



INSTITUTO TECNOLÓGICO
"CORDILLERA"

CARRERA DESARROLLO DEL TALENTO INFANTIL

TEMA:

**INCENTIVAR LA CREATIVIDAD Y LA IMAGINACIÓN
MEDIANTE LA ELABORACIÓN DE MATERIAL DIDÁCTICO
CON MATERIAL DE RECICLAJE PARA NIÑOS Y NIÑAS DE
5 AÑOS DE EDAD.**

**ELABORACIÓN Y SOCIALIZACIÓN DE UN TALLER DE
MANUALIDADES DIRIGIDO A DOCENTES DEL C.E.I.
"RAFAEL ALVARADO RODRÍGUEZ", UBICADO EN SAN
DIEGO, SECTOR DEL CENTRO HISTÓRICO DEL DISTRITO
METROPOLITANO DE QUITO, DURANTE EL AÑO LECTIVO
2013 - 2014.**

Proyecto previo a la obtención del título de tecnólogo en el desarrollo
del talento infantil

AUTOR: CHAMORRO CADENA ROSA CUMANDÁ

TUTOR: LCDO: HERMES MONAR

QUITO – MARZO 2.014



DECLARATORIA

Declaro que la investigación es absolutamente original, auténtica, personal que se ha citado las fuentes correspondientes y que en su ejecución se respetaron las disposiciones legales que protegen los derechos de autor vigentes. Las ideas, doctrinas, resultados y conclusiones a los que se ha llegado son de mi absoluta responsabilidad.

Chamorro Cadena Rosa Cumandá
040099155-0

CONTRATO DE CESIÓN SOBRE DERECHOS PROPIEDAD INTELECTUAL

Comparecen a la celebración del presente contrato de cesión y transferencia de derechos de propiedad intelectual, por una parte, la estudiante Chamorro Cadena Rosa Cumandá, por sus propios y personales derechos, a quien en lo posterior se le denominará el “CEDENTE”; y, por otra parte, el INSTITUTO SUPERIOR TECNOLÓGICO CORDILLERA, representado por su Rector el Ingeniero Ernesto Flores Córdova, a quien en lo posterior se lo denominará el “CESIONARIO.” Los comparecientes son mayores de edad, domiciliados en esta ciudad de Quito Distrito Metropolitano, hábiles y capaces para contraer derechos y obligaciones, quienes acuerdan al tenor de las siguientes cláusulas:

PRIMERA: ANTECEDENTES.-a) El cedente dentro del pensum de estudios en la carrera de Desarrollo del Talento Infantil que imparte el Instituto Tecnológico Superior Cordillera, y con el objeto de obtener el título de Tecnólogo en Desarrollo del Talento Infantil, el estudiante participa en el proyecto de grado denominado “Incentivar la Creatividad y la Imaginación mediante la elaboración de material didáctico con material reciclable para niños y niñas de 5 años de edad. Elaboración y Socialización de un taller de manualidades dirigido a Docentes del Centro de Educación Inicial “Rafael Alvarado Rodríguez” del Distrito Metropolitano de Quito, 2014, el cual incluye la creación de una Guía sobre actividades con material de reciclaje que ayudaran al niño, niña a desarrollar su creatividad e imaginación, para lo cual a implementado los conocimientos adquiridos en su calidad de alumna **b)** por iniciativa y responsabilidad del Instituto Tecnológico Superior Cordillera se regula de forma clara la cesión de los derechos de autor que genera la obra literaria y que es

producto del proyecto de grado, el mismo que culminado es de plena aplicación técnica, administrativa y de reproducción.

SEGUNDA: CESIÓN Y TRANSFERENCIA.- con el antecedente indicado, el cedente libre y voluntariamente cede y transfiere de manera perpetua y gratuita todos los derechos patrimoniales.

TERCERA OBLIGACIÓN DEL CEDENTE.- El cedente no podrá transferir a ningún tercero los derechos que conforman la estructura, secuencia y organización del programa de ordenador que es objeto del presente contrato, como tampoco emplearlo o utilizarlo a título personal, ya que siempre se deberá guardar la exclusividad del programa a favor del cesionario.

CUARTA: CUANTÍA.- La cesión objeto del presente contrato, se realiza a título gratuito y por ende el cesionario ni sus administradores deben cancelar valor alguno o regalías por este contrato y por los derechos que se derivan del mismo.

QUINTA: PLAZO.- La vigencia del presente contrato es indefinida.

SEXTA: DOMICILIO, JURISDICCIÓN Y COMPETENCIA.- las partes fijan como domicilio la ciudad de Quito. Toda controversia o diferencia derivada de este, será resuelta directamente entre las partes y, si esto no fuera factible, se solicitará la asistencia de un Mediador del Centro de Arbitraje y Mediación de la Cámara de Comercio de Quito. En el evento que el conflicto no fuere resuelto mediante este procedimiento, en el plazo de diez días calendario desde su inicio, pudiendo prorrogarse por mutuo acuerdo este plazo, las partes se meterán sus controversias a la resolución de un árbitro, que se sujetara a lo dispuesto a la Ley de Arbitraje y Mediación, al reglamento del Centro de Arbitraje y Mediación de la Cámara de Comercio de Quito, y a las siguientes normas; **a)** el árbitro será seleccionado conforme a lo establecido en la Ley de Arbitraje y Mediación; **b)** las partes renuncian a la



jurisdicción ordinaria, se obliga acatar el laudo arbitral y se comprometen a no interponer ningún tipo de recurso en contra del laudo arbitral; **c)** para la ejecución de medidas cautelares, el árbitro está facultado para solicitar el auxilio de los funcionarios públicos, judiciales, policiales y administrativos, sin que sea necesario recurrir a juez ordinario alguno; **d)** el procedimiento será confidencial y en derecho; **e)** el lugar de arbitraje serán las instalaciones del Centro de Arbitraje y Mediación de la Cámara de Comercio de Quito; **f)** el idioma del arbitraje será el español; y, **g)** la reconvención, caso de haberla, seguirá los mismos procedimientos antes indicados para el juicio principal.

SÉPTIMA: ACEPTACIÓN.- Las partes contratantes aceptan el contenido del presente contrato, por ser hecho en seguridad de sus respectivos intereses.

En aceptación firman a los 7 días del mes de Abril de dos mil catorce.

F) _____

Cumandá Chamorro

C. I. N° 0400991550

CEDENTE

f) _____

Instituto Tecnológico Superior cordillera

CESIONARIO



AGRADECIMIENTO

Agradezco primeramente a Dios por haber sido mi guía y haberme dado sabiduría mi mejor amigo, mi fortaleza, por darme todo lo que tengo y no dejarme caer nunca.

Todas las vivencias acumuladas durante la elaboración del presente trabajo han dejado en mi alma una variedad infinita de semillas, gracias a las ideas, opiniones, criterios, conocimientos y experiencias de todos quienes colaboraron de manera desinteresada para cristalizar mi aspiración, por lo que le expreso a cada uno de ellos mi sincero agradecimiento.

Un reconocimiento especial a mis profesores de la escuela de Desarrollo del talento infantil

Por compartir su conocimiento conmigo, su predisposición permanente en aclarar mis dudas y por sus sustanciales sugerencias en el desarrollo de este proyecto.

DEDICATORIA

Al ser este proyecto el paso final para alcanzar mi anhelado título, me gustaría dedicar de manera especial a:

Mi querido, esposo por la comprensión y apoyo incondicional que me dio a lo

Largo de la carrera y por darme todo lo que soy como persona, mis valores, mis principios, mi perseverancia y mi empeño, y todo ello con una gran dosis de amor y sin pedir nunca nada a cambio.

A mis hijos, Gabriel, Jonathan, Ricardo quien me impulsan en todos los momentos de mi vida y por enseñarme a enfrentar los obstáculos con alegría. A todos ellos muchas gracias.

RESUMEN EJECUTIVO

La contaminación del medio ambiente es la transmisión y difusión de humos o gases tóxicos a medios como la atmósfera y el agua, como también a la presencia de polvos y gérmenes microbianos provenientes de los desechos de la actividad del ser humano.

En la actualidad, el resultado del desarrollo y progreso tecnológico ha originado diversas formas de contaminación, las cuales alteran el equilibrio físico y mental del ser humano.

Actualmente constituye uno de los problemas más críticos en el mundo y es por ello que ha surgido la necesidad de la toma de conciencia y la búsqueda de alternativas para su solución.

En este proyecto se trata lo relacionado con la investigación de los agentes contaminantes, el origen del problema y las soluciones que se pueden aplicar con los maestros y maestra en el centro infantil aportando con conocimientos sobre el medio ambiente y el reciclaje para crear inquietudes que favorezcan la toma de conciencia sobre este problema y en lo posible desarrollar actividades en la comunidad educativa que contribuyan en el control de la contaminación de nuestro entorno



ABSTRACT

The environmental pollution is the transmission and dissemination of smoke or toxic gases such means as air and water, as well as the presence of dust and microbial agents from the waste of human activity.

Today, the result of development and technological progress has led to various forms of pollution, which alter the physical and mental balance human.

Currently one of the most critical problems in the world and that is why the need has arisen awareness and the search for alternatives for their solution.

In this project related to the investigation of the pollutants, the source of the problem and the solutions that can be applied to teachers and teacher in the children's center providing knowledgeable about the environment and recycling to create conducive concerns is awareness about this problem and possibly develop activities in the educational community to contribute in controlling the pollution of our environment



INDICE GENERAL

DECLARATORIA	II
CONTRATO DE CESIÓN SOBRE DERECHOS PROPIEDAD INTELECTUAL	III
AGRADECIMIENTO	VI
DEDICATORIA	VII
RESUMEN EJECUTIVO	VIII
ABSTRACT	IX
CAPÍTULO I	1
CONTEXTO	1
1.01. <i>Antecedentes</i>	1
1.02. <i>Justificación</i>	7
1.03. <i>Análisis de la Matriz T</i>	9
CAPITULO II	13
ANÁLISIS DE INVOLUCRADOS	13
2.01. <i>Mapeo de Involucrados</i>	13
2.02. <i>Matriz de Análisis de Involucrados</i>	14
CAPITULO III	17
ARBOL DE PROBLEMAS Y OBJETIVOS	17
3.01. <i>Árbol de Problemas</i>	17
3.02. <i>Árbol de Objetivos</i>	18
CAPITULO IV	19
ANALISIS DE ALTERNATIVAS	19
4.01. <i>Matriz de Análisis de Alternativas</i>	19
4.02. <i>Matriz de Análisis de Impacto de los Objetivos</i>	21

Incentivar la Creatividad y la Imaginación mediante la Elaboración de material didáctico con material de reciclaje para niños y niñas de 5 años de edad. Elaboración y socialización de un taller de manualidades dirigido a docentes del centro de educación inicial "Rafael Alvarado Rodríguez", ubicado en San Diego, sector del Centro Histórico del Distrito Metropolitano de Quito, durante el año lectivo 2013 - 2014.



4.03.	<i>Diagrama de Estrategias</i>	23
4.04.	<i>Matriz del Marco Lógico</i>	24
CAPITULO V		28
PROPUESTA		28
5.01.	<i>Antecedentes de la Propuesta</i>	28
5.02.	<i>Justificación</i>	29
5.03.	<i>Objetivos</i>	29
5.03.01.	Objetivo General	29
5.03.02.	Objetivos Específicos	30
5.04.	<i>Fundamentación Científica.</i>	31
5.04.01.	Material Didáctico	31
5.04.02.	Reciclaje.....	31
5.04.03.	Plástico	31
5.04.04.	Papel.....	32
5.04.05.	Tipos de Papel	33
5.04.05.01.	Cartón.....	33
5.04.05.02.	Periódico	33
5.04.05.03.	Revista.....	33
5.04.05.04.	Papel Blanco oficina	33
5.04.05.05.	Papel Mache.....	34
5.04.06.	Vidrio	34
5.04.07.	El Brik: El Brik o El Tetrabrik.....	35
5.04.08.	Envases de Metal.....	35
5.05.	<i>Metodología</i>	36
5.05.01.	Tipo de Investigación.....	36
5.05.02.	Instrumentos de Investigación	37
5.05.03.	Población y Muestra	37
5.05.04.	Plan de Procesamiento de la Información.....	37
5.06.	<i>Análisis e Interpretación de Datos</i>	39
5.07.	<i>Propuesta</i>	50

Incentivar la Creatividad y la Imaginación mediante la Elaboración de material didáctico con material de reciclaje para niños y niñas de 5 años de edad. Elaboración y socialización de un taller de manualidades dirigido a docentes del centro de educación inicial "Rafael Alvarado Rodríguez", ubicado en San Diego, sector del Centro Histórico del Distrito Metropolitano de Quito, durante el año lectivo 2013 - 2014.



CAPITULO VI	86
ASPECTOS ADMINISTRATIVOS	86
6.01. RECURSOS	86
CAPÍTULO VII	90
CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES	90
7.01. CONCLUSIONES	90
7.02. RECOMENDACIONES	91
BIBLIOGRAFIA	93
ANEXOS	94



INDICE DE FIGURAS

Figura 1.	39
Figura 2.	40
Figura 3.	41
Figura 4.	42
Figura 5.	43
Figura 6.	44
Figura 7.	45
Figura 8.	46
Figura 9.	47
Figura 10.	48
Apéndice A. Análisis de la Matriz T.....	95
Apéndice B. Mapeo de Involucrados	96
Apéndice C. Matriz de Análisis de Involucrados.....	97
Apéndice D. Matriz de Análisis de Alternativas.....	101
Apéndice E. Matriz de Análisis de Impacto de los Objetivos.....	102
Apéndice F. Diagrama de Estrategias	103
Apéndice G. Matriz de Marco Lógico.....	104



INDICE DE TABLAS

Tabla 1.....	39
Tabla 2.....	40
Tabla 3.....	41
Tabla 4.....	42
Tabla 5.....	43
Tabla 6.....	44
Tabla 7.....	45
Tabla 8.....	46
Tabla 9.....	47
Tabla 10.....	48
Tabla 11. Presupuesto	87
Tabla 12. Árbol de Problemas.....	99
Tabla 13. Árbol de Objetivos	100

CAPÍTULO I

CONTEXTO

1.01. Antecedentes

El reciclaje es un proceso mediante el cual se transforma un material desechado en otro material de utilidad, es decir darle uso a lo que ha sido catalogado como inservible o basura, también es una forma de solucionar el problema de la acumulación de residuos, el ahorro de la energía, la extinción de recursos no renovables, etc. Logrando de esta manera la protección del medio ambiente, además constituye una fuente de empleos e ingresos de gran beneficio a familias de bajos recursos económicos, de esta manera le damos un poco más de vida a la naturaleza y a cada uno de nosotros.

En el C.E.I. RAFAEL ALVARADO R. donde laboro los niños - niñas no tienen conocimiento de lo que es el reciclaje, mucho menos tienen interiorizados hábitos de aseo, ya que en el momento de servirse los alimentos los residuos botan al suelo, dejan las mesas llenas de basura de los alimentos que se sirvieron o simplemente botan en un solo bote de basura, todos estos inconvenientes podrían cambiar si los maestros y maestras conjuntamente con los padres de familia trabajaran para que esta situación cambie, la mejor forma de hacerlo sería educando al niño-niña en valores y hábitos de aseo y reciclaje ,esta edad es la más adecuada y recomendada para que los niños - niñas adquieran hábitos de aseo y reciclaje ya que ellos en esta

edad aprenden rápido y fácilmente y sobre todo aprenden con el ejemplo, ya que están en la etapa de la imitación y el juego todo lo que observan lo hacen, por eso es recomendable nosotros como adultos darles un buen ejemplo, ya que en la enseñanza el ejemplo es fundamental, otra manera de que aprendan a reciclar y cuidar el medio ambiente es por medio de cuentos, dramatizaciones, juegos ,videos infantiles, actividades pedagógicas en el aula con material reciclado y todo lo que la maestra crea conveniente para el aprendizaje del niño-niña. Se suele decir también que la enseñanza entra por los ojos y los oídos estos van siempre juntos.

En el Ecuador el reciclaje comenzó en 1970, la primera en iniciar fue una fábrica de papel que utilizó materiales reciclados como materia prima.

Hoy en día son diversas las aplicaciones que se da al material reciclado, ocasionado que la demanda crezca considerablemente.

Dicha actividad beneficia económicamente a cerca de 15 000 recicladores independientes que recolectan en las zonas urbanas y botaderos del Ecuador.

En el país existen aproximadamente 1 200 centros de acopio, 20 compañías legalmente constituidas para reciclar material y 1 000 vehículos que transportan estos materiales. Muchos de estos transportistas son pequeños comerciantes que compran y venden materiales.

La Ley de Fomento Ambiental y Optimización de los Ingresos del Estado, publicada el 24 de noviembre de 2011, creó el Impuesto Redimible a las Botellas Plásticas no Retornables con la finalidad de disminuir la contaminación ambiental y estimular el proceso de reciclaje.

El Impuesto Redimible a las Botellas Plásticas no Retornables, tiene un balance positivo, no solo por lo recaudado en términos monetarios, sino porque poco a poco, se va dando pasó a una cultura de reciclaje.



En el último trimestre de 2012, Ecuador obtuvo un lugar en el libro de récords Guinness por la recolección de más de 1,5 millones de botellas de plástico en quince días.

Por su parte, el Programa Nacional de Desechos Sólidos del Ministerio del Ambiente (MAE), asegura que lo recolectado representa el 80%, es decir, 1 136 millones de envases.

Así también, el 25,9% de los hogares ecuatorianos tienen capacitación sobre reciclaje, siendo Azuay la provincia con mayor porcentaje en el conocimiento de este tema con un porcentaje de 40,3%.

El 24,5% de los hogares en Ecuador utiliza productos reciclados, siendo la Costa la región con mayor porcentaje en la utilización de estos productos con el 26,2% de los hogares.

En otros datos, el 38,5% de los hogares en Ecuador conoce sobre buenas prácticas ambientales, liderando Pichincha este porcentaje con 55,9% de los hogares que tienen este conocimiento.

A partir de los 3 años de edad, los niños ya pueden aprender a separar los residuos. Al principio, la enseñanza viene del ejemplo que dan sus padres. Si, desde pequeño, el niño observa el cuidado y el hábito de separar los materiales (cristales, cartones, plástico, etc.), también compartirá después el mismo comportamiento.

El cuidado con el medio ambiente empieza dentro de nuestras casas. Luego, el niño puede aprender más detalles del reciclaje de residuos y de la reutilización de materiales en el centro infantil o escuela.

Para explicar el reciclaje a los niños se puede empezar enseñándoles cómo seleccionar la basura y dónde debemos depositarla. Los residuos pueden ser separados en 5 grupos: el de papel, vidrio, plástico, restos de comida, y otros más orientados al



aceite, los juguetes, las pilas, etc. Existen cinco tipos de contenedores donde debemos botar la basura:

1. Contenedor azul: destinado para el papel y cartón.
2. Contenedor verde: destinado para el vidrio, cristal.
3. Contenedor amarillo: para los envases de plástico y brik, aparte del metal.
4. Contenedor gris: para los restos de comida, es decir, para la materia orgánica y también para otro tipo de restos como las plantas, los tapones de corcho, la tierra, las cenizas, las colillas, etc.
5. Contenedores complementares: para tirar restos de aceite, juguetes rotos y pilas.

Es importante orientar a los niños-niñas desde muy temprana edad, ya que en un futuro serán ellos los responsables de nuestro planeta por eso es necesario explicar paso a paso a los niños por qué tenemos que reciclar. Los niños necesitan saber el porqué de las cosas para poder hacerlas. Es necesario hacerles entender que el reciclaje existe para evitar la destrucción del nuestro medioambiente. Esta explicación la podemos hacer por medio de juegos, dinámicas y otras cosas que motiven a los niños - niñas a participar en el reciclaje

En Pichincha un 30% de las personas de bajos recurso económicos, por falta de trabajo y las necesidades que tienen en sus hogares para poder llevar un pan a la mesa y viendo los beneficios que se obtiene al reciclar se han visto en la obligación de recolectar productos desechables y vender a empresas que se encargan de convertir este material desechado en un nuevo material de utilidad.

Las campañas de reciclaje que se realizan en las Instituciones de Pichincha en las cuales han podido participar todos los miembros de la comunidad educativa. Incentivando el uso de materiales reciclados para realizar diferentes actividades, y en colaboración con algunas entidades como EMASEO realizamos la campaña de reciclaje de botellas.

Incentivar la Creatividad y la Imaginación mediante la Elaboración de material didáctico con material de reciclaje para niños y niñas de 5 años de edad. Elaboración y socialización de un taller de manualidades dirigido a docentes del centro de educación inicial "Rafael Alvarado Rodríguez", ubicado en San Diego, sector del Centro Histórico del Distrito Metropolitano de Quito, durante el año lectivo 2013 - 2014.



