http://www.crecerfeliz.es/Embarazo/Cuidados/Danza-del-vientre-en-el-embarazo>

<http://www.slideshare.net/elizzabeth/estimulacin-prenatal>

<http://estimulacionprenatalyoga.blogspot.com/>



CAPÍTULO VI: ASPECTOS ADMINISTRATIVOS

6.01 Recursos

Recursos humanos:

- Representante de la Junta Parroquia de San Antonio de Pichincha
- Directora del Centro de Apoyo “LAHIM”
- Madres gestantes
- Padres de familia

Recursos materiales:

- Esferos
- Sillas
- Resma de hojas de papel bond

Recursos técnicos y tecnológicos

- Laptop
- Infocux
- Parlante
- Cámara de video
- Impresora

Recursos financieros

- Resmas de papel bon RAM 75mg
- Flash memory Kingston 18 MB
- Grapadora BIG
- Cartuchos
- Internet
- Impresiones
- Copias
- Anillados
- Empastados



6.02 Presupuesto

INSUMO	CANTIDAD	VALOR UNITARIO	VALOR TOTAL
Infocux	3 Horas	\$ 7.00	\$ 21.00
Video cámara	1	\$ 190.00	\$ 90.00
Flash memory	1	\$ 18.00	\$ 18.00
Materiales y suministros			
Resmas de papel bon RAM	2	\$ 0.03	\$ 12.00
Impresiones	50	\$ 0.05	\$ 2.50
Esferos	20	\$ 0.35	\$ 7.00
Alquiler de sillas	20	\$ 0.50	\$ 10.00
Copias	50	\$ 0.05	\$ 2.50
Alquiler Centro de apoyo LAHIM	1	\$ 50.00	\$ 50.00
Jugos naturales	20	\$ 0.50	\$ 10.00
Pan integral	20	\$ 0.15	\$ 3.00
Tomate	3 libra	\$ 0.50	\$ 1.50
Mayones	2	\$ 0.75	\$ 1.50
Mortadela	2	\$ 1.50	\$ 3.00
Servilletas	2	\$ 0.65	\$ 1.30
Platos	20	\$ 1.00	\$ 20.00
		Valor Parcial	\$ 353.30
		10% de imprevistos	\$ 353.40
		total	\$ 706.70

Elaborado por: Nadia Cedillo

Fuente: Madres gestantes de la Parroquia de San Antonio de Pichincha



6.03 Cronograma

Tabla 16 Cronograma

Fecha	Mayo				Junio				Julio				Agosto				Septiembre				Octubre				
	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	
Actividades	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	
Aprobación del proyecto				x																					
Diseño del proyecto					x																				
Planificación del proyecto						x																			
Ejecución del proyecto							x	x																	
I capítulo									x	x	x														
II capítulo													x	x											
III capítulo															x	x									
IV capítulo																	x	x							
guía sobre estimulación prenatal																			x	x	x				
V capítulo																					x				
socialización de la guía																						x			
VI capítulo																						x			
VII capítulo																							x		
Revisión																							x	x	
evaluación																								x	x

Elaborado por: Nadia Cedillo

Fuente: Madres gestantes de la Parroquia de San Antonio de Pichincha



CAPITULO VII: CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES

7.01 CONCLUSIONES

- Como conclusión se puede mencionar que la estimulación prenatal es primordial en el período de gestación de una madre, ya que tendrá buenos beneficios para el bebé que viene en camino, como el desarrollar de cada uno de los sentidos, la concentración, y la atención.
- La finalidad de este trabajo es poder informar sobre la importancia que tiene la estimulación prenatal en el desarrollo evolutivo del niño, para que de esta manera sean aplicados de forma adecuada cada uno de los estímulos tempranos por parte de las futuras madres para mejorar el desarrollo afectivo con su bebé, y así saber que el crecimiento de ese nuevo ser goza de un estado saludable.
- La estimulación prenatal es muy importante para la debida formación del bebe dentro del vientre materno, ya que esto ayudará en el desarrollo de las áreas cognitiva, afectiva, emocional, social, sensorial y mental.
- Se puede mencionar que la estimulación prenatal fortalece el vínculo afectivo entre padre e hijos.
- La estimulación prenatal tiene como beneficio el bienestar del futuro bebe y de la madre gestante ya que al momento de realizar actividades prenatales se va preparando física como mentalmente la madre y el bebé para el momento del parto.
- En el taller socializado la representante de la Junta Parroquial de San Antonio de Pichincha, expresó la conformidad hacia el taller impartido y a petición de la misma para



