



INSTITUTO TECNOLÓGICO  
"CORDILLERA"

## **CARRERA DE DESARROLLO DEL TALENTO INFANTIL**

LA IMPORTANCIA DE FOMENTAR HÁBITOS DE ASEO PERSONAL.  
GUÍA METODOLÓGICA PARA MEJORAR EL ASEO PERSONAL EN LOS NIÑOS  
DE 5 AÑOS DEL CENTRO INFANTIL "PATRICIA BROWN" UBICADO EN LA  
PARROQUIA TUPIGACHI DEL D.M.P., AÑO LECTIVO 2013 -2014

Proyecto de investigación previo a la obtención del título de Tecnóloga en:

Desarrollo del Talento Infantil.

**Autora:** Cabascango Sanchez Iveth Yeseña

**Tutora:** Lic. Estefanía Flores

Quito, Abril 2014

## **DECLARATORIA**

Declaro que la investigación es absolutamente original, auténtica, personal, que se han citado las fuentes correspondientes y que en su ejecución se respetaron las disposiciones legales que protegen los derechos de autor vigente. Las ideas, doctrinas, resultados y conclusiones a los que he llegado son mi absoluta responsabilidad.

-----  
**CABASCANGO SANCHEZ IVETH YESEÑA**

**CC: 172610524-8**

## **CESION DE DERECHOS**

Yo, Cabascango Sanchez Iveth Yeseña alumna de la carrera de Desarrollo del Talento Infantil, libre y voluntariamente cedo los derechos de autor de mi investigación en favor Instituto Tecnológico Superior "Cordillera"

-----  
**CABASCANGO SANCHEZ IVETH YESEÑA**

**CC: 172610524-8**

## **CONTRATO DE CESIÓN SOBRE DERECHOS PROPIEDAD INTELECTUAL**

Comparecen a la celebración del presente contrato de cesión y transferencia de derechos de propiedad intelectual, por una parte, la estudiante **CABASCANGO SANCHEZ IVETH YESEÑA**, por sus propios y personales derechos, a quien en lo posterior se le denominará el “CEDENTE”; y, por otra parte, el INSTITUTO TECNOLÓGICO SUPERIOR CORDILLERA, representado por su Rector el Ingeniero Ernesto Flores Córdova, a quien en lo posterior se lo denominará el “CESIONARIO”. Los comparecientes son mayores de edad, domiciliados en esta ciudad de Quito Distrito Metropolitano, hábiles y capaces para contraer derechos y obligaciones, quienes acuerdan al tenor de las siguientes cláusulas:

**PRIMERA: ANTECEDENTE.-** a) El Cedente dentro del pensum de estudio en la carrera Desarrollo del Talento Infantil que imparte el Instituto Tecnológico Superior Cordillera, y con el objeto de obtener el título de Tecnólogo en Desarrollo del Talento Infantil, el estudiante participa en el proyecto de grado denominado **“LA IMPORTANCIA DE FOMENTAR HÁBITOS DE ASEO PERSONAL.GUÍA METODOLÓGICA PARA MEJORAR EL ASEO PERSONAL EN LOS NIÑOS DE 5 AÑOS DEL CENTRO INFANTIL “PATRICIA BROWN” UBICADO EN LA PARROQUIA TUPIGACHI DEL D.M.P.,AÑO LECTIVO 2013 -2014**

El cual incluye el desarrollo de una guía metodológica para mejorar el aseo personal en niños- niñas de 5 años , para lo cual ha implementado los conocimientos adquiridos en su calidad de alumno.