Los estudiantes capitalinos han demostrado creatividad, trabajo en equipo y un gran compromiso con el medio ambiente. Ellos han logrado despertar en la ciudadanía, familiares, amigos y vecinos interés en colaborar con el propósito de reciclar.

Aliados estratégicos del proyecto, entre los que están el Ministerio de Educación, Ministerio de Ambiente, Municipio de Quito y Emaseo han dado todo el apoyo a las escuelas participantes en el concurso de reciclaje de la Cumbre Internacional del Medio Ambiente para niñas, niños y jóvenes.

En la ordenanza municipal del Distrito Metropolitano de Quito, en el Capítulo I DEL BARRIDO, ENTREGA, RECOLECCIÓN, TRANSPORTE, TRANSFERENCIA Y DISPOSICIÓN FINAL DE LOS RESIDUOS SÓLIDOS, URBANOS, DOMÉSTICOS, COMERCIALES, INDUSTRIALES Y BIOLÓGICOS NO TÓXICOS EN LA SECCIÓN I DISPOSICIONES GENERALES.

Se encuentra el:

Art. II 344.- DE LOS RESIDUOS SÓLIDOS

Art. II 345.- DE LA GESTIÓN INTEGRAL DE LOS RESIDUOS SÓLIDOS

Art. II 345.- DE LA ERRADICACIÓN PROGRESIVA DEL TRABAJO INFANTIL EN EL MANEJO DE RESIDUOS SÓLIDOS EN EL DISTRITO METROPOLITANO DE QUITO

En Quito.- El 84,8% de los hogares ecuatorianos no clasifica los desechos orgánicos, el 82,5% no clasifica los plásticos y el 80,4% no clasifica el papel, según el último estudio de hábitos ambientales de los ecuatorianos realizado por el Instituto Nacional de Estadística y Censos (INEC)

Esta encuesta fue hecha en diciembre de 2010 a 21.678 hogares a nivel nacional en 579 centros poblados urbanos y rurales.

Por otra parte, los establecimientos educativos son otro medio que pueden colaborar y participar en este proyecto. Como es el Centro de Educación Inicial Rafael Alvarado Rodríguez que se ha elegido para realizar este proyecto que se encuentra ubicado en el Centro Histórico sector de San Diego. Ya que en el tiempo que laboro en esta institución e observado que los niños y niñas no tienen bien formados los hábitos de reciclaje ya que los desperdicios de los alimentos que se sirven botan en el piso o ponen todos los desechos en un solo bote de basura por este motivo he visto necesario realizar este proyecto en esta institución para socializar un taller a las maestras del C.E.I sobre manualidades con material reciclado, de esta forma las docentes del Centro de Educación Inicial Rafael Alvarado Rodríguez enseñaran a los niños y niñas hábitos de reciclaje y a la vez de aseo

A pesar de que en la actualidad es muy fácil recibir información acerca de este proceso (el reciclaje) , contamos con medios de comunicación como la radio, prensa, televisión, internet, etc. hemos notado que todavía no se ha podido lograr la concientización de la población, razón por la cual me motivo a realizar un proyecto que de una u otra manera favorezca a que cada vez sean más las personas que contribuyan y tomen conciencia de que nuestro planeta necesita que los seres humanos sepamos aprovechar al máximo los recursos que tenemos, para poder mantener el equilibrio ecológico, que es imprescindible para nuestra vida y el futuro del mundo

En el C.E.I. Rafael Alvarado R. no se practican hábitos de reciclaje ya que las docentes y los alumnos no tienen un conocimiento profundo de lo que es el reciclaje especialmente los niños, la basura, envases vacíos, papeles botan en el piso y no ven el peligro que éstos pueden ocasionar, por eso he visto la necesidad que tiene las

maestras en recibir cursos, capacitaciones o talleres de manualidades con material de reciclaje .para que observen lo que se puede hacer con este material desechado , con estas capacitaciones las maestras ya podrán guiar a los niños-niñas en valores y hábitos de reciclaje, colocando en cada aula un nuevo rincón que se llamaría el Área de Arte con material de reciclaje en donde irían todos sus trabajos realizados con material reciclado de esta manera las maestras están haciendo participar a los niños-niñas en el reciclaje, con el fin de despertar la creatividad e imaginación en cada uno de los estudiantes mejorando así sus conocimientos intelectuales. Para que los pequeños-as aprendan a reciclar separando correctamente cada tipo de material sólido colocar en el aula y en el patio los botes de basura con sus respectivos colores

Azul para cartón y papel.

Verde para vidrio y cristal.

Amarillo para envases de plástico

1.02. Justificación

En la actualidad el reciclaje juega un papel importante en la conservación y protección del medio ambiente, por lo tanto, es fundamental la ejecución de proyectos sobre el reciclaje y además la puesta en práctica de la creatividad mediante este material.

Dada la desinformación que aún existe en el medio en que vivimos sobre el reciclaje y sus diversas aplicaciones, pensamos que la mejor manera de concientizar y lograr que todos adquirieran hábitos de reciclar, es desarrollando un proyecto enfocado en la necesidad e importancia del reciclaje como parte de la vida cotidiana.

De acuerdo al análisis realizado a los alumnos del C.E.I. RAFAEL ALVARADO encontramos que los niños y niñas no tienen hábitos, cultura ni la conciencia de los problemas que ocasiona la contaminación ambiental al no poner la

basura en su lugar a pesar de que hay los tachos de basura, botan en el salón y en el patio del centro infantil.

Los niños y niñas no han logrado comprender la importancia de cuidar el medio ambiente y que eso lo podremos lograr mediante el reciclaje, los maestros y maestras debemos fomentar en el niño-niña los hábitos, valores a cerca del cuidado de nuestro planeta y el medio ambiente que nos rodea desde temprana edad.

Además este proyecto nos sirve para conocer y fomentar el reciclaje ya que se reduce la contaminación, se recuperan materias primas, también porque posibilita resolver algunos de los numerosos problemas ambientales que tiene que enfrentar la sociedad actual, logrando un cambio de actitud hacia el ambiente, ya que es la supervivencia humana la que está en peligro, de allí la necesidad de que el ambiente se proteja, ejecutando medidas de reciclaje, dando la oportunidad al niño-niña de construir, pensar, innovar mediante sus actitudes, habilidades y destrezas, con la finalidad de que se convierta en un ser humano consciente y competente.

Para lograr todo lo propuesto la maestra, maestro debe incentivar, fomentar al niño-niña desde temprana edad hábitos de reciclaje mediante actividades en clase con materiales desechados

Finalmente pensamos que la realización de este proyecto contribuirá de una u otra manera a crear una conciencia ecológica y un hábito de reciclaje, que en el futuro ayude considerablemente a la preservación de la vida y a tener una mejor calidad de vida.

1.03. Análisis de la Matriz T

Dentro del análisis de la matriz T tenemos como situación actual, falta de creatividad y motivación a los niños y niñas del C.E.I. Rafael Alvarado Rodríguez en la reutilización de material de reciclaje, para que esta situación cambie los docentes debemos incentivar a los niños con actividades pedagógicas en el aula con estos materiales para aportar en el desarrollo de su creatividad, imaginación, habilidades y destrezas, en la situación empeoradora tenemos Falta de concientización en el uso de material reciclado no tienen conocimiento de lo que es el reciclaje, que beneficios obtenemos de este proceso si lo ponemos en práctica, en la situación mejorada tenemos un Correcto uso del material reciclado en la elaboración de material didáctico, indicar a los niños que mediante este proceso podemos tener un ambiente más limpio y saludable tanto en sus hogares como en el centro infantil, lo más importante la creatividad que van a desarrollar al trabajar con estos materiales.

Tenemos las fuerzas impulsadoras que van a impedir que se de las fuerzas bloqueadoras, de esta forma se evitara que el medio ambiente se siga contaminando de materia que puede ser reusable esto lo podemos lograr mediante.

Talleres de manualidades con material reciclado a los docentes para que mediante este taller trabajen en las aulas con los niños y niñas, ya que dentro de los rangos reales tenemos una intensidad de 1 con esto queremos decir que es bajo y no se dan muchos talleres y lo ideal de potencial de cambio seria de 4 que es medio alto que quiere decir que se dé más a menudo los talleres

Charlas a los padres de familia del CE.I. sobre la clasificación de materiales sólidos en sus hogares, dentro de los rangos reales tenemos una intensidad de 1 con esto queremos decir que es bajo y no se dan charlas a los padres de familia y lo ideal

de potencial de cambio sería un 3 que significa medio es decir que se proporcione más charlas a los padres de familia

Realizar exposiciones de trabajos manuales elaborados con material reciclado por los niños y niñas del C.E. I. dentro de los rangos reales tenemos una intensidad de 1 que en la escala quiere decir bajo es decir que no se realizan exposiciones de los trabajos manuales de los niños- niñas y lo ideal de potencial de cambio sería 3 que significa medio es decir que se debe realizar más seguido exposiciones de sus trabajos para incentivar su creatividad

Realizaremos también talleres de manualidades con material reciclable para niños de 5 años de edad, dentro de los rangos reales tenemos una intensidad de 1 que en la escala quiere decir que es bajo que no se dan talleres de manualidades con estos materiales a los niños y niñas, lo ideal de potencial de cambio sería de 4 que significa medio alto es decir que se debe realizar más seguido talleres de manualidades con los niños-as.

Realizaremos también una guía de actividades con material reciclable para niños-as de 5 años, se encuentra en el rango real de 1 ya que en la institución no hay guías con este tema, pero con constancia y trabajo llegaremos a un ideal de potencial de cambio de 3 que significa medio es decir que se debe realizar un poco más seguido esta clase de guías ya que son muy importantes para el desarrollo intelectual de los niños-as.

Esta guía también la socializaremos con docentes de otras instituciones por lo tanto se encuentra en un rango real de 1 que significa que no existen guías para poder socializar con otras instituciones, para llegar a un rango de 4 pediremos permiso y colaboración a las autoridades competentes y a los docentes de dichas instituciones que se vaya a socializar la guía.



Pero tenemos las fuerzas bloqueadoras que no van a permitir que se de esta situación mejorada ya que tenemos Desinterés de los docentes en asistir al taller esta situación bloqueadora se encuentra en un rango de intensidad real de 4 que significa que es medio alto esto quiere decir que no hay talleres de capacitaciones a los docentes y lo que queremos lograr con los talleres es que el potencial de cambio sea de 1 que sea bajo y que haya más talleres

Los padres de familia no tienen conocimiento de lo que es el reciclaje porque no asisten a las charlas sobre el tema, por falta de tiempo, por lo tanto tenemos un rango de intensidad real de 4 que quiere decir que es medio alto el desinterés de los padres de familia y lo que deseamos con la propuesta es que el potencial de cambio sea de 1 que sea bajo y haya más colaboración de los padres de familia

Despreocupación de las autoridades del Centro de Educación Inicial Rafael Alvarado Rodríguez en realizar exposiciones de los trabajos realizados por los niños y niñas con material reciclado, tenemos un rango de intensidad real de 4 que es medio alto con la propuesta queremos que el potencial de cambio sea de 1 que sea bajo y haya más interés por brindar a los niños y niñas a exponer su creatividad e imaginación mediante sus trabajos elaborados con material reciclado.

Desinterés de los niños-as para realizar manualidades con materiales de reciclaje, se encuentra en un rango de 4 que es medio alto, es decir que los niños-as no reciben motivación de parte de los docentes y padres de familia para realizar actividades con este material pero con la propuesta queremos llegar a un potencial ideal de cambio de 1 es decir que sea bajo, para que este potencial de cambio se de debemos estar mas pendientes de los niños-as.

Poca divulgación de la guía tenemos un rango de intensidad real de 4 que es medio alto esto quiere decir que no se ha socializado con otras instituciones la guía,



con perseverancia y colaboración de los docentes podremos llegar a un potencial de cambio ideal de 1 es decir que sea bajo.

Desinterés de los docentes de estas instituciones en asistir a la socialización de la guía se encuentra en un rango de intensidad real de 4 que es medio alto esto quiere decir que los docentes de otras instituciones no asisten a la socialización de la guía, para llegar a un potencial de cambio idea de 1 es decir que sea bajo, con trabajo y perseverancia lo lograremos.

CAPITULO II

ANÁLISIS DE INVOLUCRADOS

2.01. Mapeo de Involucrados

De acuerdo con el análisis de la situación actual tenemos los siguientes involucrados.

- Estado
- Ministerio de Educación
- Ministerio del ambiente
- Comunidad

La utilización de material reciclable como estrategia para el desarrollo de la creatividad y la imaginación de los niños y niñas de 5 años es muy importante para el Estado, el Ministerio de Educación, y el Ministerio del ambiente siendo los principales ejecutores de mantener una educación de calidad y calidez mediante sus reglamentos y por medio del currículo de educación inicial que serán aplicados en los Centros Educativos del Ecuador, con el fin de tener un bienestar de los padres de familia como de los docentes y en especial de los niños y niñas para lograr un correcto desarrollo de los infantes y de las personas que interviene en su formación.

La comunidad es uno de los pilares más fundamentales en la formación de los niños y niñas, ya que su familia y el entorno en el que se desenvuelve día a día va a ser su primera escuela en donde ellos aprenden las bases más importantes de un ser humano.

Incentivar la Creatividad y la Imaginación mediante la Elaboración de material didáctico con material de reciclaje para niños y niñas de 5 años de edad. Elaboración y socialización de un taller de manualidades dirigido a docentes del centro de educación inicial "Rafael Alvarado Rodríguez", ubicado en San Diego, sector del Centro Histórico del Distrito Metropolitano de Quito, durante el año lectivo 2013 - 2014.

Todas las entidades antes mencionadas deben involucrarse de mejor manera, de esta forma se obtendrá mejores resultados, siempre abriendo a nuevas ideas, propuestas e innovando los recursos educativos para los párvulos fomentando los valores y la seguridad en ellos mismos.

2.02. Matriz de Análisis de Involucrados

Dentro de la matriz de análisis de involucrados tengo como autor involucrado al Ministerio del Ambiente, el cual tiene como interés central brindar a la institución la suficiente información para que Las maestras se encarguen de educar a los niños-as, por medio de recursos y mandatos capacidades que se encuentran en la Ley 09 de 1979 Medidas sanitarias sobre manejo de residuos sólidos N° 36093-S, Ley de Gestión Ambiental Ley N° 37.RO/245 del 30 de julio de 1999, Decreto Ejecutivo 1215 Capítulo III art. 31- manejo y tratamiento de desechos sólidos que fomentara interés y buenos hábitos en la niñez Ecuatoriana desde temprana edad, para que luego no haya conflictos potenciales.

Como segundo involucrado tenemos al Ministerio de Educación el cual tiene como interés central Seleccionar metodologías que ayuden a los niños-niñas a desarrollar la creatividad, imaginación y su autonomía mediante la reutilización de estos materiales, ente los problemas percibidos tenemos desinterés de las autoridades del C.E.I. en implementar cursos y capacitaciones de manualidades con material reciclado, de ahí que por medio de recursos y mandatos capacidades se realizara Campañas de información mediante los medios de comunicación, cursos de capacitación a los docentes para que ellos fomenten en los niños-niñas hábitos de reciclaje, pero para recibir estas capacitaciones debemos estar interesados en el proyecto generando programas de capacitaciones a docentes y padres de familia sobre el tema para que fomenten en los niños-niñas valores de respeto a la naturaleza

mediante la reutilización de material reciclado, pero hay un conflicto de potencial no hay recursos económicos por parte de la entidad pública.

Como tercer involucrado tenemos la Familia que tiene como interés central Preocuparse por la educación de sus hijos que por los problemas percibidos hay desinterés de los niños-niñas en aprender a reciclar, en cuanto a los recursos y mandatos capacidades las maestras con una capacitación mejorara su estilo de vida libre de contaminación, en cuanto al interés del proyecto los niños y niñas adquieren nuevos hábitos de reciclaje para no tener conflictos potenciales.

Como cuarto involucrado tenemos a la Comunidad que tiene como interés central educar a los Niños - niñas para que puedan desarrollar sus habilidades y creatividad mediante la manipulación de estos materiales para que no se perciba ningún problema, en cuanto a los recursos y mandatos la Sociedad y la comunidad están guiados por el plan Nacional del buen vivir en el objetivo #4 que dice Fortalecer las capacidades y potencialidades de la ciudadanía, por otra parte tenemos el interés sobre el proyecto que tiene la comunidad es realizar Campañas que ayuden a mejorar la calidad de vida de los niños-niñas para que no haya conflictos potenciales.

Como quinto involucrado tenemos C.E.I. RAFAEL ALVARADO RODRIGUEZ que tiene como interés central Brindar material necesario a los docentes para educar al niño-niña en este tema ya que se ha venido percibiendo problemas de hábitos de reciclaje y por medio de los recursos y mandatos se realizaran Talleres a los docentes para fomentar buenos hábitos de reciclaje ya que el interés sobre el proyecto es Fomentar interés en los cursos de capacitación a los docentes para que no haya conflictos potenciales.

Como sexto involucrado tenemos al INSTITUTO TECNOLÓGICO SUPERIOR CORDILLERA que tiene como interés central obtener la suficiente

información sobre el tema, percibiendo problemas como es los alumnos con poco conocimiento del reciclaje que por medio de los recursos y mandatos del reglamento interno del ITSCO Título I NORMAS GENERALES, Capítulo I PRINCIPIOS, OBJETIVOS Y ÁMBITOS DE APLICACIÓN

Art. 1.- el ITSCO fundamentado en la constitución política del estado, leyes y reglamentos que norman a la instituciones de educación superior y su modelo de educación por perfiles de desempeño, que privilegia la condición humana, tiene como principios:

- a.- atención prioritaria al ser humano
- b.- la moral y la razón
- c.- la pedagogía del amor, la didáctica del saber y la metodología del desempeño
- d.- la formación de hombres y mujeres cabales y profesionales con conciencia deontológica de ciudadanos.
- e.- el desarrollo personal, familiar y social enfocado al buen vivir.

Art. 2.- Objetivo y ámbito de aplicación.- el presente mandato tiene como objeto normar y regular los procesos académicos que se desarrollan en el ITSCO. En cuanto al interés sobre el proyecto es obtener proyectos excelentes con buenos resultados para evitar tener conflictos potenciales.

CAPITULO III

ARBOL DE PROBLEMAS Y OBJETIVOS

3.01. Árbol de Problemas

Dentro del problema central de la poca creatividad y motivación a los niños y niñas en la reutilización de material de reciclaje, las causas que nos llevan a este problema son:

Docentes sin capacitaciones adecuadas sobre el uso de este material de reciclaje, también tenemos la inadecuada información por parte de los padres de familia sobre el reciclaje, que lleva a los niños-niñas a tomar actitudes de desinterés para realizar actividades con este material, todos estos inconvenientes provocan efectos negativos como, desarrollo deficiente de sus destrezas su creatividad, estos inconvenientes nos lleva a tener malos hábitos en la separación de desechos orgánicos e inorgánicos por parte de los niños y niñas llegando a obtener un alto índice de contaminación del medio ambiente por la incorrecta utilización del material reciclable, provocando de esta manera buscar medios positivos de solución para llegar a un fin

3.02. **Árbol de Objetivos**

Los medios correctos para llegar alcanzar un fin deseado comienza por realizar capacitaciones adecuadas a los docentes sobre el tema, así como también información correcta a los padres de familia en la reutilización de este material, estos dos medios de información nos llevara a crear un interés optimo en los niños- niñas en la reutilizar este material desechado motivando de esta manera a los alumnos a desarrollar su creatividad mediante la elaboración de material didáctico, provocando un excelente desarrollo de sus destrezas y su creatividad dando como resultado favorables hábitos de clasificación de productos desechados, de esta manera vamos a obtener un bajo índice de contaminación del medio ambiente.

CAPITULO IV

ANALISIS DE ALTERNATIVAS

4.01. Matriz de Análisis de Alternativas

En la matriz de análisis de alternativas se observa el primer objetivo que hace referencia a la excelente motivación y creatividad de los niños- niñas en la reutilización de este material reciclado como recurso didáctico para la elaboración de material educativo lúdico , que va a tener un impacto sobre el propósito de 4 que será medio alto ya que va hacer un aporte importante para la educación de los niños-as, sobre todo en edad preescolar, tiene una factibilidad técnica de 4 ya que es posible mediante la realización de guías que se socializan para brindar el conocimiento necesario, de factibilidad financiera también de 4, ya que se cuenta con el apoyo del C.E.I. donde trabajo por lo cual los costos serán mínimos, contando con el apoyo de mi familia lo que me da una factibilidad social de 4, se cuenta con el apoyo del I.T.S.C.O. ya que es factible la realización de este proyecto .