que mi persona Nadia Cedillo capacite a personas que tengan relación con este tema de estimulación prenatal dando así el auspicio de ser estudiante de instituto tecnológico superior cordillera.



7.02 RECOMENDACIONES

- Es recomendable que intervenga el padre en el momento de la estimulación prenatal porque es de esta manera los padres transmiten todo el amor y la seguridad a su pequeño y así sienta desde ya que es parte de una familia feliz.
- Se recomienda que la estimulación prenatal se inicie tempranamente ya que si bien es cierto, el bebé desde que se encuentra en el vientre materno va adquiriendo conocimiento sobre el medio que lo rodea.
- Es recomendable que las madres en proceso de gestación tengan hábitos prenatales con la finalidad de cuidar el bienestar del bebé y gozar de un embarazo sano y feliz.
- Es importante tomar en cuenta al momento de realizar los estímulos al bebé el ambiente donde se los va a realizar ya que este influye mucho en el estado de ánimo de la madre.
- Al momento de realizar las actividades prenatales expuestas en la guía tomar en cuenta desde que tiempo ya se puede empezar a realizar, que beneficios y que complicaciones tienen cada uno de los ejercicios. Por esto se deber realizar los ejercicios prenatales con supervisión de otra persona capacitada o que tenga conocimiento del desarrollo de cada actividad a lograr.



Referencias Bibliográficas

- Aguaiza Laura, T. A. (2012, 10). *universidad del Carchi*. Retrieved 07 2015, from universidad del Carchi: <http://181.198.77.140:8080/handle/123456789/206>
- Baroja, G. (2012, 08). *Plan de desarrollo y ordenamiento territorial del Gobierno Autonomo descentralizado de la parroquia de San Antonio de Pichincha*. Retrieved 07 2015, from Plan de desarrollo y ordenamiento territorial del Gobierno Autonomo descentralizado de la parroquia de San Antonio de Pichincha: <http://www.pichincha.gob.ec/>
- Baroja, G. (2012, 08). *Plan de desarrollo y ordenamiento territorial del Gobierno Autonomo descentralizado de la parroquia de San Antonio de Pichincha*. Retrieved 07 2015, from Plan de desarrollo y ordenamiento territorial del Gobierno Autonomo descentralizado de la parroquia de San Antonio de Pichincha:
http://www.pichincha.gob.ec/phocadownload/leytransparencia/literal_k/ppot/dmq/ppdot_san_antonio.pdf
- Carrera, J. A. (1012, febrero 02). *slideshare*. Retrieved julio 2015, from slideshare:
<http://www.slideshare.net/janneth1087guevara/guia-de-estimulacin-prenatal-11394554>
- Definicion.de. (2008-2015). *definicion.de*. Retrieved 2008-2015, from
<http://www.deimicion.de/psicoprofilaxis/>
- Desert, R. d. (2012). *Rosa del Desert Oriental*. Retrieved julio 2015, from Rosa del Desert Oriental:
<http://oriental.rosadeldesert.com/espanol/new-page-3.html>
- Farfan, A. (1999, 06 10). El Comercio. *Diario Tiempos Del Mundo*, p. p. C8.
- Fernández, J. T. (2014, mayo 13). *Prezi*. Retrieved julio 2015, from Prezi:
<https://prezi.com/rxqoqmcojsji/psicoprofilaxis-obstetrica-y-estimulacion-prenatal/>
- IESS. (n.d.). ley de Salud. *Constitucion Ibidem de la República*. Quito, Ecuador.
- infancia, C. d. (2012, 06 23). *Cosas de la infancia*. Retrieved from
<http://www.cosasdelainfancia.com/biblioteca-esti-p-g.htm>
- Mendoza, P. (2007). RPP noticias.
- población, c. d. (2001). *censo de població y vivienda* . Retrieved 2015, from
http://www.inec.gob.ec/cpv/descargables/fasciculo_nacional_final.pdf
- Quito, M. D. (2014, 07 10). Taller de estimulación prenatal auditiva,a través de los sonidos del agua. *Prensa alcaldia de quito*, p. Sección cultura.