LA IMPORTANCIA DE FOMENTAR HÁBITOS DE ASEO PERSONAL.  
GUÍA METODOLÓGICA PARA MEJORAR EL ASEO PERSONAL EN LOS NIÑOS DE 5 AÑOS  
DEL CENTRO INFANTIL “PATRICIA BROWN” UBICADO EN LA PARROQUIA TUPIGACHI DEL  
D.M.P.,AÑO LECTIVO 2013 -2014

b) Por iniciativa y responsabilidad del Instituto Tecnológico Superior Cordillera se regula de forma clara la cesión de los derechos de autor que genera la obra literaria y que es producto del proyecto de grado, el mismo que culminado es de plena socialización a la comunidad educativa.

**SEGUNDA: CESIÓN Y TRANSFERENCIA.-** Con el antecedente indicado, el Cedente libre y voluntariamente cede y transfiere de manera perpetua y gratuita todos los derechos patrimoniales de la guía metodológica para mejorar el aseo personal en niños- niñas de 5 años, descrito en la cláusula anterior a favor del Cesionario, sin reservarse para sí ningún privilegio especial. El Cesionario podrá explotar una guía metodológica para mejorar el aseo personal en niños- niñas de 5 años o procedimiento tal cual lo establece el Artículo 20 de la Ley de Propiedad Intelectual, esto es, realizar, autorizar o prohibir, entre otros: a) La reproducción de la guía por cualquier forma o procedimiento; b) La comunicación pública de la guía; c) La distribución pública de ejemplares o copias, la comercialización de la guía; d) Cualquier transformación o modificación de la guía. e) La protección y registro en el IEPI de la guía a nombre del Cesionario f) Ejercer la protección jurídica de la guía metodológica para mejorar el aseo personal en niños- niñas de 5 años; g) Los demás derechos establecidos en la Ley de Propiedad Intelectual y otros cuerpos legales que normen sobre la cesión de derechos de autor y derechos patrimoniales.

**TERCERA: OBLIGACIÓN DEL CEDENTE.-** El cedente no podrá transferir a ningún tercero los derechos que conforman la estructura, secuencia y organización de la guía metodológica para mejorar el aseo personal en niños- niñas de 5 años que es objeto del presente contrato.

Como tampoco emplearlo o utilizarlo a título personal, ya que siempre se deberá guardar la exclusividad de la guía a favor del Cesionario.

**CUARTA: CUANTIA.-**La cesión objeto del presente contrato, se realiza a título gratuito y por ende el Cesionario ni sus administradores deben cancelar valor alguno o regalías por este contrato y por los derechos que se derivan del mismo.

**QUINTA: PLAZO.-** La vigencia del presente contrato es indefinida.

**SEXTA: DOMICILIO, JURISDICCIÓN Y COMPETENCIA.-** Las partes fijan como su domicilio la ciudad de Quito. Toda controversia o diferencia derivada de éste, será resuelta directamente entre las partes y, si esto no fuere factible, se solicitará la asistencia de un Mediador del Centro de Arbitraje y Mediación de la Cámara de Comercio de Quito.

En el evento que el conflicto no fuere resuelto mediante este procedimiento, en el plazo de diez días calendario desde su inicio, pudiendo prorrogarse por mutuo acuerdo este plazo.

Las partes someterán sus controversias a la resolución de un árbitro, que se sujetará a lo dispuesto en la Ley de Arbitraje y Mediación, al Reglamento del Centro de Arbitraje y Mediación de la Cámara de comercio de Quito, y a las siguientes normas: **a)** El árbitro será seleccionado conforme a lo establecido en la Ley de Arbitraje y Mediación; **b)** Las partes renuncian a la jurisdicción ordinaria, se obligan a acatar el laudo arbitral y se comprometen a no interponer ningún tipo de recurso en contra del laudo arbitral; **c)** Para la ejecución de medidas cautelares, el árbitro está facultado para solicitar el auxilio de los funcionarios públicos, judiciales, policiales y administrativos, sin que sea necesario

recurrir a juez ordinario alguno; **d)** El procedimiento será confidencial y en derecho; **e)** El lugar de arbitraje serán las instalaciones del centro de arbitraje y mediación de la Cámara de Comercio de Quito;

**f)** El idioma del arbitraje será el español; y, **g)** La reconvencción, caso de haberla, seguirá los mismos procedimientos antes indicados para el juicio principal.