Adecuada Capacitación a los maestros del C.E.I para una adecuada utilización de los recursos renovables este objetivo tiene un impacto sobre el propósito de 5 ya que se verán beneficiados los mismos, tiene una factibilidad técnica de 4, se podrá realizar talleres prácticos para que de esta manera conozcan como impartir la enseñanza con estos materiales, la factibilidad financiera es media alta es decir 4 porque se cuenta con los recursos necesarios para la realización de los mismos,

siempre contando con la colaboración de este C.E.I. lo que me facilita el realizar este trabajo, la factibilidad política es de 4, ya que no se está violentando ninguna regla que estipule el Ministerio de Educación.

Correcta información a los padres de familia en la reutilización de material reciclable, es factible ya que el impacto sobre el propósito es de 4 es decir media alta, porque les interesa y se preocupan por la educación de sus hijos e hijas e incentivarles a tener buenos hábitos de reciclaje y realizar sus trabajos de una manera eficaz, se utilizaran charlas de motivación, videos para que apliquen esta técnica de 4 que es media alta la factibilidad financiera también es de 4 ya que contando con la colaboración de los docentes para realizar esta capacitación, se llega a un grado de factibilidad social de 4, y la factibilidad política es media alta ya que se está contribuyendo con adecuada información a los padres de familia que es lo que actualmente se busca en la educación trabajar conjuntamente con ellos para que el niño-niña se sienta seguro y querido.

Información a los niños y niñas de la reutilización del material reciclado tendrá un impacto sobre el propósito de 4 que es medio alto. ya que con la utilización de materiales desechados se logra disminuir la contaminación ambiental, la factibilidad técnica es de 4 ya que se utiliza guías, la factibilidad social es de 4, se cumplirá con todas normas del C.E.I . Por lo que tendrá una factibilidad política de 4 es decir media alta

4.02. Matriz de Análisis de Impacto de los Objetivos

Al analizar el primer objetivo de la matriz de análisis de impacto el cual hace referencia a la motivación y creatividad de los niños y niñas en la reutilización de este material y la utilización de material reciclado como recurso de material de trabajo para su desarrollo de la creatividad y destrezas se observa que el rango dentro de la factibilidad de lograrse es de 4, que significa medio alto ya que tendrá grandes beneficios a la comunidad, produciéndose un impacto de género de 4 ya que se valorara el impacto de educadores, educandos y padres de familia del centro infantil, también existe un impacto a nivel ambiental protegiendo a la naturaleza utilizando materiales reusables, ya que el reciclaje es la manera más fácil de combatir la contaminación del medio ambiente por lo que se le da un rango de 4, obteniendo una relevancia media alta, analizando criterios de preservación conservación y ahorro, su objetivo de sostenibilidad es de 4 ya que desarrollara planes y programas que impulsen el uso correcto del material reciclable.

En el segundo objetivo se expone las adecuadas capacitaciones a los maestros-as del C.E.I. para una adecuada utilización del material reciclado ubicándole en un rango de 5 dentro de la factibilidad de lograrse ya que serán beneficiados los docentes, niños y niñas dentro del impacto de género también se le da un valor de 4, que es media alta ya que el Impacto en las docentes al obtener nuevos conocimientos del reciclaje le ayudara a, elaborar actividades de aprendizaje con material reusable, obteniendo un rango de 4, en el impacto ambiental, ejecutar normas que serán necesarias para ayudar al cuidado del medio ambiente, con lo que se logra una relevancia de 5 es decir alta ya que fomenta el desarrollo integral de los niños y niñas del C.E.I. con una sostenibilidad de 4 que es media alta que le ayudara a preservar, recuperar y proteger el medio ambiente

En el tercer objetivo implica correcta información a los padres de familia en la utilización de material reciclable por lo que se ubica en un rango de 4 ya que la factibilidad de lograrse es media alta al beneficiarse los mismos, tendrá un impacto de género ya que los principales beneficiados van a ser los padres de familia al observar la creatividad desarrollada en sus hijos e hijas ubicándose en un rango de 5 que es alta, generando un impacto ambiental de protección del entorno de la comunidad mediante el reciclaje ubicándose en un rango de 4 que es media alta, dentro de la relevancia, teniendo una sostenibilidad media alta ya que los padres de familia se encargaran de implementar recursos renovables en la clase.

El último objetivo que manifiesta que debe existir una correcta información acerca de la importancia de la reutilización de recursos desechados a los niños y niñas ,ya que por medio de actividades en el aula bajará en un alto porcentaje la contaminación, y los principales beneficiados serán los niños y niñas colocándose en un rango de 4 que es media alta inculcando de esta manera valores de respeto a la niñez y cuidado al medio ambiente siendo de gran importancia y relevancia en nuestra sociedad para el desarrollo integral del niño-ña con un rango de 4 que es media alta en la sostenibilidad ya que desarrollara planes y programas que impulsen el uso correcto del material reusable .

4.03. Diagrama de Estrategias

El diagrama de estrategias tiene varios objetivos el primero hace referencia al conocimiento de la utilización de material reciclado como recurso primordial para el desarrollo de la creatividad del niño-a para alcanzar este objetivo es necesario realizar charlas destinadas a los maestros del C.E.I. ya que así será más fácil incentivar a los niños-as a desarrollar sus destrezas y creatividad, también se elaborara y socializara a los docentes del C.E.I., una guía de manualidades con material reciclado, también se darán charlas a los padres de familia para que concienticen y contribuyan en el desarrollo integral del niño/a.

Otro objetivo fundamental es que exista un interés por parte de los maestros del C.E.I. para incentivar a los niños/as a utilizar correctamente el material reciclable para lograr que esto pase es necesario incentivar a los niños/as a utilizar correctamente el material desechado, estimulando de esta manera su creatividad, para que estos objetivos se realicen debemos realizar charlas a los niños-niñas sobre el reciclaje, indicar los beneficios y los perjuicios que ocasiona la falta de esta información, realizar actividades en el aula con material reciclado para que impulsen y fortalezcan su imaginación y creatividad, También realizaremos talleres sobre la elaboración de material didáctico con material reciclable,

Se necesita también capacitaciones a los padres de familia para que sepan cómo clasificar los residuos orgánicos e inorgánicos

4.04. Matriz del Marco Lógico

En el marco Lógico tenemos como Finalidad bajar el índice de contaminación del medio ambiente, en el mes de marzo realizamos una encuesta sobre el reciclaje, se preguntó si en el centro infantil hay un plan de reciclaje, se obtuvo un porcentaje del 100% de que las docentes no tienen un plan de reciclaje en la institución y en el mes de abril después de haber socializado el taller de manualidades con material reciclable hemos obtenido un nuevo resultado favorable de un 85% , esto quiere decir que en el centro ya hay un plan de reciclaje para beneficio de toda la comunidad educativa; lo que indica mejor interés por parte de los maestros -as en incentivar a los niños-as de 5 años de edad a usar correctamente el material reciclable, de igual manera se preguntó si clasifica la basura en el aula tuvimos un resultado del 84.62% que no saben clasificar la basura pero a partir del mes de marzo este índice bajo al 15,38 % esto quiere decir que las maestras están tomando conciencia sobre la contaminación ambiental y al mismo tiempo están ayudando al niño ,niña también a ser conscientes de lo que pasa en nuestro entorno, también se preguntó si en el aula de clase realizaba actividades de aprendizaje con este material el resultado fue del 69.23% que no lo saben hacer por falta de conocimiento de cómo elaborar material didáctico pero después de las charlas , la socialización de la guía a padres de familia y docentes esta situación a mejorado y ha bajado a un 15,38% , pero se seguirá trabajando para llegar a tener en el centro infantil los recursos necesarios para realizar un reciclaje del 100% correcto. Hemos utilizado registros estadísticos en base a las encuestas realizadas a las maestras del C.E.I. Rafael Alvarado Rodríguez, lo que se propone que se desarrollen y aprueben las distintas instituciones gubernamentales competentes programas y talleres de manualidades con dicho material, mediante la recuperación de material renovable elaborar materiales didácticos innovadores para incidir en el

cuidado y protección del medio ambiente, aplicar normas para el uso y correcta separación de material desechado. Nuestro propósito es que haya información adecuada para que baje el alto índice de contaminación ambiental, fomentando una actividad de valores positivas de conservación y protección de nuestro bien más preciado el medio ambiente, en base a las encuesta realizadas y entregadas a los maestras del C-E-I- Rafael Alvarado Rodríguez. Mediante la elaboración de material didáctico lúdico se ha logrado potenciar y fomentar la creatividad en los niños/as del C-E-I., concientizar a las maestras y niños/as de C.E.I.R.A.R. a separar y utilizar correctamente el material reciclado.

Como componentes tenemos tres objetivos específicos que son:

Objetivo Especifico 1.- Capacitaciones adecuadas a las maestras del C.E.I.R.A. sobre el tema de reciclaje lo que indica lasos de comunicación entre maestras y alumnos/as ya que con la información dada del uso adecuado del material renovable a dado buenos resultados el entorno físico de la comunidad y el C.E.I a mejorado a partir del mes de marzo con 85,10% no han recibido capacitaciones de esta índole y con 14,90% que si saben pero a partir de mes de marzo estas cifras cambiaron aun 100%

Objetivo Especifico 2.- correcta información en la utilización de material reciclable, lo que indica que la información del uso adecuado del material reciclado ha dado buenos resultados, a partir del mes de marzo que se hizo la encuesta un 84,62% no saben reciclar al mes de abril con 15,38%, que reciclan pero que con las capacitaciones recibidas mejorará, los registros estadísticos en base a las encuesta realizadas y entregadas a los maestras, nos ha llevado a una Vinculación de los C.E.I. Cercanos para socializar y están dispuestas a participar en programas y capacitaciones de la conservación y cuidado del medio ambiente

Objetivo Especifico 3.- correcta información a los padres de familia toman mayor interés en las capacitaciones recibidas ya que mediante la utilización de material renovable en la elaboración de material didáctico la contaminación ambiental a bajado en un porcentaje muy alto ya que el reciclaje es una de las maneras más fáciles de combatir la contaminación a partir del mes de marzo con un 85% que no saben lo que es el reciclaje, al mes de abril con un x100% que ya saben lo que es el reciclaje y lo que podemos realizar con este material ya que ellos desde sus hogares también estimulan a los niños/as a preservar, recuperar y proteger el medio ambiente mediante la creatividad, elaborando material didáctico lúdico con material reciclable. Registros estadísticos realizados en base a las encuesta realizadas y entregadas a los maestras del C-E-I- Rafael Alvarado Rodríguez. Mediante la elaboración de material didáctico lúdico y la coordinación de programas de protección al medio ambiente lograr bajar el índice de contaminación, con estos planes y programas de protección ambiental y mediante los talleres de elaboración de material lúdico esperamos potenciar y fomentar la creatividad en los niños, niñas.

Para que se pueda dar el proyecto tenemos actividades como:

Charlas a los padres de familia. Sobre el reciclaje, como realizar la clasificación de desechos orgánicos e inorgánicos, también indicar la elaboración de material didáctico mediante material renovable.

Talleres los padres de familia sobre los daños que causa la contaminación

Charlas a los niños, niñas para dar a conocer lo que es el reciclaje, los beneficios del reciclaje, los perjuicios que ocasiona la falta de esta información, Incentivar a una adecuada clasificación del material desechado

Estimular la creatividad del niño, niña mediante el uso de material desechado.



Fortalecer propuestas que impulsen el uso de material reusable

Taller para socializar una guía de actividades con material reciclable a las maestras del C.E.I.R.A.R. sobre la elaboración de material didáctico mediante material reciclable

Para que se de nuestro proyecto tenemos que tener un presupuesto como son gastos corrientes, viáticos, pasajes porque tengo que trasladarme de la Magdalena Alta al centro histórico gastos de trabajo de campo, ediciones, impresiones documentos de información. Todo esto lo podremos verificar con facturas y recibos

CAPITULO V

PROPUESTA

5.01. Antecedentes de la Propuesta

Con esta propuesta, se pretende ayudar al docente para facilitar su trabajo educativo diario, convertir el aula en talleres dinámicos, activos permitiendo favorecer el desarrollo de la creatividad y la imaginación, de los niños – niñas de 5 años de edad.

Acrecentar su capacidad y espacio de aprendizaje, desarrollar habilidades y destrezas y sobre todo dando prioridad al desarrollo óptimo de su creatividad e imaginación.

Desde sus inicios el C.E.I. Rafael Alvarado ha buscado el bienestar del niño-niña. El C.E.I. cuenta con personal poco capacitado en actividades con material reciclable, con una estructura adecuada, pero poco utilizada desarrollando competencias que favorezcan el desarrollo integral del niño-niña e implementando diversas actividades que involucren a los padres de familia en el desarrollo de su hijo. Para poder favorecer el desarrollo del niño-niña en el área cognitiva se pretende trabajar con 13 docentes del centro infantil, con los cuales se pretende realizar una gran variedad de materiales didácticos elaborados totalmente con material de reciclaje.

5.02. Justificación

Es necesario implicar al niño en su propio proceso de aprendizaje. La experiencia se adquiere con la práctica diaria y es el núcleo central de los contenidos, sobre todo en las primeras etapas del sistema educativo. Piaget afirma que al niño hay que presentarle materiales que despierten su curiosidad, que les provoquen problemas y por medio de ellos se le debe conducir a soluciones espontáneas; por ello es necesario disponer de un material preparado. Una manera para que el niño participe activamente en el proceso de enseñanza-aprendizaje es construir los propios materiales que va a utilizar. Los niños pueden explorar diversos materiales de reusó, se puede trabajar con la utilización adecuada de instrumentos sencillos de fabricación propia, pero que mejor que sus maestras puedan ayudarles a elaborar esos materiales. Es por ello que se considera importante la realización de dicho taller para docentes ya que con esos materiales al niño le permitirá fomentar su creatividad, la solidaridad, la socialización, para mayores posibilidades de integración.

A través de la encuesta se indica de modo real y objetivo que existe un conjunto de falencias en el desarrollo del niño, lo cual limita al desarrollo óptimo y correcto de su creatividad.

La formación y capacitación permanente de las docentes sobre nuevas metodologías, técnicas, formas adecuadas de enseñanza-aprendizaje que la educación intelectual brinda al maestro-tra es un fin útil y práctico, para beneficio de las niños-niñas.

5.03. Objetivos

5.03.01. Objetivo General

La realización y puesta en práctica de este taller tiene como objetivo principal motivar y enseñar a las educadoras parvularios mediante una guía didáctica de



ejercicios y actividades la elaboración de material didáctico mediante material reciclable para alcanzar al máximo la creatividad e imaginación del niño- niña.

5.03.02. Objetivos Específicos

- Estimular el desarrollo de habilidades y destrezas
- desarrollar su creatividad e imaginación mediante actividades con material reciclado.
- Socializar la información a docentes
- Capacitar a los docentes sobre el reciclaje para la elaboración de manualidades con desechos sólidos

5.04. Fundamentación Científica.

5.04.01. Material Didáctico

Es aquel recurso didáctico que reúne medios y recursos que facilitan la enseñanza y el aprendizaje. Suelen utilizarse dentro del ambiente educativo para facilitar la adquisición de conceptos, habilidades, actitudes y destrezas. Es importante tener en cuenta que el material didáctico debe contar con los elementos que posibiliten un cierto aprendizaje específico. Usados para apoyar el desarrollo de niños y niñas en aspectos relacionados con el pensamiento, el lenguaje oral y escrito, la imaginación, la socialización, el mejor conocimiento de sí mismo y de los demás, los materiales didácticos han ido cobrando una creciente importancia en la educación contemporánea.

5.04.02. Reciclaje

El reciclaje es un conjunto de acciones que realiza la naturaleza y el hombre sobre diferentes materiales para volver a recuperarlos y utilizarlos. Este proceso consiste en volver a utilizar materiales que fueron desechados y que aún son aptos para elaborar otros productos o re fabricar los mismos. Algunos ejemplos de materiales reciclables son los metales, vidrios, plástico, papel y cartón y muchos más. En el ámbito educativo, se le puede dar uso al máximo a un producto, antes de considerarlo basura. Se puede reutilizar un producto para la misma función que fue concebido o para una función diferente, un ejemplo claro son las botellas de plástico.

5.04.03. Plástico

La palabra plástico se usó originalmente como adjetivo para denotar un cierto grado de movilidad y facilidad para adquirir cierta forma, sentido que se conserva en el término plasticidad. Las propiedades y características de la mayoría de los plásticos (aunque no siempre se cumplen en determinados plásticos especiales) son:

- Fáciles de trabajar y moldear.
- Tienen un bajo costo de producción.
- Poseen baja densidad.
- Suelen ser impermeables.
- Buenos aislantes eléctricos.
- Buenos aislantes térmicos, aunque la mayoría no resisten temperaturas muy elevadas.
- Resistentes a muchos factores químicos.
- Algunos no son biodegradables ni fáciles de reciclar, y si se queman, son muy contaminantes.
- Los envases de plástico se pueden reciclar para la fabricación de bolsas, mobiliario urbano, para material didáctico. Se pueden reciclar materiales como envases, botellas de plástico, bolsas y sacos de plástico.

5.04.04. Papel

El papel se compone de fibras vegetales, es decir, de materia orgánica, o lo que es lo mismo, de elementos que están o han estado vivos. Por este motivo debemos aprender a valorar la importancia del papel como y resultado de un proceso de fabricación, que ha tenido como consecuencia la muerte de un ser vivo.

5.04.05. Tipos de Papel

Desde el punto de vista del reciclado

5.04.05.01. Cartón

Es el resultado de aplicar un tratamiento mecánico-químico muy específico al papel, lo que configura su color oscuro y textura tan característicos. A la hora de recuperar y reciclar, este elemento plantea problemas de tan difícil solución, que en ocasiones imposibilitan la recuperación efectiva del mismo

5.04.05.02. Periódico

Se compone de fibras de color claro pero de una consistencia y textura de inferior calidad. Su elevada difusión y cercanía al ciudadano le confieren una gran ventaja a la hora de promover su recuperación y reciclado. Presenta además, una característica fundamental: su gran potencial como materia prima de sí mismo, por la facilidad de ser confeccionado en papel reciclado.

5.04.05.03. Revista

Al igual que el periódico, la calidad de este tipo de papel suele ser inferior, aunque por las características de su presentación (cuerpo, satinado, fotos a color, etc.), constituye una categoría superior. Su gran difusión le convierte también en principal objetivo de las campañas de reciclado, sin embargo editoriales, empresas relacionadas con la industria de la impresión y con los medios de comunicación se resisten a utilizar papel reciclado para sus publicaciones.

5.04.05.04. Papel Blanco oficina

Se compone de fibras vegetales blanqueadas, con una configuración y calidad muy superior. En la actualidad este tipo de papel está siendo sustituido con éxito por el papel blanco reciclado, que para todo tipo de usos de oficina ofrece idéntica calidad y máximas prestaciones.

5.04.05.05. Papel Mache

Papel maché es el nombre de una técnica artesanal, consistente en la elaboración de objetos, generalmente decorativos y artísticos, usando pasta de papel. Su denominación proviene de la expresión francesa papier maché (papel masticado o machacado), pues, antes de existir molinos, la pasta se elaboraba masticando los desechos de papel. Las técnicas a emplear son fundamentalmente tres: La aplicación de capas de papel (normalmente de periódico), aplicado a tiras, sobre un molde o armazón. El uso de moldes, en los que se aprieta el papel, en forma de pulpa. pues los materiales La pasta de papel, moldeable como la plastilina,(aunque menos flexible) Las manualidades de papel maché son especialmente adecuadas para realizarlas con niños, son baratos, fáciles de encontrar en cualquier hogar, y sobre todo son un vehículo particularmente apropiado para dejarles expresar su mundo fantástico y su creatividad.

5.04.06. Vidrio

Para producir los envases de vidrio se utiliza una tecnología relativamente simple y conocida desde hace siglos. Los materiales básicos para su producción son la arena de cuarzo, el carbonato de sodio y la piedra calcárea, todos ellos muy abundantes en la naturaleza. Además, la piedra calcárea les da una gran resistencia frente a los agentes atmosféricos. Todo ello hace que el vidrio sea inalterable químicamente, y que, sea muy resistente a la oxidación, impermeable a los gases, pueda reutilizarse para uso alimentario una medida. Puede reciclarse el 100% como materia prima. Tiene como inconvenientes su fragilidad y su elevado peso.

El vidrio es un material reutilizable y 100% reciclable. Si para fabricar un envase de vidrio se utiliza vidrio reciclado en un 90%, se puede ahorrar hasta un 75% de la energía que se necesitaría si se utilizara vidrio virgen.

5.04.07. El Brik: El Brik o El Tetrabrik

Es un envase mixto que se compone de tres materiales diferentes como es cartón, plástico polietileno y aluminio. Estos materiales están dispuestos en cinco láminas superpuestas. El aluminio se utiliza porque, como es un buen aislante de los gases y de la luz, no permite el deterioro de los alimentos. Por otro lado, la forma rectangular del envase posibilita un almacenamiento y una distribución que aprovecha al máximo el espacio. Pero, a pesar de sus prestaciones, es un envase de un solo uso que aumenta considerablemente la cantidad de desperdicios. Los tetrabriks representan como mínimo un 2% del volumen de la basura doméstica y su consumo va en aumento. El tetrabrik no es reutilizable para el mismo fin que fue creado, pero si se lo puede reciclar es decir darle otro uso como puede ser en la creación de material didáctico.