- Rocio, U. M. (2014, 03 12). *slideshare*. Retrieved 07 2015, from slideshare:
<http://www.slideshare.net/uvirgendelrocio/estimulacin-prenatal-32236532>
- Salud, I. o. (n.d.). *ley orgánica de salud*. Retrieved 07 2015, from ley orgánica de salud:
<http://www.controlsanitario.gob.ec/wp-content/uploads/downloads/2014/04/LEY-ORGANICA-DE-SALUD1.pdf>
- Santodomingo, F. J. (2008, 4 20). *Scielo* . Retrieved 07 2015, from Revista Salud Uninorte:
<http://www.scielo.org.com>
- Vallejo, L. (2013). *Estimulacion Prenatal*. Quito: ITSCO.
- Vargas, H. (2010). Director de EsSalud. Perú.
- Vargas, R. (2009, octubre 2). *Desarrollo Infantil*. Retrieved Julio 2015, from Desarrollo Infantil:
<http://desainfa1rvr.blogspot.com/2009/10/cuales-son-las-tecnicas-para-ala-buena.html>
- Verny, T. (1988). *La vida secreta del niño*. USA: Urano.
- Verny, T. (1988). La vida secreta del niño antes de nacer. In T. Verny, *La vida secreta del niño antes de nacer*. (p. p.32). Argentina: Urano.
- Verny, T. (1992). El vinculo afectivo con el niño que va a nacer. In T. Verny, *El vinculo afectivo con el niño que va a nacer*. (p. p.20). Argentina: Urano.
- Vivir, P. d. (2013). *Plan del Buen Vivir*. Retrieved 2015, from Plan del Buen Vivir:
<http://www.buenvivir.gob.ec/objetivo-3.-mejorar-la-calidad-de-vida-de-la-poblacion>
- Ximena Velez, L. V. (2008). *Universidad de Azuay*. Retrieved 07 2015, from universidad de azuay:
<http://www.uazuay.edu.ec/bibliotecas/estimulacion/manualestimulacion.pdf>





INSTITUTO TECNOLÓGICO SUPERIOR CORDILLERA
CARRERA DE DESARROLLO DEL TALENTO INFANTIL

ENCUESTA PARA MADRES GESTANTES
TEMA: ESTIMULACIÓN PRENATAL

Sra. Madre gestante; soy estudiantes del Instituto Tecnológico Superior Cordillera, estoy realizando mi proyecto de grado para obtenerla tecnología en Desarrollo Del Talento Infantil, con el tema de Estimulación Prenatal. Por lo tanto esta encuesta esta realizada para recopilar información sobre los cuidados que tiene la madre gestante

Por favor contestar las siguientes preguntas:

Fecha: _____

Edad: _____

Número de hijos: _____

Nivel educativo: _____

Qué lugar ocupa el futuro bebé: _____

1.-Ud conoce que la estimulación prenatal permite controlar el estado de salud de la madre y de su futuro bebé durante todo el embarazo.

SI NO

Cómo: _____.

2.-Ud. conoce que las principales técnicas de estimulación prenatal son, táctiles, visuales, auditivas y motoras.