**SÉPTIMA: ACEPTACIÓN.-** Las partes contratantes aceptan el contenido del presente contrato, por ser hecho en seguridad de sus respectivos intereses.

En aceptación firman a los 21 días del mes de Abril del dos mil catorce.

**f)** \_\_\_\_\_

**f)** \_\_\_\_\_

C.C.N.- 172610524-7

Instituto Tecnológico Superior Cordillera

**CEDENTE**

**CESIONARIO**

## AGRADECIMIENTO

Gracias a la Lic. Estefanía Flores, por su valioso aporte profesional y humano que me a brindado en el transcurso de la elaboración del presente proyecto y a la culminación del mismo, de la misma manera quiero agradecer a todos mis docentes, que me supieron guiar durante esta etapa de mi vida impartíendome sus conocimientos y al fin verán el fruto de sus enseñanzas.

Gracias, a la Institución por darme la oportunidad de formar parte de la familia cordillera, a todos los maestro por brindar conocimientos y dar lo mejor de ellos para fomentar mis conocimientos y ponerlo en práctica y a todas las compañera por el apoyo incondicional.

## DEDICATORIA

A DIOS que me dio sabiduría e inteligencia en todo este tiempo ya que siempre está conmigo y por permitirme continuar con mis estudios.

A mis padres Humberto y Luzmila que son un apoyo constante que con sacrificio, esfuerzo y amor hacen de mí una mujer de bien, gracias por ser el ejemplo para mí.

A mi hermana Geomayra que verá en mí un ejemplo de lucha para alcanzar la meta

A ti Oscar por ser una persona muy especial en mi vida y por brindarme todo tu apoyo durante este proceso y mi amiga Teresa por brindarme su apoyo durante este semestre.

## ÍNDICE GENERAL

Declaración de autoría del estudiante.....	ii
Cesión de derechos.....	iii
Contrato de cesión de derechos de propiedad intelectual.....	iv
Agradecimiento.....	viii
Dedicatoria.....	ix
Índice General.....	x
Índice de tablas.....	xiv
Índice de figuras.....	xv
Resumen ejecutivo.....	xvi
Abstract.....	xvii
Tema.....	1
Introducción.....	2

## CAPÍTULO I: ANTECEDENTES

1.01 Contexto.....	3
1.02 Justificación.....	5
1.03 Análisis Crítico de Matriz de Fuerzas (T).....	6

## **CAPÍTULO II: ANÁLISIS DE INVOLUCRADOS**

2.01 Análisis de Mapeo de Involucrados.....	8
2.02 Análisis de la Matriz de Involucrados.....	10

## **CAPÍTULO III: PROBLEMAS Y OBJETIVOS**

3.01 Análisis Crítico del Árbol de Problemas.....	12
3.02 Análisis Crítico del Árbol de Objetivos.....	13

## **CAPÍTULO IV: ANÁLISIS DE ALTERNATIVAS**

4.01 Análisis Crítico de la Matriz de Alternativas.....	15
4.02 Análisis Crítico de la Matriz de Impacto Objetivos.....	17
4.03 Análisis del Diagrama de Estrategias .....	19
4.04 Análisis de la Matriz del Marco Lógico.....	20

## **CAPITULO V: PROPUESTA**

5.01 Datos Informativos.....	24
5.02 Antecedentes de la Propuesta .....	25
5.03 Justificación.....	26
5.04 Objetivos.....	27
5.05 Análisis de Factibilidad.....	28
5.06 Fundamentación Teórica.....	29

5.06.01	Unidad I: Baño Diario.....	31
5.06.02	Unidad II: Cuidado de los Dientes.....	34
5.06.03	Unidad III: Lavado de Manos.....	36