5.04.08. Envases de Metal

Actualmente, muchas latas de cerveza y de bebidas refrescantes son de aluminio. El aluminio también se utiliza para fabricar tapaderas y bases de latas de cerro, envases semirrígidos de tarrinas, láminas para los briks, bandejas de comidas rápidas e incluso lo encontramos en los paquetes de chicles, tabaco, patatas fritas, maíz tostado y sobres de cromos. Las latas de aluminio se fabrican mediante un complejo proceso de laminación del aluminio, metal que se extrae de un mineral llamado bauxita. El aluminio es un metal de difícil oxidación, resistente, ligero, blando y flexible, que tiene un buen efecto de barrera delante de los gases, lo que le hace muy apto para envasar alimentos.

Las latas de aluminios no son reutilizables.

Si la lata de aluminio va a parar al vertedero, es muy probable que perdure sin degradarse, ya que es inoxidable, si va a la incineradora, se producirán emisiones de

metales pesados en la atmósfera y un resto de cenizas y desperdicios ricos en metales pesados

5.05. Metodología

La metodología constituye la vía más despejada para comprender un hecho o fenómeno, y resolver el problema de estudio, sobre todo, nos permite conocer con claridad la realidad, sea para describirla o transformarla.

La metodología incluye métodos y técnicas que nos van a servir para la investigación.

Para poder despertar el interés de las docentes la metodología que utilizaremos será activa, participativa, basada en sus propias experiencias, las actividades que se lleven a cabo serán prácticas. El trabajo en grupo será fundamental para que se lleve a cabo todos los objetivos propuestos. Se realizarán manualidades con materiales reciclables para indicar a las maestras la infinidad de usos que se le puede dar a este material.

Para que el aprendizaje sea más significativo, utilizaremos materiales que vayan de acuerdo con la edad que trabajan.

5.05.01. Tipo de Investigación

En este proyecto se utilizaron Las investigaciones bibliográficas, documental, de campo, descriptiva

Investigación Bibliográfica.- Es la que se sirve de la búsqueda, recopilación, valoración, crítica de la información bibliográfica como fundamento para ponerse al tanto del estado de un tema específico.

Investigación Documental.- Es aquella que posibilita la obtención de datos a través de la utilización de todos los materiales impresos como:

Revistas, folletos, periódicos, textos de Internet, etc.

Investigación de Campo.- Esta investigación consiste en la obtención de datos en relación directa al investigador con la realidad vivida

Investigación descriptiva.- Es la que solo pretende observar y describir los fenómenos en su ambiente natural virtual para recoger datos de cuantitativos a cualitativos.

5.05.02. Instrumentos de Investigación

Existen varios instrumentos para investigar, pero para el presente trabajo se han seleccionado los siguientes:

La Observación.- (Acción de observar) que constituye una de las técnicas más conocidas por los investigadores a través de los tiempos.

La Encuesta.- (Acopio de datos obtenidos mediante consulta o interrogatorio, referentes a estados de opinión, costumbres, nivel económico o cualquier otro aspecto de actividad humana). Para esta técnica se emplea un cuestionario debidamente estructurado acorde al nivel de las docentes que se educan en el C.E.I. Rafael Alvarado R. mediante el cual se recopilan los datos que se requieren para realizar la investigación. El tipo de encuesta que se aplicará es de preguntas cerradas a maestras.

5.05.03. Población y Muestra

En esta investigación, la población a los miembros de la comunidad educativa es mínima, los docentes son 13. Por tener una población pequeña no es indispensable tomar ningún tipo de muestra.

5.05.04. Plan de Procesamiento de la Información

Con la recopilación de datos mediante la encuesta a maestros y a personal del centro educativo se dispondrá de la información necesaria. La información se procesará de la siguiente manera:



Revisión crítica de la información recolectada es decir limpieza de información deficiente, incoherente incompleta.

- Aplicación de encuesta a profesores.
- Tabulación y elaboración de cuadros de salida según variables
- Representación de los resultados.
- Presentación gráfica.
- En esta investigación se empleara los gráficos en pasteles de acuerdo a los porcentajes evaluados.
- Análisis de los resultados estadísticos de acuerdo a la matriz del marco lógico.
- Interpretación de los resultados estadísticos de acuerdo a las tabulaciones.
- Asentamiento de conclusiones y recomendaciones.

5.06. Análisis e Interpretación de Datos

La Utilización del material de reciclaje en el desarrollo de la Creatividad e imaginación.

1.- ¿Sabe usted qué es el reciclaje?

Tabla 1.

RESPUESTAS	CANTIDAD	PORCENTAJE
SI	13	100
NO	0	0
TOTAL	13	100%

Fuente: Encuesta a docentes

Elaborador por: Cumandá Chamorro

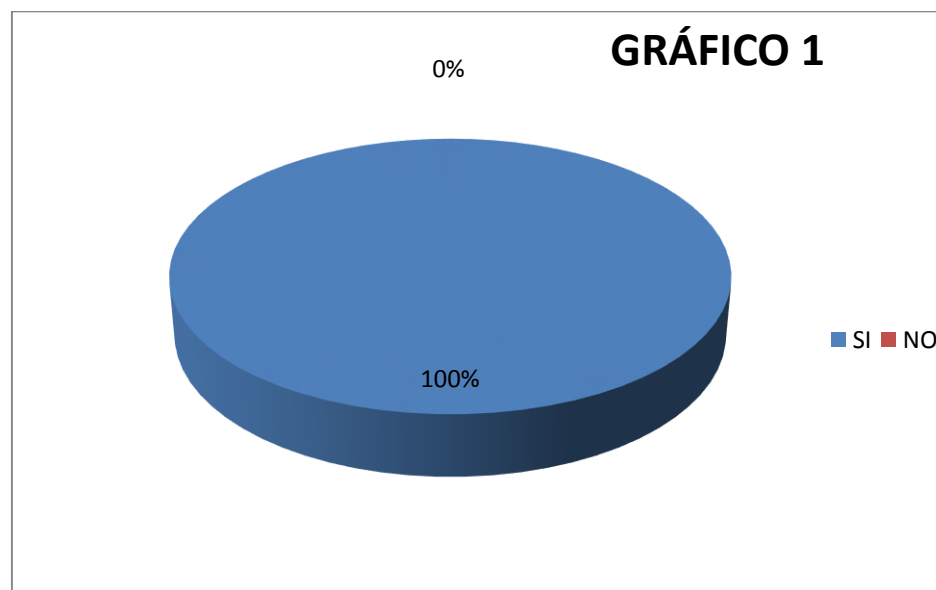


Figura 1.

Análisis.- en esta pregunta el 100% de las docentes encuestadas si sabe lo que es el reciclaje pero casi no lo practica.

2.- ¿considera usted que mediante la elaboración de material didáctico incentiva la creatividad y la imaginación de los niños y las niñas?

Tabla 2.

RESPUESTA	CANTIDAD	PORCENTAJE
SI	13	100
NO	0	0
TOTAL	13	100%

Fuente: Encuesta a docentes

Elaborador por: Cumandá Chamorro

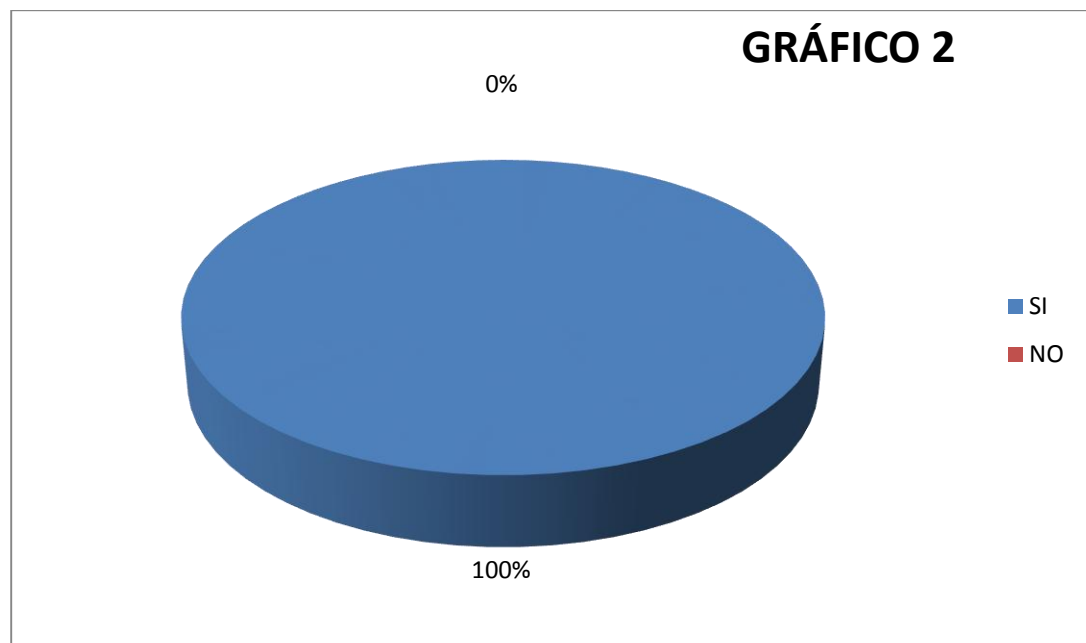


Figura 2.

Análisis.- en esta pregunta el 100% si considera que el material didáctico elaborado con material reciclable si incentiva a los niños y niñas en su creatividad e imaginación.

3.- ¿tiene un plan de reciclaje dentro de su institución?

Tabla 3.

RESPUESTA	CANTIDAD	PORCENTAJE
SI	0	0
NO	13	100
TOTAL	13	100%

Fuente: Encuesta a docentes

Elaborador por: Cumandá Chamorro

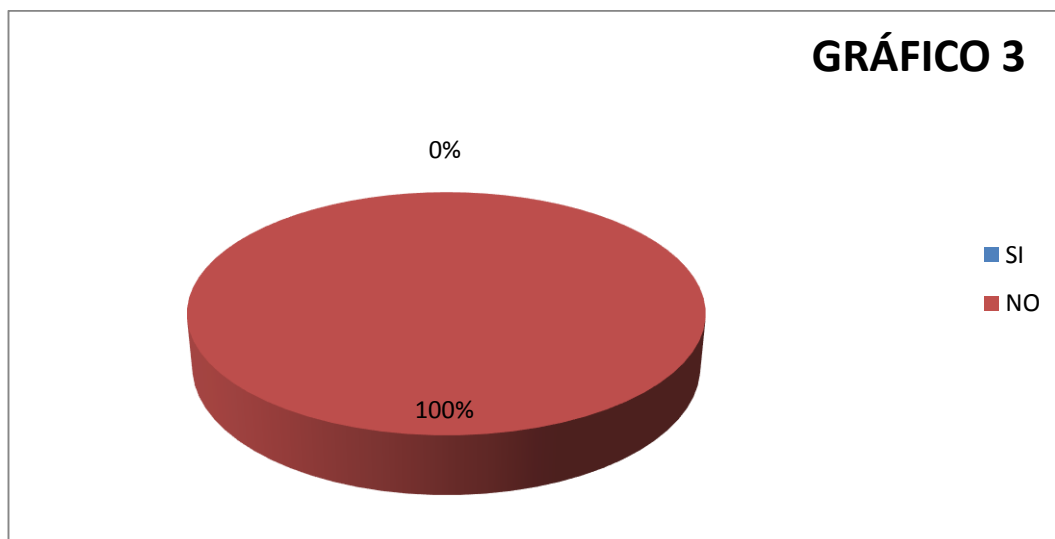


Figura 3.

Análisis.- en esta pregunta el 100% de los docente contestaron que no hay un plan de reciclaje en la institución, razón por la cual me motivó a realizar este taller para dar una oportunidad a las docentes de crear innumerables objetos de material didáctico con este material desechado y de esta manera crear un plan de reciclaje en la institución.

4.- ¿clasifica usted la basura que genera en su aula?

Tabla 4.

RESPUESTA	CANTIDAD	PORCENTAJE
SI	2	15.38
NO	11	84.62
TOTAL	13	100%

Fuente: Encuesta a docentes

Elaborador por: Cumandá Chamorro

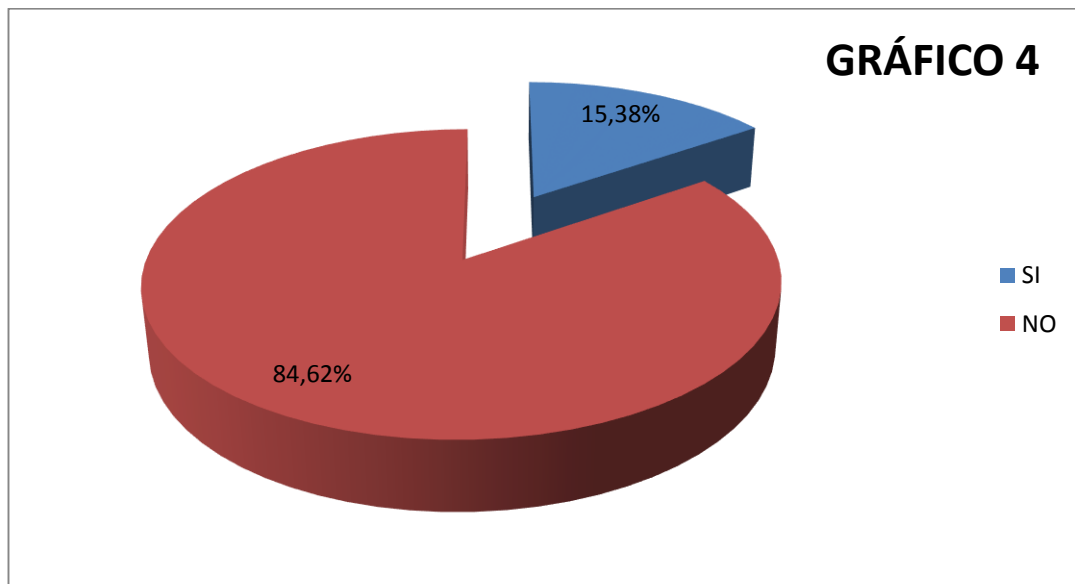


Figura 4.

Análisis.- en esta pregunta obtuvimos un 15,38% de las docentes que si clasifican la basura y un 84,62% no saben reciclar, como podemos ver la mayoría de las maestras no sabe clasificar la basura, el taller de manualidades con material de reciclaje sería la mejor opción para motivar a las docentes a clasificar los desechos para realizar material didáctico en el aula.

5.- ¿Sabe usted qué está haciendo el municipio para mejorar el reciclaje en la ciudad?

Tabla 5

RESPUESTA	CANTIDAD	PORCENTAJE
SI	6	46.15
NO	7	53.85
TOTAL	13	100%

Fuente: Encuesta a docentes

Elaborador por: Cumandá Chamorro

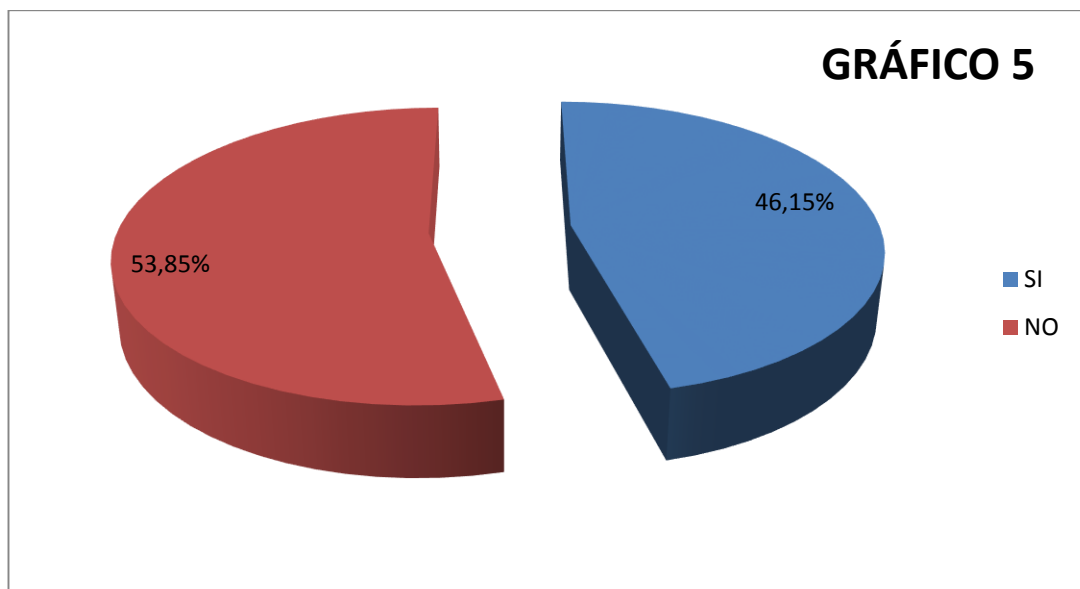


Figura 5.

Análisis.- en esta pregunta el 46,15% si sabe lo que el municipio está haciendo por la ciudad con respecto al reciclaje, pero el 53,85% no lo sabe, por lo que se les recomienda a las docentes asistir al taller para tener más conocimiento de este tema y ayudar de una manera u otra al medio ambiente mediante el reciclaje dentro y fuera de la institución, incentivando a las maestras a realizar actividades en el aula con este material.

6.- ¿conoce usted las tres formas de reciclar la basura?

Tabla 6.

RESPUESTA	CANTIDAD	PORCENTAJE
SI	9	69.23
NO	4	30.77
TOTAL	13	100%

Fuente: Encuesta a docentes

Elaborador por: Cumandá Chamorro

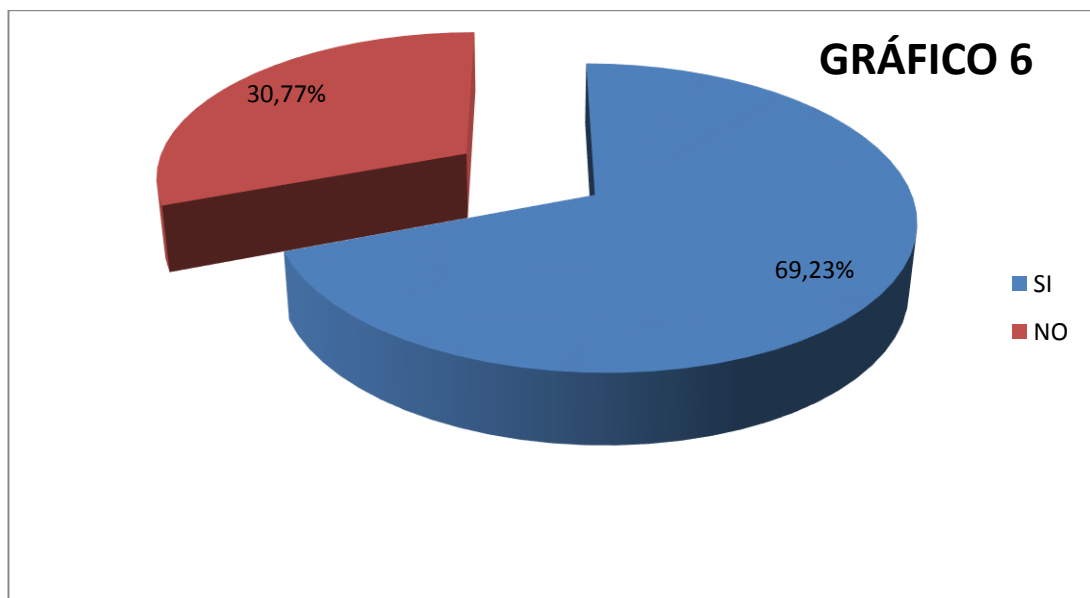


Figura 6.

Análisis.- en esta pregunta el 69,23% si conoce las tres formas de reciclar y el 30,77% no saben las tres formas de reciclar, sería muy importante que las docentes asistan al taller para informarse sobre este tema y ponerlo en práctica en el aula.

7.- ¿Realiza usted actividades en el aula con material reciclable?

Tabla 7.