SI NO

Por qué: _____.

3.-Ud. sabe cómo estimular al futuro bebé vientre materno

SI NO

Cómo: _____.



4.-Ud. cómo madre gestante conoce lo que es la estimulación prenatal

SI NO

Qué es: _____.

5.-Ud. conoce la importancia de la estimulación prenatal durante el embarazo

SI NO

Cuál: _____.

6.-Considera Ud. que a través de estímulos prenatales, el bebé desarrolla sus sentidos

SI NO

Por qué: _____.

7.-Ud. como mujer en proceso de gestación, considera necesario disponer de una guía sobre la importancia de la estimulación prenatal en el desarrollo evolutivo del niño o n niña.

SI NO

Por qué: _____.

8.-Sabía Ud. que a través de estímulos prenatales adecuados y oportunos, se contribuye al bebé en su desarrollo evolutivo.

SI NO

Por qué:

_____.

9.-Ud. involucra a su pareja en la práctica de estimulación prenatal

SI NO

Cómo: _____.

10.-Ud realiza estimulación prenatal

SI NO

Cual: _____.



INSTITUTO TECNOLÓGICO SUPERIOR CORDILLERA
CARRERA DE DESARROLLO DEL TALENTO INFANTIL

ENCUESTA PARA MADRES GESTANTES
TEMA: ESTIMULACIÓN PRENATAL

Sra. Madre gestante; soy estudiantes del Instituto Tecnológico Superior Cordillera, estoy realizando mi proyecto de grado para obtenerla tecnología en Desarrollo Del Talento Infantil, con el tema de Estimulación Prenatal. Por lo tanto esta encuesta está realizada para recopilar información sobre los cuidados que tiene la madre gestante

Por favor contestar las siguientes preguntas:

Fecha: _____

Edad: _____

Número de hijos: _____

Nivel educativo: _____

Que lugar ocupa el futuro bebé: _____

1.- Después de la socialización de la guía sobre la correcta estimulación prenatal para el desarrollo evolutivo del niño y niña está de acuerdo que la estimulación prenatal permite controlar el estado de salud de la madre y de su futuro bebé durante todo el embarazo

SI NO

Cómo: _____.

2.- Después de la socialización de la guía sobre la correcta estimulación prenatal para el desarrollo evolutivo del niño y niña Ud. conoce cuáles son las principales técnicas de estimulación

SI NO

Cuales son: _____.

3.- Después de la socialización de la guía sobre la correcta estimulación prenatal para el desarrollo evolutivo del niño y niña la información recibida sobre cómo estimular al futuro bebé dentro del vientre materno fue clara

SI NO

Cómo: _____.



4.- Después de la socialización de la guía sobre la correcta estimulación prenatal para el desarrollo evolutivo del niño y niña fue clara la explicación sobre que es la estimulación prenatal

SI NO

Qué es: _____.

5.- Después de la socialización de la guía sobre la correcta estimulación prenatal para el desarrollo evolutivo del niño y niña identifico la importancia de la estimulación prenatal durante el embarazo

SI NO

Cuál es la importancia: _____.

6.- Después de la socialización de la guía sobre la correcta estimulación prenatal para el desarrollo evolutivo del niño y niña Ud. conoce que desarrolla los estímulos prenatales

SI NO

Qué: _____

_____.

7.- Después de la socialización de la guía sobre la correcta estimulación prenatal para el desarrollo evolutivo del niño y niña le pareció importante el contenido planteado en la guía

SI NO

Por qué: _____

_____.

8.- Después de la socialización de la guía sobre la correcta estimulación prenatal para el desarrollo evolutivo del niño y niña, Ud. puede reconocer que estímulos prenatales contribuyen al desarrollo evolutivo del bebé.