## **CAPÍTULO VI: ASPECTOS ADMINISTRATIVOS**

6.01	Recursos.....	39
6.02	Presupuesto.....	40
6.03	Cronograma.....	41

## **CAPÍTULO VII: CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES**

7.01	Conclusiones.....	43
7.02	Recomendaciones.....	43
	Bibliografía.....	44
	Netgrafía.....	45

## **ANEXOS**

### **APÉNDICES**

1.04	Matriz de Fuerzas "T".....	47
2.01	Mapeo de Involucrados.....	49
2.02	Matriz de Análisis de Involucrados.....	50
3.01	Árbol de Problemas.....	53
3.02	Árbol de Objetivos.....	54

4.01 Matriz de Análisis de Alternativas.....	55
4.02 Matriz Análisis de Impacto de los Objetivos.....	57
4.03 Diagrama de Estrategias.....	60
4.04 Matriz de Marco Lógico.....	61
Resultados antes de la aplicación de la guía.....	65
Evolución después de la aplicación de la guía.....	74
Aplicación de la guía.....	77

## **ÍNDICE DE TABLAS**

Tabla 1 Presupuesto .....	40
Tabla 2 Cronograma.....	41
Tabla 3 Análisis de matriz T.....	47
Tabla 4 Matriz de análisis de involucrados.....	50
Tabla 5 Matriz de análisis de alternativas.....	55
Tabla 6 Matriz de análisis de impacto.....	57
Tabla 7 Matriz del marco lógico .....	61
Tabla 8 Pregunta 1.....	65
Tabla 9 Pregunta 2.....	66
Tabla 10 Pregunta 3.....	67
Tabla 11 Pregunta 4.....	68
Tabla 12 Pregunta 4.....	69
Tabla 13 Pregunta 6.....	70
Tabla 14 Pregunta 7.....	71
Tabla 15 Pregunta 8.....	72
Tabla 16 Pregunta 9.....	73

## ÍNDICE DE FIGURAS

Figura 1 Mapeo de involucrados .....	49
Figura 2 Árbol de problemas.....	53
Figura 3 Árbol de objetivos.....	54
Figura 4 Diagrama de estrategias.....	60
Figura 5 Pregunta 1.....	65
Figura 6 Pregunta 2.....	66
Figura 7 Pregunta 3.....	67
Figura 8 Pregunta 4.....	68
Figura 9 Pregunta 5.....	69
Figura 10 Pregunta 6.....	70
Figura 11 Pregunta 7.....	71
Figura 12 Pregunta 8.....	72
Figura 13 Pregunta 9.....	73

## **RESUMEN EJECUTIVO**

El presente proyecto se trata de temas de suma importancia como es el aseo personal en los niños y niñas de 5 años ya que en muchas ocasiones los padres no conocen sobre el tema

Es muy importante aplicar el presente trabajo, ya que desde edades tempranas se lograra corregir y sensibilizar hacia la problemática social del aseo personal en los niños y niñas ya que en los primeros años de vida de los seres humanos esta etapa es la más importante en el desarrollo integral de los infantes.

El presente trabajo fue investigar si los padres y madres de familia del Centro Educativo "Patricia Brown" conocen y ayudan a aplicar diariamente el aseo personal en sus hijos e hijas para el desarrollo de los mismos.

Para lo cual se elabora una guía informativa para padres y madres de familia, su aplicación tiende a desarrollar hábitos de higiene personal y las formas adecuadas del aseo, que potencien los comportamientos, aptitudes y capacidades del infante.

## **ABSTRACT**

These project critical issues such as personal hygiene in children under 5 years were as parents often do not know about it

It is very important to apply this job, because from an early age and to correct a social awareness towards the issue of personal hygiene in children as in the first years of life of human beings this is the most important step in the comprehensive development of infants.

The present work was to investigate whether parents of Family Education Center "Patricia Brown" meet and help implement daily grooming his sons and daughters for their development.