RESPUESTA	CANTIDAD	PORCENTAJE
SI	4	30.77
NO	9	69.23
TOTAL	13	100%

Fuente: Encuesta a docentes

Elaborador por: Cumandá Chamorro

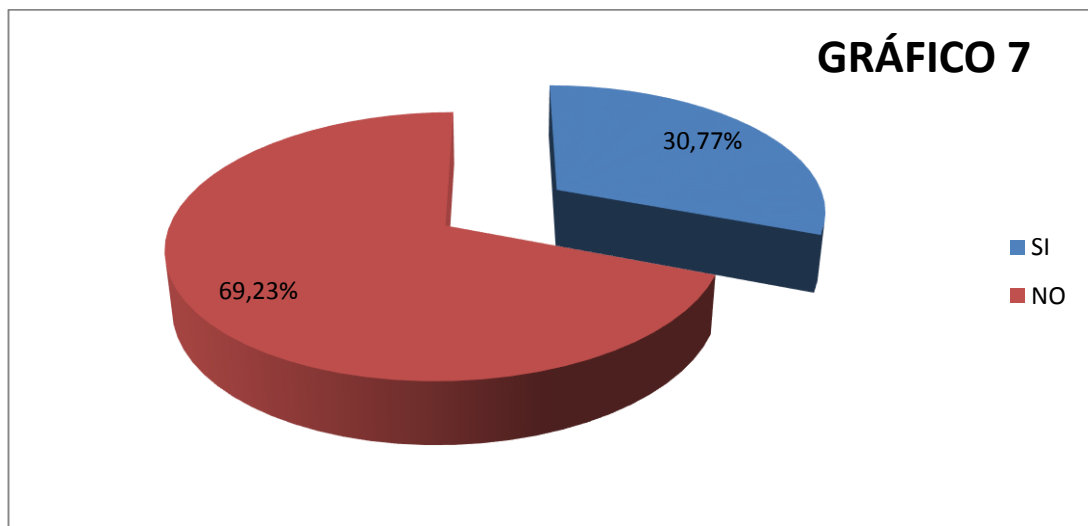


Figura 7.

Análisis.- en esta pregunta se obtuvo que el 30,77% si realizan actividades en el aula con material reciclado, el 69,23% no realizan actividades con este material que viene hacer la mayoría de las docentes, con el taller que se va realizar se pretende motivar a todas las maestras a que trabajen con este material por lo menos una vez a la semana e implementen el área del arte con material reciclado.

8.- ¿sabía usted que con la recuperación de material reciclado ahorramos el 85% de energía?

Tabla 8.

RESPUESTA	CANTIDAD	PORCENTAJE
SI	5	38.46
NO	8	61.54
TOTAL	13	100%

Fuente: Encuesta a docentes

Elaborador por: Cumandá Chamorro

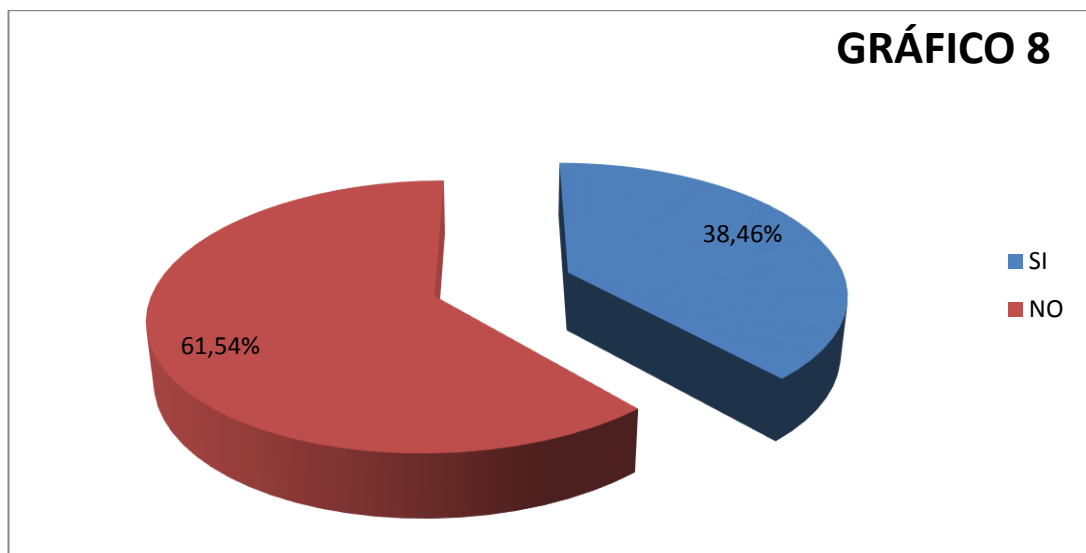


Figura 8.

Análisis.- en esta pregunta se obtuvo el 38,46% de las docentes que si saben que si recuperamos la mayoría de material reciclable se ahorra el 85% de energía, ya que la obtención de materias primas nuevas y sus diferentes procesos para su fabricación el consumo de energía es 10 veces más y el 61,54% no conoce sobre este tema, pero con la encuesta realizada las docentes ya saben que es bueno reciclar para ahorrar energía y dar oportunidad a los niños y niñas a desarrollar su creatividad e imaginación.

9.- ¿Ha recibido usted talleres o charlas de manualidades con material reciclable en la institución?

Tabla 9.

RESPUESTA	CANTIDAD	PORCENTAJE
SI	0	0
NO	13	100
TOTAL	13	100%

Fuente: Encuesta a docentes

Elaborador por: Cumandá Chamorro

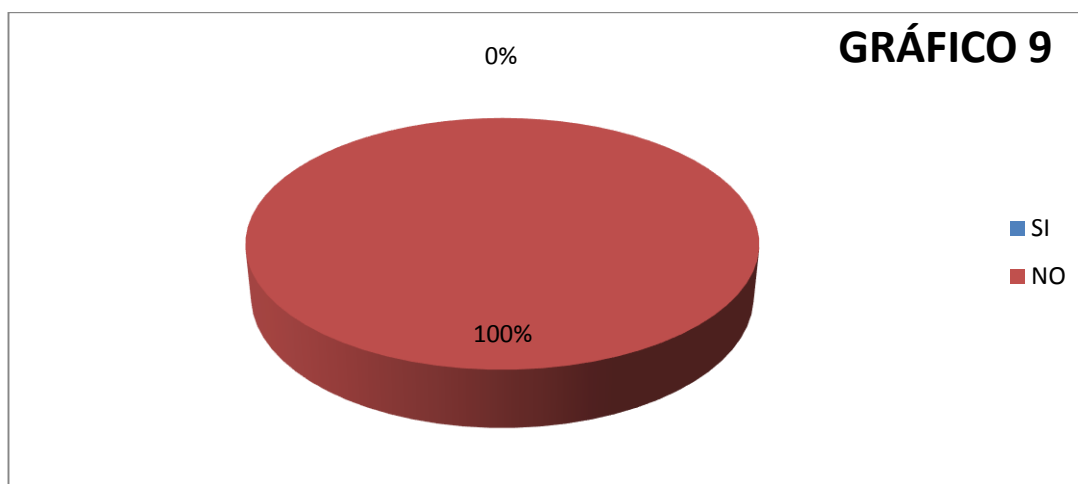


Figura 9.

Análisis.- en esta pregunta el 100% no ha recibido talleres de manualidades con material de reciclaje en la institución, la poca información que tienen sobre el reciclaje y de la elaboración de material didáctico con este material la obtuvieron en los medios de comunicación o en talleres fuera de la institución, por lo que han comentado que si se de un taller de manualidades en la institución.

10.- ¿Asistiría usted a un taller de capacitación para la elaboración y socialización de manualidades con material reciclable?

Tabla 10.

RESPUESTA	CANTIDAD	PORCENTAJE
SI	10	76.92
NO	3	23.08
TOTAL	13	100%

Fuente: Encuesta a docentes

Elaborador por: Cumandá Chamorro

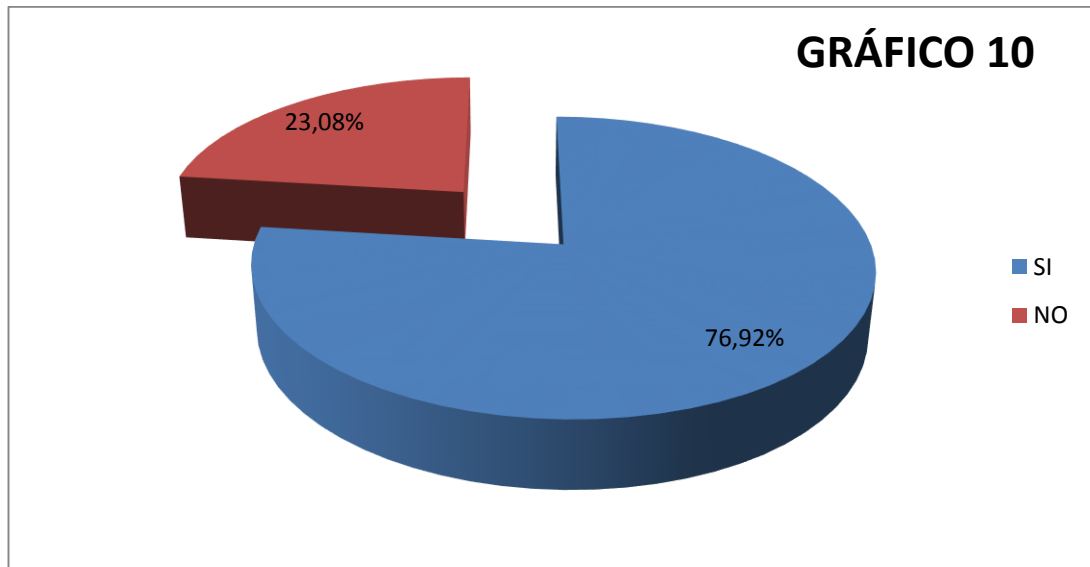


Figura 10.

Análisis.- En la encuesta que realizamos, el 76,92% tiene pre -disposición a recibir capacitación sobre manualidades con material de reciclaje y un 23,08% no puede recibir este taller por motivos de salud. Con este taller se espera que las maestras implementen en su aula el área del arte con material de reciclaje, ya que a los niños y niñas les encantara aprender y a realizar sus propios juguetes.



INSTITUTO TECNOLÓGICO
"CORDILLERA"

GUIA DEL PROYECTO

TEMA:

INCENTIVAR LA CREATIVIDAD Y LA IMAGINACIÓN MEDIANTE LA ELABORACIÓN DE MATERIAL DIDÁCTICO CON MATERIAL DE RECICLAJE PARA NIÑOS Y NIÑAS DE 5 AÑOS DE EDAD.

ELABORACIÓN Y SOCIALIZACIÓN DE UN TALLER DE MANUALIDADES DIRIGIDO A DOCENTES DEL C.E.I. "RAFAEL ALVARADO RODRÍGUEZ", UBICADO EN SAN DIEGO, SECTOR DEL CENTRO HISTÓRICO DEL DISTRITO METROPOLITANO DE QUITO, DURANTE EL AÑO LECTIVO 2013 - 2014.

AUTOR: CHAMORRO CADENA ROSA CUMANDÁ

QUITO – MARZO 2.014



5.07. Propuesta

La herramienta que utilizaremos para dar solución a nuestro problema son las manualidades, dirigido a las docentes del C.E.I. Rafael Alvarado R. del Distrito Metropolitano de Quito.

ESTRUCTURA Y ORGANIZACIÓN DE LA GUÍA:

1.- Introducción

2.- Objetivo General

3.- Objetivos Específicos

4.- Características del niño de 5 años

5.-Unidad I

5.1 Actividades con cartón

-Actividad 1: carros con cajas de leche de cartón

-Actividad 2: casa con caja de cartón de leche

-Actividad 3: carros con tubos de papel higiénico

-Actividad 4: animales con tubos de papel higiénico

-Actividad 5: animales con cubetas de huevos

-Actividad 6: flores cubetas de cartón

6.- Unidad II

6.1 Actividades con Papel

-Actividad 1: animales con papel

7.- Unidad III

7.1 Actividades con material plástico

-Actividad 1: carameleras con botellas recicladas

-Actividad 2: tortugas carameleras con botellas recicladas

-Actividad 3: alcancías con botellas recicladas



-Actividad 4: flores con botellas recicladas

8.-Unidad IV

8.1 Actividades con CDS

-Actividad 1: peces con cds usados

-Actividad 2: animales salvajes y domésticos con cds usados

INTRODUCCIÓN

El taller es desarrollado de acuerdo a las necesidades que presenta el C.E.I. Rafael Alvarado, un conocimiento más profundo de la contaminación ambiental, el reciclaje y lo que podemos hacer con este material desechado. Este taller está dirigido a los docentes del centro infantil para que a partir de este taller pongan en práctica lo aprendido en sus respectivas aulas y hagan sus clases más dinámicas y participativas ya que las manualidades estimulan la creatividad y el desarrollo de los niños. A través de sus creaciones pueden expresarse igual que lo hacen con los juegos o la pintura.

Aprenden a construir objetos les enseña valores como la importancia del reciclaje la responsabilidad, tomando en cuenta que se divertirán mucho.

Fomentará su capacidad creativa, su capacidad de expresión y concentración. Puede ser una actividad relajante, para el niño-niña.

Con las actividades manuales desarrollan también sus habilidades motoras. Pintar, recortar y pegar son acciones que favorecen la psicomotricidad de los niños y fomentarán su crecimiento físico y psicológico.

Para realizar estas manualidades no necesitas muchos materiales, sólo imaginación y mucha creatividad

OBJETIVOS:

OBJETIVO GENERAL.- El objetivo del taller consiste en dotar de conocimientos, a los docentes del C.E.I. Rafael Alvarado sobre la contaminación

Incentivar la Creatividad y la Imaginación mediante la Elaboración de material didáctico con material de reciclaje para niños y niñas de 5 años de edad. Elaboración y socialización de un taller de manualidades dirigido a docentes del centro de educación inicial "Rafael Alvarado Rodríguez", ubicado en San Diego, sector del Centro Histórico del Distrito Metropolitano de Quito, durante el año lectivo 2013 - 2014.



ambiental, el reciclaje y lo que podemos hacer con este material desechado con los pequeños, para desarrollar la creatividad potencializando las habilidades y destrezas cognitivas, afectivas, motrices, artísticas de los niños y niñas de 5 años de edad, utilizando materiales de reciclaje.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS.-

- Intentar que los conceptos de esta unidad pasen del papel a la práctica.
- Concienciar sobre la importancia del cuidado ambiental.
- Preservar los recursos materiales en beneficio del medio ambiente
- Introducir el concepto de reutilización.

CARACTERÍSTICAS DEL NIÑO DE 5 AÑOS DESARROLLO FÍSICO Y MENTAL DE LOS NIÑOS, A PARTIR DE LOS 5 AÑOS DE EDAD

En esta etapa, el niño de cinco años está atravesando uno de los momentos más importantes a nivel afectivo o emocional. En cuanto a su desarrollo motriz, se observa una mejoría de sus movimientos como resultado de las etapas anteriores.

Su agilidad alcanza niveles altísimos, pues su coordinación motora está bastante más desarrollada. Les encanta **jugar** a la familia con sus amigos, de profesora con sus muñecos, a cantar, andar en bicicleta, montar en patines y a todos los juegos que impliquen un desafío y el niño sienta que está dispuesto a superarlos.

AGILIDAD Y PRECISIÓN EN SUS MOVIMIENTOS

Nuestros hijos son más ágiles en psicomotricidad fina. Prueba de ello, es que tienen un mayor dominio sobre sus movimientos. Ya pueden usar la tijera, dibujar y manejan el lápiz con mayor seguridad y precisión.

También puede ayudar en las tareas domésticas, poniendo la mesa, haciendo la cama, y guardando sus juguetes. El niño de 5 años es cada día más sociable, le gusta mucho hablar y comunicarse, y se siente a gusto cuando sus comentarios resultan interesantes para los demás.

A los 5 años, su comportamiento es mejor

La edad se nota y mucho. Si las anteriores etapas se caracterizaban por la rebeldía del niño, ahora apenas hay que corregirle. También es verdad que no conviene generalizar y que cada niño lleva su propio ritmo. En cada uno, el comportamiento es distinto. Los niños son más respetuosos, obedientes y comprensivos. Eso es porque adquieren más confianza en sí mismos y en los demás.



Ya tienen una capacidad de razonamiento, cercana al adulto y, en ocasiones, se sienten preparados y dispuestos a todo. En muchos aspectos, son más realistas y equilibrados. Nuestros hijos ya han crecido y con esta edad ya no paran de hacer preguntas y, a veces, incluso, hablan como un adulto.

ACTIVIDADES A DESARROLLARCE:

Para el desarrollo del taller se tomará en cuenta las edades de los alumnos para la utilización del material.



UNIDAD I

ACTIVIDADES CON CARTON RECICLADO

Definición.- Cartón: Es el resultado de aplicar un tratamiento mecánico-químico muy específico al papel, lo que configura su color oscuro y textura tan característicos. A la hora de recuperar y reciclar, este elemento plantea problemas de tan difícil solución, que en ocasiones imposibilitan la recuperación efectiva del mismo

OBJETIVO:

Indicar a las docentes que debemos enseñar a los alumnos con el ejemplo, que cuando somos consumidores responsables aplicamos las normas ambientales de reutilización y reciclaje

Actividad I

Actividades con cartón reciclado

- coche de cajas de cartón de leche

materiales

Objetivo:

Motivar a las docentes para que tomen actitudes positivas sobre el reciclaje.

Evaluación:

Observar la participación de las docentes en el desarrollo de la actividad

- Alambre
- Alicata
- Cartón
- Punzón
- Tapas de refresco
- Tijeras

Procedimiento

Incentivar la Creatividad y la Imaginación mediante la Elaboración de material didáctico con material de reciclaje para niños y niñas de 5 años de edad. Elaboración y socialización de un taller de manualidades dirigido a docentes del centro de educación inicial "Rafael Alvarado Rodríguez", ubicado en San Diego, sector del Centro Histórico del Distrito Metropolitano de Quito, durante el año lectivo 2013 - 2014.

1. Recorta la ventana de tu coche, luego píntalo
2. Haz un agujero en el centro de todas las tapas e introduce el alambre
3. Con ayuda del alambre y las tapas haz 2 agujeros en uno de los extremos del coche. Del otro lado ya puedes colocar las tapas que faltan





ACTIVIDAD II

COMO HACER AUTOS CON TUBOS DE PAPEL HIGIÉNICO

OBJETIVO: Desarrollar el interés en las docentes para reciclar

Evaluación: Observar el desarrollo de la actividad

Materiales

- Tubos de papel higiénico
- Cartón
- Ganchos
- Lápiz
- Papel
- Pegamento
- Pincel
- Pinturas
- Tijeras



INSTRUCCIONES:

- 1) Junta todos los tubos de papel higiénico que encuentres y píntalos con el color de pintura que más te guste, usa témperas o pinturas no tóxicas
- 2) Por cada tubo pintado, traza 4 círculos sobre un cartón
- 3) Pinta cada molde con pintura negra
- 4) Dibuja círculos más pequeños en una hoja blanca, éstos irán pegados en el centro de los moldes negros para dar forma a las llantas de auto
- 5) Ahora recortaremos la parte donde irá el conductor. Con el tubo en vertical haz un corte rectangular con ayuda de una tijera, pero no lo quites por completo
- 6) Dobla el pequeño cartón hasta formar el asiento del conductor. El volante debes dibujarlo antes en otro cartón, decorarlo y pegarlo en el tubo
- 7) Unir las ruedas con mariposas (ganchos o clips para papel) y ya está terminado
- 8) Nota: Si no deseas pintar los tubos puedes forrarlos con papel de colore



Fuente: manualidades.com



ACTIVIDAD III

CASA DE CAJA DE CARTON DE LECHE

OBJETIVO: desarrollar capacidades de creatividad con material reciclado.

Evaluación: Observar la creatividad desarrollada mediante este material

MATERIALES

- Brocha
- Cajas de leche de cartón
- Pinturas
- Tijeras

Instrucciones para hacer una casa de cartón con una caja de leche

- Recortar la caja de zumo o de leche por la mitad. Usarás la parte de arriba
- Cortar las puertas y las ventanas
- Pintar la casa de amarillo o del color que desees. Dar varias capas hasta obtener un tono uniforme
- Pintar el techo de azul. Cuando la pintura seque delinear con pintura roja el contorno de las ventanas y de la puerta
- Decorar con flores los laterales y el frente de la casita, también puedes pintar césped en la parte posterior de ella.



Incentivar la Creatividad y la Imaginación mediante la Elaboración de material didáctico con material de reciclaje para niños y niñas de 5 años de edad. Elaboración y socialización de un taller de manualidades dirigido a docentes del centro de educación inicial "Rafael Alvarado Rodríguez", ubicado en San Diego, sector del Centro Histórico del Distrito Metropolitano de Quito, durante el año lectivo 2013 - 2014.