SI NO

Cuáles: _____

_____.



9.- Después de la socialización de la guía sobre la correcta estimulación prenatal para el desarrollo evolutivo del niño y niña realizará estimulación prenatal

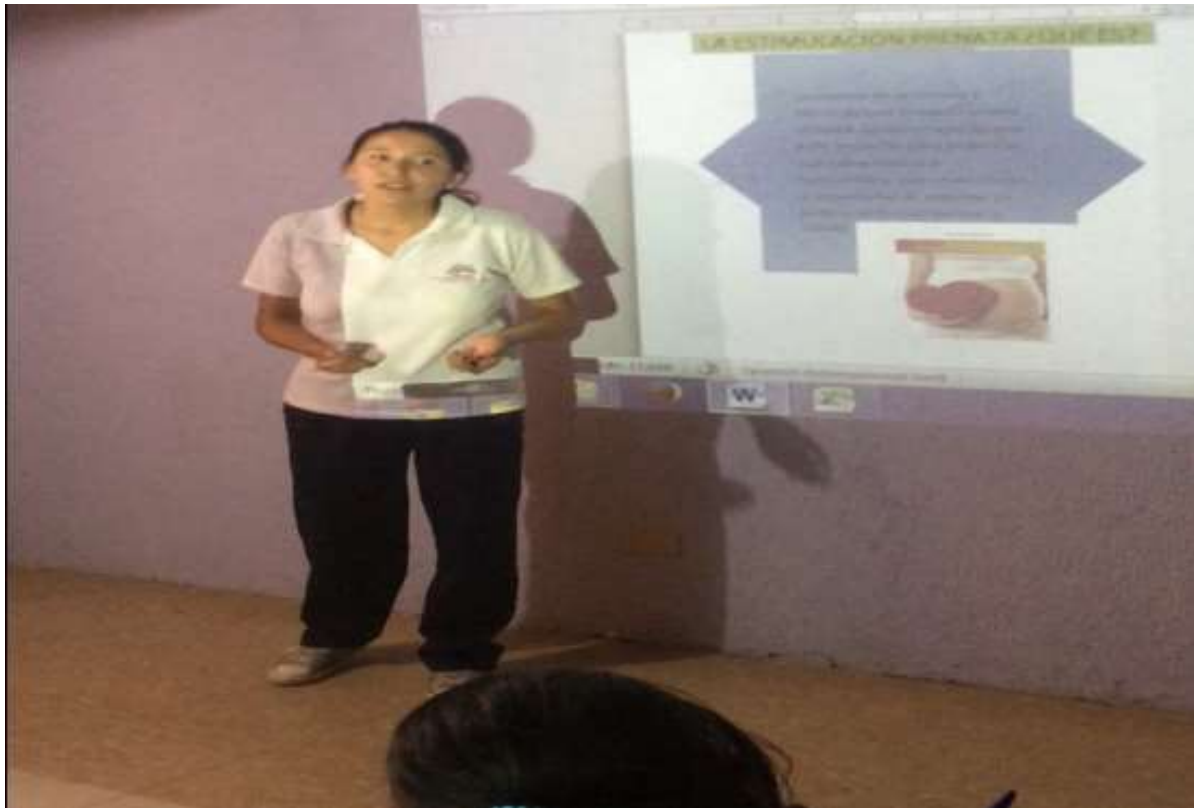
SI NO

Cuáles: _____.

10.- Después de la socialización de la guía sobre la correcta estimulación prenatal para el desarrollo evolutivo del niño y niña involucrará a su pareja en la práctica de estimulación prenatal

SI NO

Por qué: _____.



La estimulación prenatal en el desarrollo evolutivo del niño y niña. Diseño de una guía sobre la importancia de la estimulación prenatal en el desarrollo evolutivo del niño y niña para madres gestantes de la Parroquia de San Antonio de Pichincha año lectivo 2015.



La estimulación prenatal en el desarrollo evolutivo del niño y niña. Diseño de una guía sobre la importancia de la estimulación prenatal en el desarrollo evolutivo del niño y niña para madres gestantes de la Parroquia de San Antonio de Pichincha año lectivo 2015.