For which an information guide for parents and mothers is made, its implementation tends to develop habits of personal hygiene and grooming appropriate forms, which enhance the behaviors, skills and abilities of the child.

## **TEMA**

**LA IMPORTANCIA DE FOMENTAR HÁBITOS DE ASEO PERSONAL.  
GUÍA METODOLÓGICA PARA MEJORAR EL ASEO PERSONAL EN LOS  
NIÑOS DE 5 AÑOS DEL CENTRO INFANTIL "PATRICIA BROWN"  
UBICADO EN LA PARROQUIA TUPIGACHI DEL D.M.P., AÑO LECTIVO  
2013 -2014**

LA IMPORTANCIA DE FOMENTAR HÁBITOS DE ASEO PERSONAL.  
GUÍA METODOLÓGICA PARA MEJORAR EL ASEO PERSONAL EN LOS NIÑOS DE 5 AÑOS  
DEL CENTRO INFANTIL "PATRICIA BROWN" UBICADO EN LA PARROQUIA TUPIGACHI DEL  
D.M.P.,AÑO LECTIVO 2013 -2014

## INTRODUCCIÓN

En la actualidad las necesidades insatisfechas van en aumento por diferentes causas ya sean estas económicas, laborales, geográficas o falta de educación.

Las zonas rurales están constituidas en su gran mayoría por comunidades evidentemente pobres las mismas que se encuentran con un alto grado de subdesarrollo, en la que los servicios básicos no existen viviendo en condiciones de riesgo y un alto peligro para la salud, además las condiciones por factores socioculturales que inciden en la problemática, uno de ellos es la falta de hábitos higiénicos correctos.

La buena salud es vital para un aprendizaje eficaz y la educación es un medio poderoso que permite a la niñez y juventud alcanzar sus metas propuestas para la vida, siempre y cuando se mantenga en un perfecto estado de salud.

Es por eso que nació la necesidad de ejecutar un proyecto encaminado a promover correctos hábitos de higiene que permitan prevenir enfermedades y mejorar la salud de las familias.

Es importante conocer que la higiene personal es el concepto básico del aseo, limpieza y cuidado de nuestro cuerpo, no es solamente mantener el cabello bien peinado y cepillarse los dientes; es importante para la salud y la seguridad de las familias, mantener una buena higiene del sitio de trabajo, escuela o lugar donde se encuentran o se desarrollan diariamente.

## CAPÍTULO I

### ANTECEDENTES

#### 1.01 Contexto

##### MACRO

En el Ecuador a través de los Ministerios de Educación y de Salud así como otros organismos sanitarios, desempeña un papel importante ya que a través del programa de Escuela Promotoras de Salud se lograra un buena educación en los hábitos de aseo .Una escuela por pequeña que sea debe contar con espacios agradables que permita a los niños asimilar conocimientos de la mejor manera. Las escuelas determinan parcialmente el estado de salud de los menores y su bienestar al brindarles un mejor ambiente ambiente , aunque ha quedado ampliamente demostrado que las instalaciones sanitarias y de abastecimiento de agua en las escuelas resultan fundamentales para fomentar las buenas prácticas de higiene y el bienestar de la infancia, gran parte de los establecimientos escolares cuenta con sistemas muy deficientes.

En Pichincha en el cantón Pedro Moncayo se ha detectado según de Subcentro de salud de Tabacundo del Ministerio cuenta con una enfermera rural y una auxiliar de enfermería que no optan con medidas convenientes para brindar una buena atención.