ACTIVIDAD IV

ANIMALES CON TUBOS DE PAPEL HIGIÉNICO

OBJETIVO: Motivar al docente para que recicle en su aula para crear hermosos adornos

Evaluación: Valorar su participación en la actividad realizada

Esta vez reutilizaremos tubos de cartón de rollos de papel higiénico o de papel de cocina, un material que ha dado mucho de sí, Además de los tubos, básicamente requeriremos de pinturas, rotuladores y limpiapiipas de colores -éstas se pueden adquirir en cualquier establecimiento con material para manualidades En él podemos ver cómo elaborar diferentes animales propios de una granja o de la ganadería, como gallinas, pollitos, vacas, ovejas, cabras, cerdos, perros e incluso gatos



- See more at: <http://www.amarilloverdeyazul.com/2011/11/elabora->

[simpaticos-animales-de-granja-reciclando-tubos-de-carton/#sthash.Th8iRh4d.dpuf](http://www.amarilloverdeyazul.com/2011/11/elabora-simpaticos-animales-de-granja-reciclando-tubos-de-carton/#sthash.Th8iRh4d.dpuf)

ACTIVIDAD V.

ARAÑA, TORTUGA, CIEN PIES Y BICHOS CON CUBETAS DE CARTON DE HUEVOS.

OBJETIVO: Fomentar actitudes positivas del reciclaje

Evaluación: Observar su participación en la actividad

ARAÑA NEGRA

MATERIALES:

1 Cubeta de un cartón de huevos

4 limpiapipas negro

2 ojos

Pegamento y tijeras



Instrucciones

Con la Pintura negra, pinte una huevera de la cubeta de cartón. Deje que se seque.

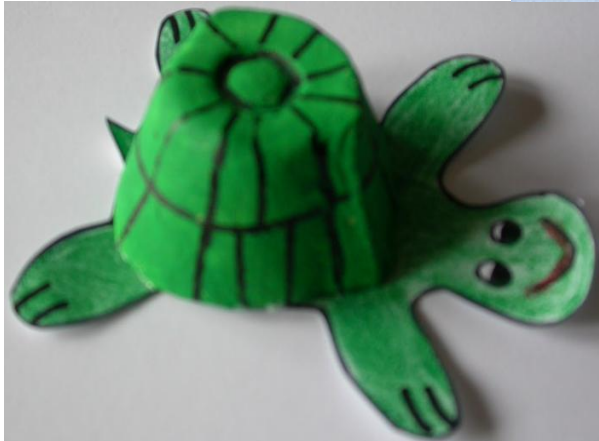
Corte cada limpiador de tuberías a la mitad, creando total de 8 segmentos.

El aumento de 1/2 pulgada de la parte inferior para crear pies ".

En 8 lugares insertar "piernas",

Pegue los ojos.

Este arte fue reimpresso por cortesía de kideas.com



Incentivar la Creatividad y la Imaginación mediante la Elaboración de material didáctico con material de reciclaje para niños y niñas de 5 años de edad. Elaboración y socialización de un taller de manualidades dirigido a docentes del centro de educación inicial "Rafael Alvarado Rodríguez", ubicado en San Diego, sector del Centro Histórico del Distrito Metropolitano de Quito, durante el año lectivo 2013 - 2014.

ACTIVIDAD VI

FLORES DE CUBETAS DE CARTON DE HUEVOS

OBJETIVO: motivar a las docentes para que incorporen en sus aulas hábitos de reciclaje en sus alumnos

EVALUACIÓN: Valorar su participación y su interés en la actividad realizada.

MATERIALES:

- Cubetas de cartón de huevos
- Limpia pipas de color verde
- Paletas de helado
- Témperas
- Goma
- Pincel
- Tijera

PROCEDIMIENTO:

Cortamos las cubetas de huevos separando cada huevera les damos la forma que más nos guste y pintamos de colores claros, dejamos secar para colocar el tallo que puede ser de limpiapipas de color verde o de paletas de helado las hojas de igual manera le podemos hacer de limpiapipas verde más oscuro o del mismo cartón dándole forma de hoja y le pintamos de color verde



Incentivar la Creatividad y la Imaginación mediante la Elaboración de material didáctico con material de reciclaje para niños y niñas de 5 años de edad. Elaboración y socialización de un taller de manualidades dirigido a docentes del centro de educación inicial "Rafael Alvarado Rodríguez", ubicado en San Diego, sector del Centro Histórico del Distrito Metropolitano de Quito, durante el año lectivo 2013 - 2014.



UNIDAD II

ACTIVIDADES CON PAPEL

DEFINICIÓN: Se compone de fibras vegetales blanqueadas, con una configuración y calidad muy superior. En la actualidad este tipo de papel está siendo sustituido con éxito por el papel blanco reciclado, que para todo tipo de usos de oficina ofrece idéntica calidad y máximas prestaciones.

ANIMALES DE PAPEL RECICLADO

OBJETIVO.- Motivar a las docentes en que pongan en práctica sus habilidades, creatividad con material de reciclaje y sobre todo a concientizar en sus alumnos el hábito de reciclaje.

EVALUACIÓN: Valorar su participación en el desarrollo de la actividad

MATERIALES:

- Papel crepe
- Cartulina blanca y de colores
- Papel iris
- Limpia pipas de cualquier color
- Pinturas
- Témperas
- Marcadores punta fina y gruesa para las decoraciones
- Ojos móviles
- Goma blanca
- Tubos de papel higiénico

DESARROLLO:

Incentivar la Creatividad y la Imaginación mediante la Elaboración de material didáctico con material de reciclaje para niños y niñas de 5 años de edad. Elaboración y socialización de un taller de manualidades dirigido a docentes del centro de educación inicial "Rafael Alvarado Rodríguez", ubicado en San Diego, sector del Centro Histórico del Distrito Metropolitano de Quito, durante el año lectivo 2013 - 2014.

Fig. 1.- recortamos rectángulos de papel ceda de colores como lo indica en la imagen del tamaño que deseamos, luego cortamos el limpia pipas de aproximadamente 20 cm., damos la vuelta por el centro del rectángulo, arrugando con cuidado que no se rompa el papel ya que es muy fino y le damos forma a una hermosa mariposa.

Fig. 2.- cortamos primero el cuerpo con la cabeza de la mariposa, en el cual en la parte de arriba le cortamos con el estilete dos líneas paralelas de dos cm. Para pasar el pape crepe que lo recortaremos igualmente como en la fig. 1 dos rectángulos de diferente tamaño y color, luego decoramos la cara de la mariposa lo puede hacer al inicio o al final del proceso.

Fig. 3.- recortamos un rectángulo en cartulina del tamaño y color que desee, el cuerpo lo decora, luego toma la cartulina y lo dobla en forma de abanico le pega con silicona caliente en el centro presionando para que de forma a las alas de la mariposa una vez pegado le pegamos el cuerpo.

Fig. 4.- pintamos el tubo de P.H., recortamos los bigotes de color negro de 5mm. de ancho por 10 cm. De largo, cortamos luego las orejas grandes unas orejas pequeñas que irán en el centro de la oreja grande, luego cortamos los ojos, los dientes, cuando tenemos todo listo pegamos todas las partes del hemo o conejo.

Fig.5.- De una cartulina A4 de color blanco o rosado la doblamos por la mita y pegamos los dos lados izquierdo y derecho aparte en otra recortamos las orejas del mismo color del cuerpo y cortamos otra orejas más pequeñas de otro color para colocar en el centro de la oreja grande, los ojos la nariz y la boca podemos dibujar o le podemos pegar de otro material, las partes de la cara

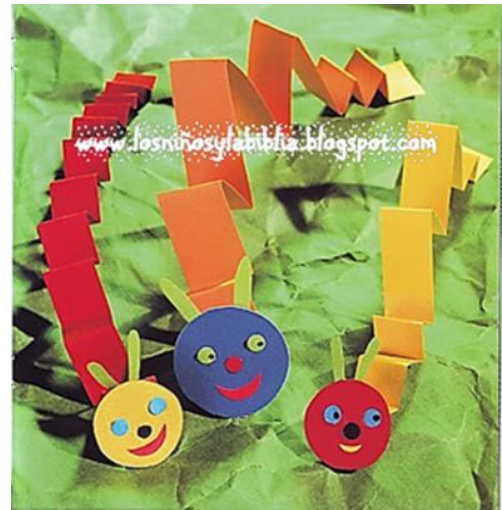
dibujamos o pegamos de los dos lados de la cartulina y tenemos como resultado otro conejo, (lo podemos hacer también en foamy)

Fig.6.- la figura # 6 es un pescado muy fácil de hacer doblamos una cartulina por la mitad dibujamos un círculo en el filo de la cartulina que doblo, en el otro lado le dibujamos las aletas de la cola del pescado terminado de dibujar recortamos y pegamos las dos partes de donde termina el círculo y comienza la cola cuando ya esté seco abrimos para dar forma a la cola del pez luego dibujamos sus diferentes partes del cuerpo, también podemos pegar para que quede en alto relieve.

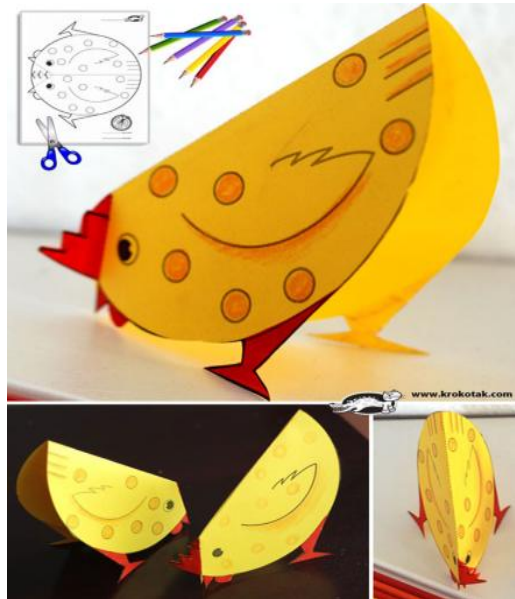
Fig.7.- este es un gusano muy fácil cortamos una tira de cartulina de cualquier color de 2cm. De ancho por todo el largo de la cartulina A₄ doblamos bien en forma de acordeón en otro pedazo de cartulina de otro color dibujamos un círculo pequeño para la cara recortamos y dibujamos los ojos, nariz, boca, antenitas.

Fig.8.- es una gallina bien gorda en una cartulina amarilla dibujamos un círculo del tamaño que deseemos hacer la gallina recortamos y doblamos por la mitad, aparte dibujamos y recortamos las patas, el pico, y la cresta, las plumas y alas las dibujaos o puede dibujar aparte en otro color más fuerte y pegar; pegamos todas las partes y esta lista esta hermosa gallina.

Fig.9.- estos traviesos ratoncitos también están hechos de pedazos de cartulina que ya no vas a ocupar recortamos un triángulo de cualquier medida que desee pegamos los dos lados izquierdo y derecho formando un cono aparte dibujamos las orejas y la cola de otro color pegamos la cola y las orejas dando forma a la cabeza y dibujamos los ojos, la nariz y bigotes.



Incentivar la Creatividad y la Imaginación mediante la Elaboración de material didáctico con material de reciclaje para niños y niñas de 5 años de edad. Elaboración y socialización de un taller de manualidades dirigido a docentes del centro de educación inicial "Rafael Alvarado Rodríguez", ubicado en San Diego, sector del Centro Histórico del Distrito Metropolitano de Quito, durante el año lectivo 2013 - 2014.



Incentivar la Creatividad y la Imaginación mediante la Elaboración de material didáctico con material de reciclaje para niños y niñas de 5 años de edad. Elaboración y socialización de un taller de manualidades dirigido a docentes del centro de educación inicial "Rafael Alvarado Rodríguez", ubicado en San Diego, sector del Centro Histórico del Distrito Metropolitano de Quito, durante el año lectivo 2013 - 2014.



UNIDAD III

ACTIVIDADES CON MATERIAL PLÁSTICO

OBJETIVO:

Motivar a las docentes a que fomenten valores de reciclaje y actividades de aprendizaje en su aula con dicho material

ACTIVIDAD I

CARAMELERAS CON BOTELLAS VACÍAS DE COLA:

OBJETIVO: Indicar a las maestras que como docentes desde el aula deben cultivar valores y hábitos de reciclaje en los alumnos

EVALUACIÓN: Observar y valorar la participación de las docentes

Materiales:

Botellas vacías de refrescos preferible de 3 litros debidamente limpias.

-Cartulina de colores

-Ojos móviles

-Marcadores

-Paletas de helado

-Cintas

-Tapas de refrescos

-Fomix

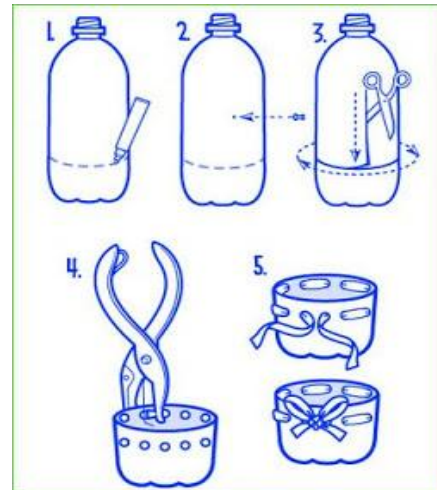
-silicona

-tijeras

INSTRUCCIONES:

Para la elaboración de la caramelera abierta recortamos los asientos de las botellas, perforamos dejando 1 cm. De espacio desde filo de la botella y perforamos para decorar con cinta o cualquier otro material.

Para la caramelera roja necesitamos dos botellas recortamos los asientos no muy abajo las pintamos dejamos secar y en una de ellas en por la parte de afuera le decoramos poniendole un tallo y una o dos hojas para darle forma de una manzana.



ACTIVIDAD II

TORTUGAS CAMELERAS CON BOTELLAS VACÍAS DE COLA

OBJETIVO: Indicar a las maestras que como docentes desde el aula deben cultivar valores y hábitos de reciclaje en los alumnos

EVALUACIÓN: Observar y valorar la participación de las docentes

MATERIALES:

- | | |
|-----------------------|---------------------|
| -botellas plásticas | -tijeras |
| -Cartulina de colores | -Ojos móviles |
| -Marcadores | -Tapas de refrescos |
| -Fomix | -silic |

Para las **tortugas** carameleras recortamos la parte de abajo de una botella grande, con esta dibujamos la silueta de una tortuga con sus respectivas partes de cara y patas, recortamos y pegamos el asiento de la botella si queremos la decoramos También tenemos tortuguitas pequeñas elaboradas con tapas de refrescos de cola tienen el mismo procedimiento de las anteriores





Incentivar la Creatividad y la Imaginación mediante la Elaboración de material didáctico con material de reciclaje para niños y niñas de 5 años de edad. Elaboración y socialización de un taller de manualidades dirigido a docentes del centro de educación inicial "Rafael Alvarado Rodríguez", ubicado en San Diego, sector del Centro Histórico del Distrito Metropolitano de Quito, durante el año lectivo 2013 - 2014.



ACTIVIDAD III

OBJETIVO: Motivar a las docentes en que pongan en práctica sus habilidades, creatividad con material de reciclaje y sobre todo a concientizar en sus alumnos el hábito de reciclaje.

EVALUACIÓN: Valorar su participación en el desarrollo de la actividad

ALCANCÍAS DE CERDITOS CON BOTELLAS VACÍAS DE COLA

MATERIALES:

- | | |
|-----------------------|--|
| -Botellas de plástico | -Tapas de envases de refrescos de cola |
| -Silicona | -marcadores |
| -Fomix | -tijeras |

INSTRUCCIONES:

Para la elaboración de las alcancías de **cerditos** recortamos una botella de las grandes por la mitad luego de las dos partes recortadas volvemos a recortar otro poco para que no nos quede muy largo el cerdito volvemos a unir las dos partes con silicona caliente para que pegue bien y rápido, la parte que pegamos le forramos con fomix de texturas, de formas o figuras para que tape lo cortado, luego aparte dibujamos en fomix las orejas pequeñas de un color y grandes de otro color, las orejas pequeñas irán pegadas en el centro de las grandes, en la parte donde va a ir la cabeza marcamos con el estilete una rayita a cada lado para colocar las orejas, dibujamos los ojos, podemos pegar ojos movibles queda mejor, para la nariz le pegamos dos círculos pequeños en el centro de la tapa, para las patas pegamos 4 tapas de envases de refresco de cola en los cuatro lados, por último en la parte de arriba del cuerpo del cerdito le hacemos un agujero del tamaño de una moneda grande y ya está listo el cerdito para seguir ahorrando



Publicado por Señora Sandra Lisbeth Bravo en 23:02

Incentivar la Creatividad y la Imaginación mediante la Elaboración de material didáctico con material de reciclaje para niños y niñas de 5 años de edad. Elaboración y socialización de un taller de manualidades dirigido a docentes del centro de educación inicial "Rafael Alvarado Rodríguez", ubicado en San Diego, sector del Centro Histórico del Distrito Metropolitano de Quito, durante el año lectivo 2013 - 2014.

ACTIVIDAD IV

FLORES DE BOTELLAS PLÁSTICAS

OBJETIVO: Motivar a las docentes para que tomen actitudes positivas sobre el reciclaje.

EVALUACIÓN: **Observar** la participación de las docentes en el desarrollo de la actividad

MATERIALES:

- Botellas
- Paletas de helado
- Témperas
- vasos blancos desechables

INSTRUCCIONES:

- Tijeras
- silicona caliente
- botones

reciclados

Cortamos los asientos de las botellas, pintamos con temperas dejamos secar y decoramos colocando el tallo que será la paleta debidamente pintada de color verde el centro de la flor irán los botones de color amarillo.





w.manualidadesfaciles.es

<http://www.ecologismo.com>

<http://educarconpastelesygalletas.blogspot.com>

<http://www.forofantasiasmiguel.com>

<http://unespacioparatuarte.blogspot.com>

<http://www.manualidadesmussola.com>

<http://www.imanualidades.com>



UNIDAD IV

ACTIVIDADES CON CDS USADOS

OBJETIVO: El objetivo principal motivar y a las educadoras parvularios mediante la elaboración de material didáctico a reciclar.

ACTIVIDAD I

PECES CON CDS RECICLADOS

OBJETIVO: motivar a las docentes para que incorporen en sus aulas hábitos de reciclaje en sus alumnos

EVALUACIÓN: Valorar su participación y su interés en la actividad realizada

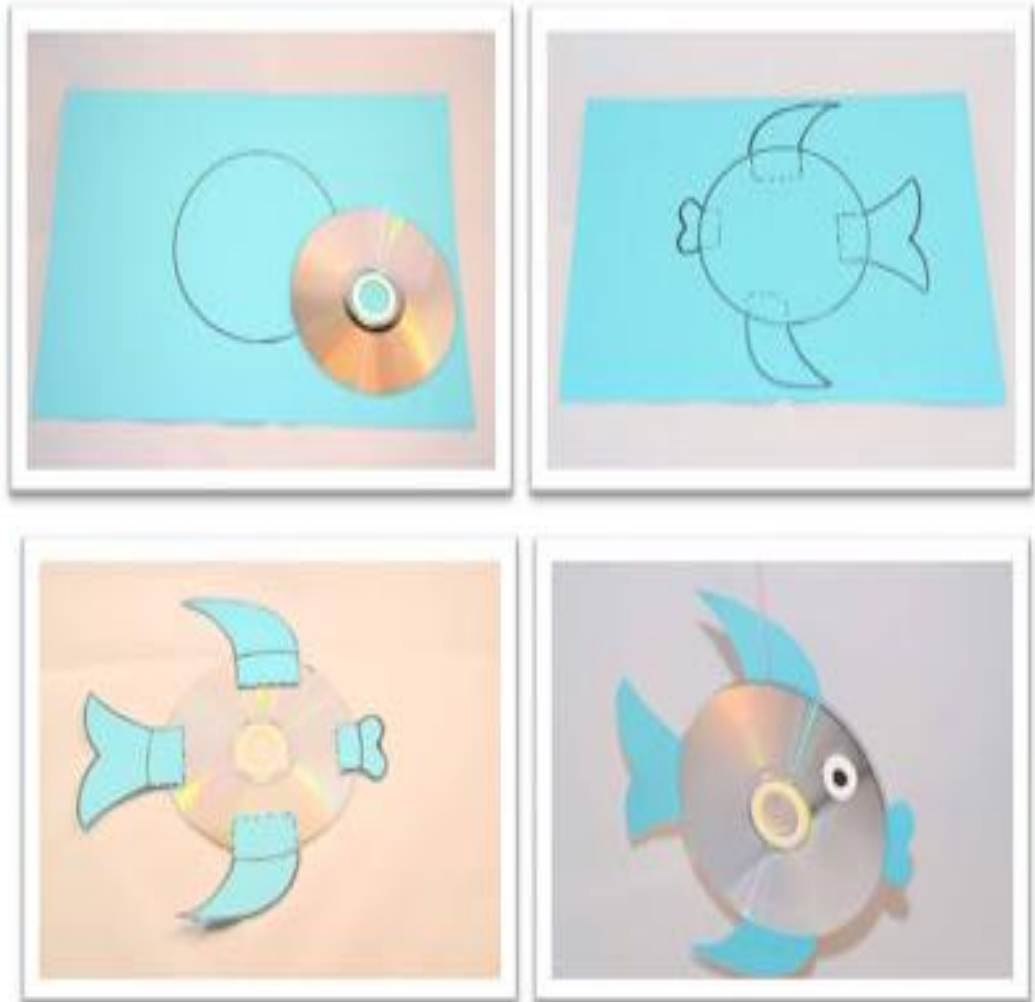
Los materiales necesarios son:

- Cds.
- Ojos móviles.
- Cartulina, goma eva o fieltro de colores para las aletas y la boca.
- Escarcha para decorar las aletas.
- Rotulador permanente negro para dibujar.
- lentejuelas de colores para decorar el pez.
- Pegamento fuerte.