En la provincia la educación sanitaria en el ámbito de la comunidad se la realiza como un derecho fundamental y es causa de preocupación por las autoridades y líderes

comunitarios ya que la falta de educación afecta directamente al desarrollo personal y  
LA IMPORTANCIA DE FOMENTAR HÁBITOS DE ASEO PERSONAL.  
GUÍA METODOLÓGICA PARA MEJORAR EL ASEO PERSONAL EN LOS NIÑOS DE 5 AÑOS  
DEL CENTRO INFANTIL "PATRICIA BROWN" UBICADO EN LA PARROQUIA TUPIGACHI DEL  
D.M.P.,AÑO LECTIVO 2013 -2014

colectivo, lo que influye en la calidad de vida y la productividad económica de las familias y comunidades es por eso que es necesario la información y capacitación, en edades tempranas que permitan ir adquiriendo valores, habilidades y destrezas para enfrentar los problemas de salud que tanto aquejan durante las distintas etapas de vida.

Para mejorar la salud de los escolares, hay que trabajar logrando la participación, concientización y organización de todos los que conforman la escuela: los profesores, la junta escolar, padres de familia, niños y niñas en la aplicación de los hábitos de higiene que utilizan los estudiantes de dicha escuela

En el Centro de Desarrollo Infantil "Patricia Brown" ubicado en la parroquia Tupigachi no se da la importancia, que el aseo tiene para el beneficio personal y desarrollo integral de los niños y niñas, tomando en cuenta que los estudiantes, no cuenta con hábitos de aseo personal y como consecuencia afecta en el desarrollo integral de los mismos, por tal motivo se aplicará una Guía destinada a Padres de Familia para fortalecer el hábito de aseo personal en los infantes de 5 años para mejorar su calidad de vida.

## 1.02 JUSTIFICACIÓN

La higiene escolar es esencial para preservar la salud del ser humano. Las prácticas de higiene pueden prevenir muchas de las enfermedades que dañan a los niños y niñas de nuestras comunidades en especial en la zona rural. Al igual como en la casa, la escuela es un lugar donde debemos practicar la higiene y la limpieza para cuidar la salud de todos.

Con las nuevas estrategias de desarrollo y de reducción de la pobreza en Ecuador, la población infantil es objeto prioritario en la atención integral, por lo cual es de trascendencia social hacer esfuerzos para mejorar la salud de los niños y niñas.

Por lo consiguiente, los niños y niñas de hoy en día tienen necesidades en materia de salud que no pueden ser cubiertas por padres o profesores sin la ayuda de profesionales de la salud.

El motivo de este proyecto se debe con el propósito de mejorar los conocimientos en los padres de familia, con el fin de obtener resultados positivos de cambio para el bienestar de los niños y de la institución educativa. Los beneficiarios de esta investigación fueron los padres ya que con la aplicación del proyecto ayudaremos a fomentar el conocimiento, ya que son ellos quienes ayuden a socializar la información con sus hijos y demás familiares, con el único fin de evitar posibles complicaciones a causa de la mala higiene

### 1.03 ANÁLISIS CRÍTICO DE MATRIZ DE FUERZAS T

En el análisis de la matriz T se analizarán los siguientes parámetros:

- **Situación actual:** Niños y niñas de 5 años sin hábitos de aseo personal
- **Situación empeorada:** Es lo que va a seguir ocurriendo si no tomamos medidas, en el tema de la Estimulación Infantil y los procesos socio-afectivos.
- **Situación mejorada:** Niños y niñas con una mejor calidad de vida y un correcto desarrollo integral.

**SITUACIÓN ACTUAL:** Niños y niñas de 5 años sin hábitos de aseo personal.

**EN LA SITUACIÓN EMPEORADA:** Niños y niñas propensas a enfermedades comunes debido a los malos hábitos de aseo personal. Y para esto tenemos fuerzas impulsadoras que son situaciones que van a evitar que la misma empeore:

#### **FUERZAS IMPULSADORAS**

**PRIMERO:** Talleres de capacitación sobre la importancia del aseo higiénico, a padres de familia y madres comunitarias (cuidadoras de los niños) con una intensidad de 1 que es bajo queriendo alcanzar un potencial de 4 medio alto, para así lograr un cambio.