A continuación empezamos a describir cómo llegar a hacer este pez paso a paso:

Primero dibujamos en una cartulina, goma eva o fieltro de colores las aletas y otros detalles.

Seguidamente recortamos los detalles y los pegamos al cd.



Por último, hacemos con cartulina de colores unos dobleces en forma de abanico o acordeón que introduciremos por el orificio central del cd y serán y simularán las aletas del pez.



Y finalmente obtendremos este resultado:

Para terminar y dejando libertad a nuestra imaginación y creatividad podremos conseguir muchos modelos diferentes de peces. Aquí se encuentran algunos modelos más:





www.manualidadesfaciles.es

ACTIVIDAD II

ANIMALES SILVESTRES Y DOMESTICOS CON CDS USADOS

MATERIALES:

CDS,

fomix,

silicona,

pinturas

temperas,





La



propuesta será aplicada en el C.E.I. RAFAEL ALVARADO R. Que esta ubicado en el centro histórico sector San Diego del distrito metropolitano de Quito en las calles Rafael Barahona S 4- 195 e Imbabura

CAPITULO VI

ASPECTOS ADMINISTRATIVOS

6.01. Recursos.

Para la elaboración y socialización del proyecto se emplearán algunos recursos físicos tales como:

- Encuestas
- fotocopias,
- Computador ,proyector
- Videos
- Evaluaciones.
- Salón del C.E.I.RAFAEL ALVARADO R.

Los recursos Humanos.

- Autora del proyecto
- Tutor del proyecto
- Lector del proyecto.
- Comunidad educativa (directora, docentes)

Tabla 11. Presupuesto

Útiles	Cantidad	Descripción	Valor unitario	Valor total
EQUIPOS				
cámara	1	acer	\$350	\$350
Computadora	1	Hp	\$130	\$130
Impresora	1	Sonny 16 mp	\$180	\$180
MATERIALES Y SUMINISTROS				
5 resmas de papel		Papel bom	\$20	\$20
Internet		CNT 6 mese	\$20.10	\$120.60
Esferos		Big negro, azul	\$0.40	\$1.20
Carpetas		Carpeta A4	\$0.50	\$1.00
Flash memory		DTSE9	\$17.50	\$17.50
1 caja de grapas			\$1.50	\$1.50
3 cartuchos a color		Cartucho hp a color	\$15.00	\$45.00
3 cartuchos blanco y negro		Cartucho blanco y negro hp	\$15.00	\$45.00
Anillado				
Empastado				
Copias blanco y negro				
Copias a color				

Tabla N° 4 Cronograma de actividades

Actividades	Octubre				Noviembre				Diciembre				Enero				Febrero				Marzo				Abril
	Semanas	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4				
Selección del tema	x	x																							
Definición del título			x	x																					
Capítulo I Antecedentes																									
Contexto														x											
Justificación														x											
Definición del problema (Matriz T)														x											
Revisión de la corrección del capítulo I																									
Reestructuración de la matriz T																									
Capítulo II Análisis de involucrados																									
Mapeo de involucrados																									
Matriz de análisis de involucrados																									
Capítulo III Problemas y objetivos																									
Árbol de problemas																									
Árbol de objetivos																									
Capítulo IV Análisis de alternativas																									
Matriz de análisis de alternativa																									
Matriz de análisis de impacto de los objetivos																									
Diagrama de estrategias																									
Marco lógico																									
Corrección de los capítulos anteriores																									
Corrección de la encuesta																									
Capítulo v Propuesta																									
Antecedentes																									
Descripción de la herramienta o metodología																									
Formulación del proceso de aplicación de la propuesta																									
Capítulo VI Aspectos administrativos																									
Recursos																									

Incentivar la Creatividad y la Imaginación mediante la Elaboración de material didáctico con material de reciclaje para niños y niñas de 5 años de edad. Elaboración y socialización de un taller de manualidades dirigido a docentes del centro de educación inicial "Rafael Alvarado Rodríguez", ubicado en San Diego, sector del Centro Histórico del Distrito Metropolitano de Quito, durante el año lectivo 2013 - 2014.

CAPÍTULO VII

CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES

7.01. CONCLUSIONES

- El reciclaje es un proceso que depende del aporte de materias primas de millones de personas, por eso el reciclaje sigue siendo y será la mejor ayuda tanto para el hombre como para el medio ambiente lo más importante de reciclar es, que mediante esta práctica se puede contribuir a que todo nuestro alrededor esté mucho más limpio y de esta manera poder disfrutar de una ciudad y un planeta libre de contaminación entre las ventajas obtenidas están: la conservación y ahorro de energía, materias primas, y recursos naturales, así como la disminución de residuos, a eliminar.
- El reciclaje es importante ya que los materiales que utiliza son desechos y esos desechos pueden volverse a utilizar, algunos materiales no pueden volverse a utilizar como son: aceites, pinturas, pegamentos, etc. Aunque de esta actividad obtendremos beneficios y ventajas obvias no es la solución para eliminar por completo con la contaminación del medio ambiente, pero si es una alternativa para disminuir con la basura y bajar un poco el impacto

ambiental, y conservar nuestra naturaleza, es decir alarga más nuestra vida y la del planeta.

- Lo más importante del reciclaje es que todos los materiales reusables los podemos utilizar en actividades de aprendizaje en el aula con los niños desde 3 años en adelante, fomentando de esta manera valores y buenos hábitos de reciclaje.

7.02. RECOMENDACIONES

- Es muy importante informar a la población sobre los problemas ambientales que aquejan al planeta para que de esta manera se genere la conciencia y el compromiso necesario para evitarlos y no seguir incrementarlos.
- Teniendo los conocimientos pertinentes sobre el tema, es posible visualizar el impacto negativo que podrían generar por ejemplo el consumismo excesivo, la utilización indiscriminada de materia prima, la acumulación de basura, el abuso de los productos químicos en el ambiente, entre otros. Por eso consideramos importante el aporte de la educación, en la asimilación de ciertos valores que puedan ayudar y aportar algunas soluciones a estos problemas
- La internalización de estos valores debe ser adquirida desde temprana edad, ya sea en el contexto familiar, educativo y social, para que de esta manera se transforme en un hábito y modo de vida el cuidado del ecosistema, mediante técnicas específicas, como el reciclado, la reutilización de productos etc.



- El docente puede crear un periódico ecológico donde desarrollen actividades semanales.
- Se debe crear el hábito de reciclar desde la escuela hacia el hogar y posteriormente a la comunidad como principio para disminuir considerablemente el volumen de los residuos generados, por los mismos ciudadanos que convivimos en un sector o lugar.
- Se evita la sobre explotación de recursos naturales.
- Los docentes deben hacer una planificación de actividades sobre la contaminación y de reciclar y trabajar de forma consecutiva o permanente por día y grado, para lograr habituar a los alumnos sobre el tema.

BIBLIOGRAFIA

CASTRO ALBERTO, Reciclar ¿Cómo y porque?, Argentina 2001
naturaleza, cuidar al hombre. Madrid : Editorial Tecnos, 2005

CARRILLO BUENROSTRO, El reciclaje de los residuos sólidos como
alternativa para mejorar la calidad ambiental. México. (2005)

CONSEJO NACIONAL DE EDUCACIÓN, Ministerio de educación
“Reforma curricular para la educación básica”. (1998)

NETGRAFÍA

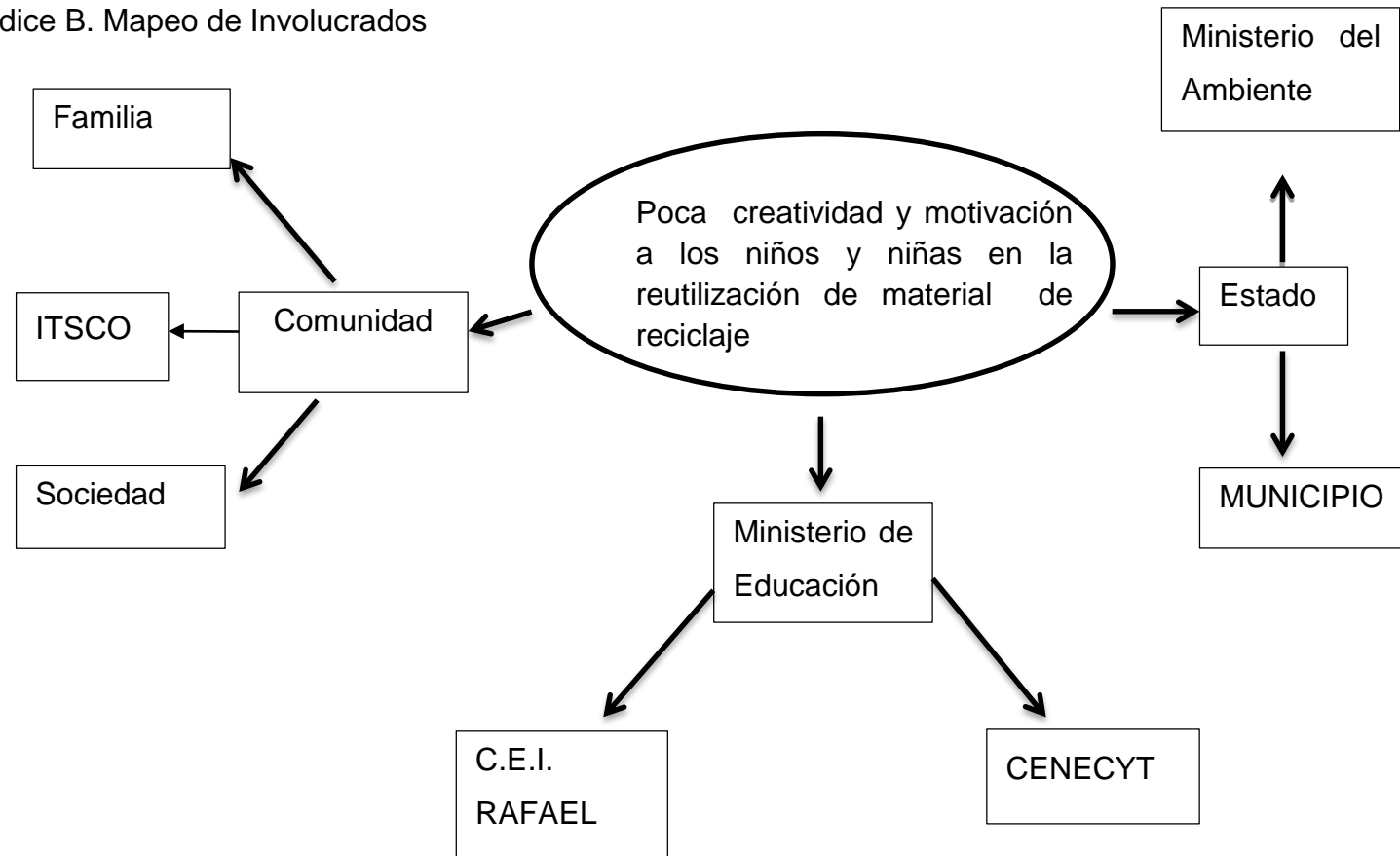
- Conciencia Ecológica. (2014). *¿Qué es el reciclaje?*. Recuperado de www.concienciaeco.com/2012/08/21/que-es-el-reciclaje/
- Empresa Pública Metropolitana. (2012). *Que es EMASEO*. Recuperado de www.emaseo.gob.ec/index.php/la-institucion/que-es-emaseo.html
- Manualidades Recicladas. (2010). *Manualidades Infantiles*. Recuperado de www.manualidadesinfantiles.org/como-hacer/manualidades-recicladas
- Educación Inicial. (2010). *Material didáctico*. Recuperado de www.educacioninicial.com/ei/areas/recursos/materialdidactico/index.asp
- Educación. (2014). *Importancia del uso de material didáctico en la Educación*. Recuperado de <http://www.educacion.gob.ec/tips-de-uso-material-didactico/>

ANEXOS

Apéndice A. Análisis de la Matriz T

ANÁLISIS DE LAS FUERZAS T					
SITUACIÓN EMPEORADORA	SITUACIÓN ACTUAL				SITUACIÓN MEJORADA
La vida humana como la conoces se acaba por la no utilización del reciclaje desde temprana edad.	Poca creatividad y motivación a los niños y niñas sobre la reutilización de material de reciclaje.				Correcto uso del material reciclado en la elaboración de material didáctico
FUERZAS IMPULSADORAS	I REAL	PC IDEAL	I REAL	PC IDEAL	FUERZAS BLOQUEADORAS
Taller de manualidades con material reciclado a los docentes para incentivar a los niños y niñas a reciclar	1	4	4	1	Desinterés de los docentes en asistir al talleres de manualidades con materiales de reciclaje
Charlas a los padres de familia sobre la clasificación de materiales solidos	1	4	4	1	Poco conocimiento por parte de los padres de familia de lo que es el reciclaje
Realizar exposiciones de trabajos manuales elaborados con material reciclado por los niños y niñas del C.E.I. Rafael Alvarado Rodríguez	1	3	4	1	Despreocupación de las autoridades del C.E.I. en permitir realizar exposiciones de los trabajos realizados con material reciclado
Taller de manualidades con material reciclable para niños y niñas del C.E.I. RAFAEL ALVARADO R.	1	4	4	1	Desinterés de los niños - niñas por realizar manualidades con material reciclable
Elaboración de una guía de material didáctico elaborado con material reciclado	1	3	4	1	Poca divulgación de la guía de material didáctico
Socialización de la guía con docentes de otras instituciones	1	4	4	1	Desinterés de los docentes de estas instituciones en asistir a la socialización de la guía

Apéndice B. Mapeo de Involucrados



Apéndice C. Matriz de Análisis de Involucrados

ACTORES	INTERESES SOBRE EL PROBLEMA CENTRAL	PROBLEMAS PERCIBIDOS	RECURSOS Y MANDATOS CAPACIDADES	INTERESES SOBRE EL PROYECTO	CONFLICTOS POTENCIALES
MINISTERIO DEL AMBIENTE	Brindar a las instituciones educativas suficiente información	Contaminación del medio ambiente	Ley 09 de 1979 Medidas sanitarias sobre manejo de residuos sólidos Reglamento sobre el manejo de residuos sólidos ordinarios N° 36093-S Ley de Gestión Ambiental LEY NO. 37. RO/ 245 DE 30 DE JULIO DE 1999 Decreto Ejecutivo 1215 Capitulo III Art. 31.-manejo y tratamiento de desechos sólidos	Fomentar interés y buenos hábitos de reciclaje en la niñez Ecuatoriana desde temprana edad	No existen suficientes talleres de manualidades para los docentes , niños y niñas
MINISTERIO DE EDUCACIÓN	Seleccionar metodologías que ayuden a los niños-niñas a desarrollar la creatividad, imaginación y su autonomía mediante la reutilización de estos materiales	Desinterés de las autoridades del C.E.I. en implementar cursos y capacitaciones de manualidades con material reciclado	-Campañas de información mediante los medios de comunicación. -cursos de capacitación a los docentes para que ellos fomenten en los niños-niñas hábitos de reciclaje	Generar programas de capacitaciones a docentes y padres de familia sobre el tema para que fomenten en los niños-niñas valores de respeto a la naturaleza mediante la reutilización de material reciclado	Escasos recursos económicos por parte de la entidad pública
FAMILIA	Preocuparse por la educación de sus hijos	Desinterés de los niños-niñas en aprender a reciclar	Mejorar su estilo de vida libre de contaminación	Que los niños-niñas aprendan hábitos de reusar, reciclar	Falta de información

COMUNIDAD	Niños - niñas que puedan desarrollar sus habilidades y creatividad mediante la manipulación de estos materiales sin ningún problema	Desinformación de este proceso de reciclaje a las familias del sector	Sociedad	COMUNIDAD	Niños - niñas que puedan desarrollar sus habilidades y creatividad mediante la manipulación de estos materiales sin ningún problema
C.E.I. RAFAEL ALVARADO RODRIGUEZ	Brindar material necesario a los docentes para educar al niño-niña en este tema	Malos hábitos de reciclaje	Talleres a los docentes para fomentar buenos hábitos de reciclaje	Fomentar interés en los cursos de capacitación	El personal no recibe capacitaciones adecuadas
ITSCO	Obtener la suficiente información sobre el tema	Alumnos con poco conocimiento del reciclaje	Reglamento interno del ITSCO	Obtener proyectos expelentes con buenos resultados	Información inadecuada

Tabla 12. Árbol de Problemas

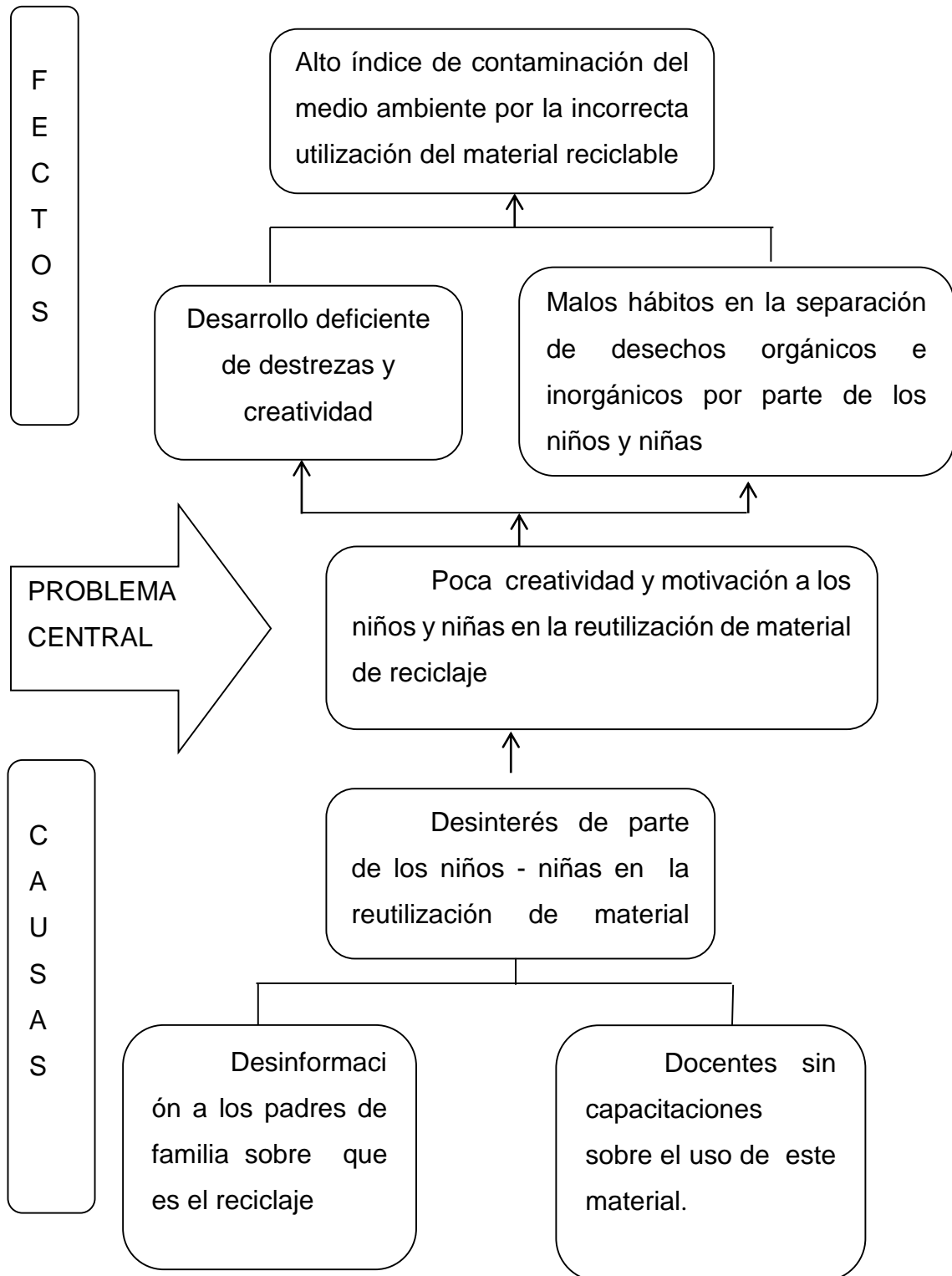
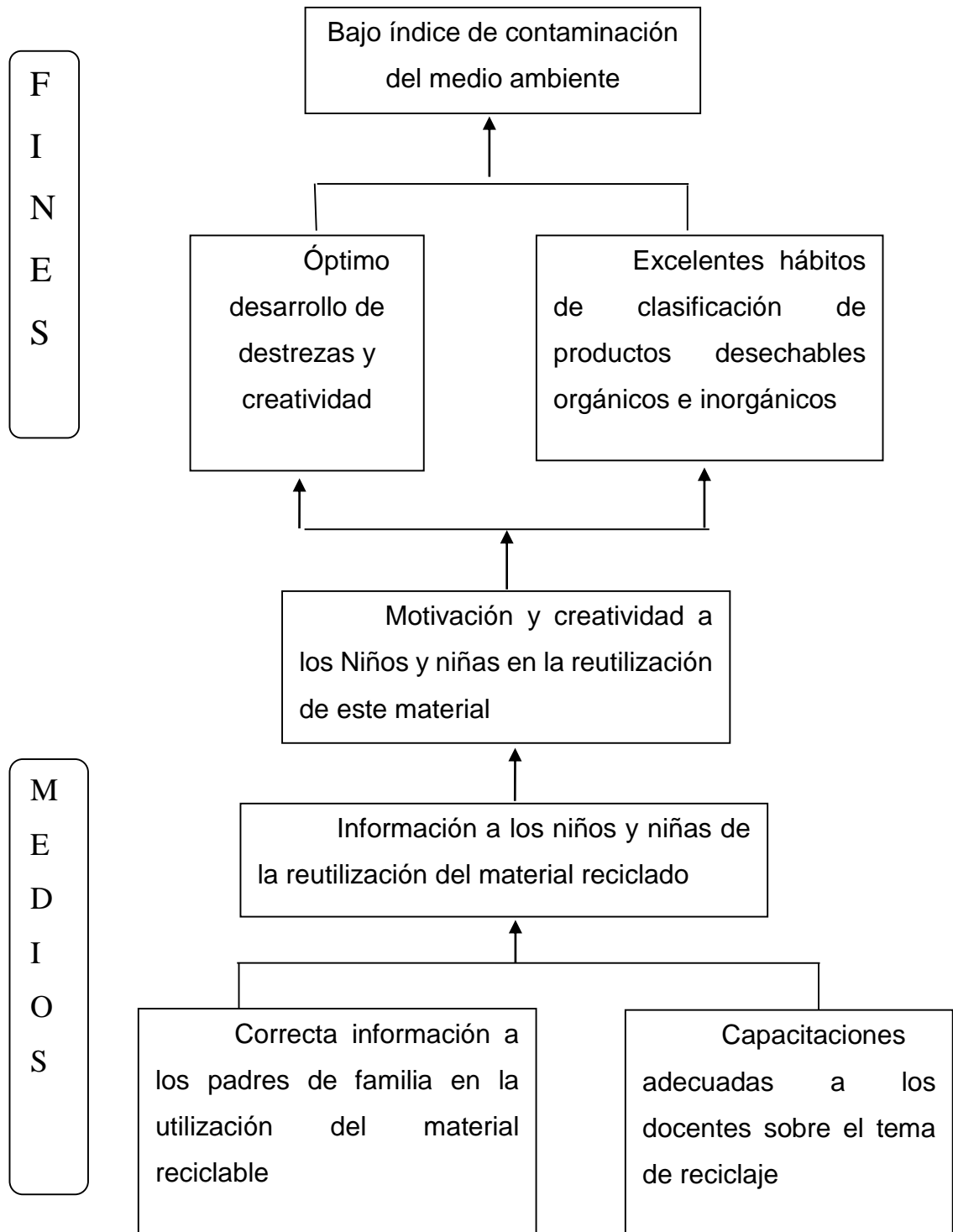