**SEGUNDO:** Programas Comunitarios que promuevan el conocimiento del aseo personal con una intensidad de 1 que es bajo queriendo alcanzar un potencial de 4 medio alto, para así lograr un cambio.

**TERCERO:** Campañas de higiene dirigida a los niños, con una intensidad de 1 que es bajo queriendo alcanzar un potencial de 4 medio alto, para así lograr un cambio

CUARTO: Creación de guías sobre la forma adecuada del aseo personal, actividades dirigidas a los padres de familia, con una intensidad de 1 que es bajo queriendo alcanzar un potencial de 4 medio alto, para así lograr un cambio.

**EN LA SITUACIÓN MEJORADA.-** Niños y niñas con una mejor calidad de vida y un correcto desarrollo integral.

### **FUERZAS BLOQUEADORAS**

PRIMERO: Desinterés de los padres de familia para asistir a las capacitaciones, con un rango de intensidad de 5 que es alto y al potencial de cambio al que se quiere llegar es a 1 bajo.

SEGUNDO: Falta de participación en la comunidad, con un rango de intensidad de 5 que es alto y al potencial de cambio al que se quiere llegar es 1 bajo

TERCER: Falta de interés por parte de los padres de familia en que los niños asistan a las campañas. , con un rango de intensidad de 5 que es alto y al potencial de cambio al que se quiere llegar es a 1 bajo.

CUARTO: Falta de interés por la lectura de las guías de higiene por parte de los padres de familia. , con un rango de intensidad de 5 que es alto y al potencial de cambio al que se quiere llegar es a 2 bajo. **(Ver Apéndice "A")**

## CAPÍTULO II

### ANÁLISIS DE INVOLUCRADOS

#### 2.01 ANÁLISIS DEL MAPEO DE INVOLUCRADOS

Dentro de la matriz de análisis de involucrados se toma en cuenta a varios involucrados los mismos que analizarán los siguientes parámetros:

- Interés sobre el problema central
- Problemas percibidos
- Recursos mandatos y percibidos
- Recursos mandatos y capacidades
- Interés sobre el proyecto
- Conflictos potenciales

Primero Estado: cuyo interés sobre el problema central es promover capacitaciones para los padres de familia que desconocen la importancia que tiene el aseo.

**Los involucrados son los siguientes:**

- Estado
- CDI

- ITSCO

El Ministerio de Educación y el Ministerio de salud son los principales ejecutores de mantener una educación de calidad y calidez mediante sus reglamentos y currículo de educación inicial que serán aplicados en los Centros Educativos del Ecuador, con el fin de tener un bienestar de los padres de familia, docentes y en especial de los niños y niñas para lograr un correcto desarrollo integral del infante, de la familia y de las personas que intervienen en su formación. **(Ver Apéndice “B”)**

## 2.02 ANÁLISIS DE LA MATRIZ DE INVOLUCRADOS

De acuerdo con el análisis de la situación actual, se identificó los siguientes involucrados:

- Estado
- Familia
- CDI
- ITSCO

En la matriz de involucrados se toma en cuenta a todas las entidades que participan directamente con el Centro Educativo, siendo en primer lugar el Estado, el cual se encarga de mejorar la educación a nivel nacional, promover capacitaciones, para padres de familia que ayude al mejoramiento de los hábitos de aseo.

En segundo lugar tenemos a la Familia es de suma importancia ya que los rodea a los niños y niñas en su día a día y al ser el párvulo imparte conocimientos, es necesario que tenga un desarrollo integral adecuado, por esa razón se debe fomentar buenos hábitos de higiene para una buena salud. Sin embargo existe un desinterés por parte de los padres de familia sobre la importancia del aseo personal.

En tercer lugar se tiene al Centro Educativo, aquí el niño y la niña puede adquirir hábitos de aseo y así se puede incrementar la importancia que tienen los mismos, pues el desconocimiento de los beneficios del aseo personal en los niños y niñas es uno de los factores fundamentales y es por eso que se debe dar importancia al tema y realizar charlas y programas de aseo personal en los niños y niñas.