Tabla 13. Árbol de Objetivos



Incentivar la Creatividad y la Imaginación mediante la Elaboración de material didáctico con material de reciclaje para niños y niñas de 5 años de edad. Elaboración y socialización de un taller de manualidades dirigido a docentes del centro de educación inicial "Rafael Alvarado Rodríguez", ubicado en San Diego, sector del Centro Histórico del Distrito Metropolitano de Quito, durante el año lectivo 2013 - 2014.

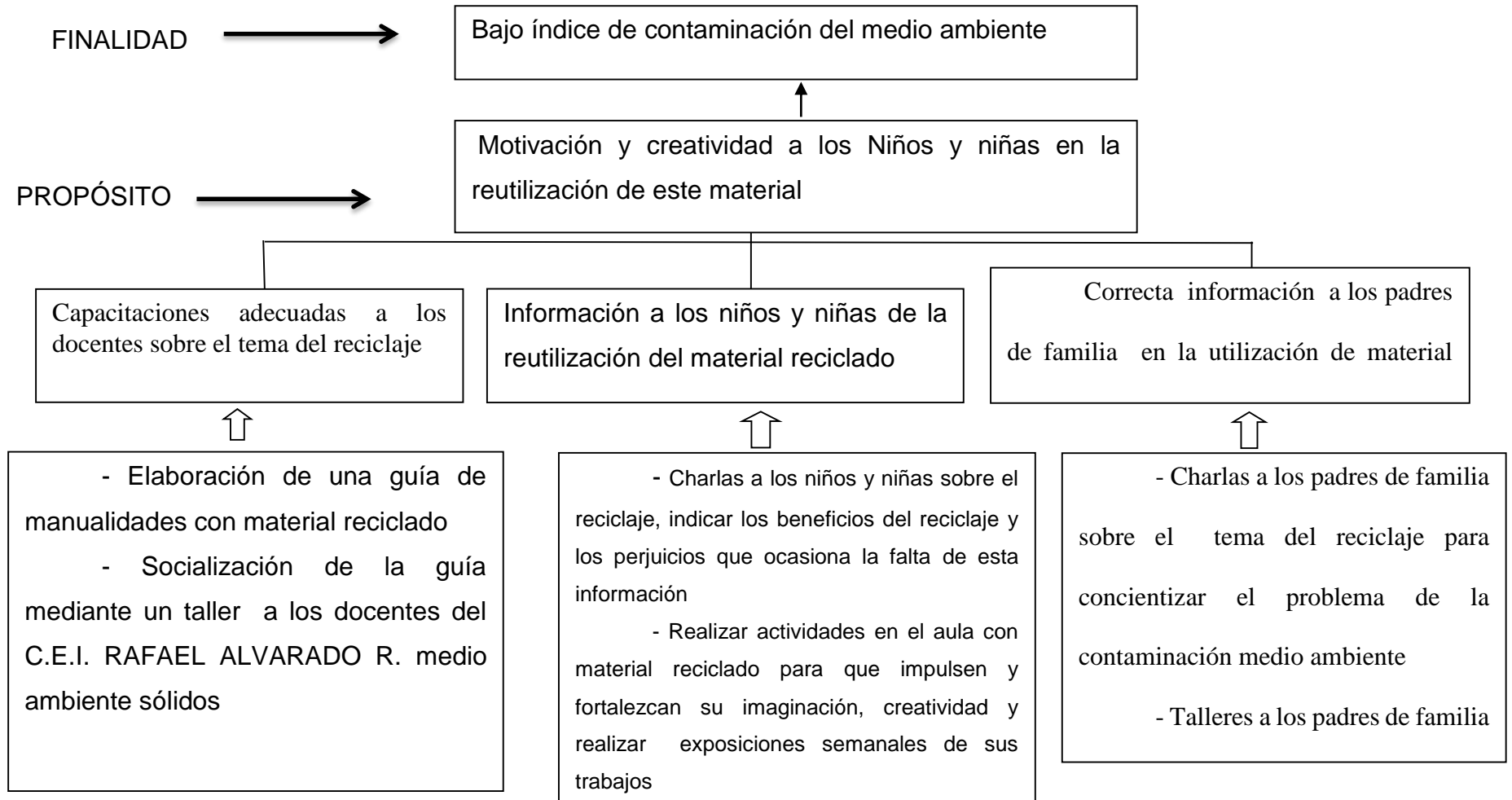
Apéndice D. Matriz de Análisis de Alternativas

OBJETIVOS	IMPÁCTO SOBRE EL PROPÓSITO	FACTIBILIDAD TÉCNICA	FACTIBILIDAD FINANCIERA	FACTIBILIDAD SOCIAL	FACTIBILIDAD POLÍTICA	TOTAL	CATEGORÍA
OBJETIVO GENERAL.- Motivación y creatividad a los Niños y niñas en la reutilización de este material	4	4	4	4	4	20	Media alta
OBJETIVO ESPECÍFICO 1.- capacitaciones adecuadas a los docentes sobre el tema del reciclaje	5	4	4	4	4	21	Media alta
OBJETIVO ESPECÍFICO 2.- correcta información a los padres de familia en la utilización de material reciclable	4	4	4	4	4	20	Media alta
OBJETIVO ESPECÍFICO 3.- información a los niños y niñas de la reutilización del material reciclado	4	4	4	4	4	20	Media alta

Apéndice E. Matriz de Análisis de Impacto de los Objetivos

OBJETIVOS	FACTIBILIDAD DE LOGRARCE	IMPACTO DE GENERO	IMPACTO AMBIENTAL	RELEVANCIA	SOSTENIBILIDAD	TOTAL
OBJETIVO GENERAL.- Excelente motivación y creatividad a los Niños y niñas en la reutilización de este material	Serán beneficiados la comunidad 4	Valorar el impacto de educadores, educandos y padres de familia del centro infantil 4	Proteger la naturaleza utilizando materiales reusables 4	Analizar criterios de preservación conservación y ahorro 4	Desarrollar planes y programas que impulsen el uso correcto del material reusable 4	
OBJETIVO ESPECÍFICO 1.- capacitaciones adecuadas a los docentes sobre el tema del reciclaje	Principales beneficiados serán los maestros, niños, niñas 5	Impacto en los docentes al obtener nuevos conocimientos del reciclaje 5	Elaborar actividades de aprendizaje con material reusable 4	Reducir progresivamente la contaminación del entorno ambiental 4	Preservar, recuperar y proteger el medio ambiente 4	
OBJETIVO ESPECÍFICO 2.- correcta información a los padres de familia en la utilización de material reciclable	los principales beneficiados van a ser los padres de familia 4	Impacto de los padres de familia al observar la creatividad desarrollada en sus hijos, hijas. 5	Protección del entorno de la comunidad mediante el reciclaje 4	Fomentar y aplicar propuestas que impulsen el uso de material reciclado 5	Implementar programas de organización para un correcto uso del material renovable 4	84
OBJETIVO ESPECÍFICO 3.- información a los niños y niñas de la reutilización del material reciclado	Principales beneficiados los niños y niñas 4	Impacto de los niños— niñas por los logros alcanzados sobre el tema 4	Analizar la vulnerabilidad del uso incorrecto del material reusable en los niños y niñas 4	Incentivar el cumplimiento de normas de reciclaje 4	Aplicar normas para el uso correcto de separación de material desechad 4	Medio alto

Apéndice F. Diagrama de Estrategias



Incentivar la Creatividad y la Imaginación mediante la Elaboración de material didáctico con material de reciclaje para niños y niñas de 5 años de edad. Elaboración y socialización de un taller de manualidades dirigido a docentes del centro de educación inicial "Rafael Alvarado Rodríguez", ubicado en San Diego, sector del Centro Histórico del Distrito Metropolitano de Quito, durante el año lectivo 2013 - 2014.

Apéndice G. Matriz de Marco Lógico

FINALIDAD	INDICADORES	MEDIOS DE VERIFICACIÓN	SUPUESTOS
<p>Bajo índice de contaminación del medio ambiente</p>	<p>-Mejora el interés por parte de los maestros-as en incentivar a los niños, niñas de 5 años de edad a usar correctamente el material reusable a partir del mes de marzo con un 84.62% muestran desinterés en el reciclaje, y un 15.38% si muestran interés en el tema, en el mes de abril el 98% de las docentes al haber recibido el taller de manualidades han tomado conciencia del medio ambiente y que por medio del reciclaje con la elaboración de material didáctico podemos rebajar el índice de contaminación</p> <p>-Mejoran las capacitaciones a los maestros –as sobre el uso adecuado de este material a partir del mes de marzo con un 100% no recibieron capacitaciones en el centro en el mes de abril el 100% ya recibieron capacitación.</p> <p>Con el uso de este material mejoraron sus clases pedagógicas son más dinámicas hay más aprendizaje, participación, interacción entre compañeros a partir del mes de marzo con un 69.23% de maestras que no sabían reciclar, al mes de abril con un 30.77% que todavía se resiste pero seguiremos motivando para cambiar este número y</p>	<p>Registros estadísticos en base a las encuestas realizadas y entregadas a las maestras del C.E.I. Rafael Alvarado</p> <p>Registros estadísticos en base a la observación directa del taller</p>	<p>-Mediante la elaboración de material didáctico lúdico y la coordinación de programas de protección al medio ambiente lograr bajar el índice de contaminación.</p> <p>-Las maestras mediante la recuperación de material reciclable impulsar a los niños, niñas a potenciar y fortalecer sus habilidades y creatividad</p> <p>Con este taller lograr concientizar a las maestras y niños, niñas a separar y utilizar correctamente el material desechado.</p>

	poder bajar el alto índice de contaminación ambiental.		
PROPÓSITO	-Se fomenta una actitud positiva de valores de sentimiento de conservación del medio ambiente -El uso adecuado de material reciclado en sus actividades diarias de aprendizaje, a partir del mes de marzo un 100% que consideran las maestras que el uso de material reciclado si ayuda al niño, niña a desarrollar su creatividad e imaginación al mes de abril con un 100% que los alumnos son más activos y participativos. -Fomentar el interés en los niños, niñas para trabajar con material reciclado e innovar nuevos y novedosos objetos de adorno y recreación infantil	Registros estadísticos en base a las encuestas realizadas y entregadas a las maestras del C.E.I. Rafael Alvarado Registros estadísticos en base a la observación directa del taller	Se implemente programas de organización para un correcto uso del material reciclable. -Mediante la recuperación del material reciclable elaborar materiales didácticos innovadores, para incidir en el cuidado y protección del medio ambiente y desarrollar su creatividad -Se aplicara normas para el uso correcto de separación de material desechado con el propósito de motivar a los niños, niñas a trabajar con dicho material
COMPONENTES	Las capacitaciones realizadas a las docentes de C.E.I. Rafael Alvarado a dado buenos resultados con un 84.62% en el mes de marzo de las docentes que no sabían reciclar ahora a partir del mes de abril el 98% ya reciclan .	Registros estadísticos en base a las encuestas realizadas y entregadas a las maestras del C.E.I. Rafael Alvarado Registros estadísticos en base a la observación directa del taller	Vinculación del C.E.I. con instituciones gubernamentales Para solicitar talleres, para padres de familia, niños, niñas y maestras.

<p>OBJETIVO ESPECÍFICO 1.- capacitaciones adecuadas a los docentes sobre el tema del reciclaje</p> <p>OBJETIVO ESPECÍFICO 2.- correcta información a los padres de familia en la utilización de material reciclable</p> <p>OBJETIVO ESPECÍFICO 3.- información a los niños y niñas de la reutilización del material reciclado</p>	<p>-la información dada también fue muy eficaz ya que los padres de familia desconocían de ciertas cosas pero a partir del mes de marzo con un 85% de desconocimiento del tema esta cifra ha bajado a un 0% ya que todas los padres de familia hoy ya están bien informadas , de igual forma paso con los niños son más activos, participativos, tienen mejor concentración</p>		<p>Maestras, niños, niñas, padres de familia dispuestos a participar en esta clase de talleres.</p> <p>Poner en práctica todo lo aprendido</p>
<p>ACTIVIDADES</p> <p>1.1Fortalecer propuestas que impulsen el uso de material reciclado.</p> <p>1.2Socialización de una guía de manualidades con reciclaje</p> <p>1.3talleres de manualidades con material reciclado.</p> <p>2.1 charlas de la contaminación del medio ambiente.</p> <p>2.2 videos de la contaminación y conservación ambiental.</p> <p>2.3 taller de manualidades con este material</p>	<p>RESUMEN DEL PRSUPUESTO DEL PROYECTO</p> <p>GASTOS CORRIENTES</p> <ul style="list-style-type: none"> -Viáticos -pasajes -gastos de trabajo de campo -gastos de trabajo bibliográfico -Gastos de trabajos investigación -ediciones -impresiones -documentos de información <p>Todos estos gastos se los puede verificar en el escrito de aspectos administrativos del libro de proyecto, en las pag.</p>	<p>MEDIOS DE VERIFICACIÓN</p> <p>Verificar todo con facturas, recibos en anexos.</p>	<p>SUPUESTOS</p> <p>Maestras que no les gusta trabajar con material reciclado.</p> <p>Desinterés del C.E.I. Rafael Alvarado en programar talleres de manualidades con este material.</p> <p>Desorganización del centro</p> <p>Maestras que no apoyan a los talleres</p> <p>Padres de familia que no asisten a charlas y capacitaciones</p>

<p>3.1 charlas a los niños de lo que es el reciclaje 3.2 taller de manualidades con material reciclado 3.3 exposiciones de trabajos realizados con este material</p>			
--	--	--	--

INSTITUTO TECNOLÓGICO SUPERIOR CORDILLERA

ESCUELA DE EDUCACIÓN

CARRERA DEL DEARROLLO DEL TALENTO INFANTIL

ENCUESTA A LOS DOCENTES DEL C.E.I. "AFAEL ALVARADO RODRIGUEZ"

FECHA: 24-03-2014

TEMA: EL RECICLAJE

Por favor raye con una X en la respuesta que crea conveniente.

1.- ¿Sabe usted que es el reciclaje?

2.- ¿considera usted que mediante la elaboración de material didáctico incentiva la creatividad y la imaginación de los niños y las niñas?

3.- ¿tiene un plan de reciclaje dentro de su institución?

4.- ¿clasifica usted la basura que genera en su aula?

5.- ¿Sabe usted que está haciendo el Municipio para mejorar el reciclaje en la ciudad?

6.- ¿conoce usted las tres formas de reciclar la basura?

7.- ¿Realiza usted actividades en el aula con material reciclable?

8.- ¿sabía usted que con la recuperación de material reciclado ahorramos el 85% de energía?

9.- ¿Ha recibido usted talleres o charlas de manualidades con material reciclable en la institución?

10.- ¿Asistiría usted a un taller de capacitación para la elaboración y socialización de manualidades con material reciclable

GRACIAS



Incentivar la Creatividad y la Imaginación mediante la Elaboración de material didáctico con material de reciclaje para niños y niñas de 5 años de edad. Elaboración y socialización de un taller de manualidades dirigido a docentes del centro de educación inicial "Rafael Alvarado Rodríguez", ubicado en San Diego, sector del Centro Histórico del Distrito Metropolitano de Quito, durante el año lectivo 2013 - 2014.



Incentivar la Creatividad y la Imaginación mediante la Elaboración de material didáctico con material de reciclaje para niños y niñas de 5 años de edad. Elaboración y socialización de un taller de manualidades dirigido a docentes del centro de educación inicial "Rafael Alvarado Rodríguez", ubicado en San Diego, sector del Centro Histórico del Distrito Metropolitano de Quito, durante el año lectivo 2013 - 2014.



Incentivar la Creatividad y la Imaginación mediante la Elaboración de material didáctico con material de reciclaje para niños y niñas de 5 años de edad. Elaboración y socialización de un taller de manualidades dirigido a docentes del centro de educación inicial "Rafael Alvarado Rodríguez", ubicado en San Diego, sector del Centro Histórico del Distrito Metropolitano de Quito, durante el año lectivo 2013 - 2014.



Incentivar la Creatividad y la Imaginación mediante la Elaboración de material didáctico con material de reciclaje para niños y niñas de 5 años de edad. Elaboración y socialización de un taller de manualidades dirigido a docentes del centro de educación inicial "Rafael Alvarado Rodríguez", ubicado en San Diego, sector del Centro Histórico del Distrito Metropolitano de Quito, durante el año lectivo 2013 - 2014.



Incentivar la Creatividad y la Imaginación mediante la Elaboración de material didáctico con material de reciclaje para niños y niñas de 5 años de edad. Elaboración y socialización de un taller de manualidades dirigido a docentes del centro de educación inicial "Rafael Alvarado Rodríguez", ubicado en San Diego, sector del Centro Histórico del Distrito Metropolitano de Quito, durante el año lectivo 2013 - 2014.



Incentivar la Creatividad y la Imaginación mediante la Elaboración de material didáctico con material de reciclaje para niños y niñas de 5 años de edad. Elaboración y socialización de un taller de manualidades dirigido a docentes del centro de educación inicial "Rafael Alvarado Rodríguez", ubicado en San Diego, sector del Centro Histórico del Distrito Metropolitano de Quito, durante el año lectivo 2013 - 2014.