En cuarto lugar tenemos al ITSCO, que es el encargado de formar profesionales de la educación, concienciando a los estudiantes sobre la importancia de ser profesionales conscientes del desarrollo integral de los niños , pero existen estudiantes que aún no se preocupan por realizar las tareas encomendadas correctamente, a pesar que la institución imparte una educación de calidad y calidez. Con la guía queremos proporcionar una fuente informativa que sea la base para la realización de tareas afines, ya que algunos de estudiantes realizan de manera superficial y sin un contenido científico. (**Ver Apéndice "C"**)

## CAPÍTULO III

### PROBLEMAS Y OBJETIVOS

#### 3.01 ANÁLISIS CRÍTICO DEL ÁRBOL DE PROBLEMAS.

En el análisis del árbol de problemas se detectó el problema central las causas y los efectos que se detallan a continuación:

**Problema Central:** Niños y niñas de 5 años sin hábitos de aseo personal, como estrategia metodológica incentivar a los padres de familia con charlar, campañas sobre la importancia del aseo personal de los niños y niñas.

**Causa:** Falta de conocimientos de hábitos de aseo de los niños y niñas de 5 años.

**Efecto:** Poca higiene personal.

**Causa:** No existe el servicio permanente de agua potable.

**Efecto:** Niños – niñas propensos a enfermedades con facilidad.

**Causa:** Desinterés por parte de los padres de familia en el aseo personal de los chiquillos.

**Efecto:** Niños y niñas con bajo autoestima y desinterés en su aseo personal.(Ver

**Apéndice “D”)**

### 3.02 ANÁLISIS CRÍTICO DEL ÁRBOL DE OBJETIVOS

De acuerdo con el análisis del árbol de objetivos, se analizó los medios y fines partiendo del objetivo general:

El árbol de objetivos nos permite describir la situación futura, una vez identificado y clasificado los objetivos podemos dar solución a la falta de información e integración en el hábito de aseo personal del niño-niña del Centro Educativo Inicial "Patricia Brown".

De este modo los estudios negativos que muestra el árbol de problemas se convierte en estados positivos que se alcanzan en la conclusión del proyecto.

Como resultado a obtener niños -niñas con conocimientos de hábitos de aseo.

Obteniendo como fines a niños y niñas con buena salud, autoestima elevada, e independiente para un adecuado desarrollo integral

En el análisis del Árbol de Objetivos tenemos:

El problema central

Los medios

Los fines

Los mismos que a continuación detallaremos a cada uno de ellos:

**Medios:** Niños y niñas con conocimientos de hábitos de aseo.

**Fines:** Aseo Personal.

**Medios:** Exigencia de la comunidad para que exista el servicio de agua potable

**Fines:** Niños y niñas sanos con hábitos de higiene.

**Medios:** Interés por parte de los padres de familia en el aseo personal de los chiquillos.

**Fines:** Autoestima elevada y mejoramiento en su calidad de vida. (Ver Apéndice "E")

## CAPÍTULO IV

### ANÁLISIS DE ALTERNATIVAS

#### 4.01 ANÁLISIS CRÍTICO DE LA MATRIZ DE ALTERNATIVAS

La matriz de alternativas, se analizó los objetivos específicos, a través de:

- Impacto sobre el propósito
- Factibilidad Técnica
- Factibilidad Financiera
- Factibilidad Social
- Factibilidad Política

La siguiente matriz permite dar una categoría o un valor para demostrar el impacto que tiene la propuesta sobre el propósito planteado y la factibilidad técnica, financiera, social y política que tiene el mismo.

A través de la realización del cuadro de la matriz de análisis de alternativas observamos que respecto al primer objetivo, exigencia de la comunidad para que exista el servicio de agua potable permanente obtiene de calificación 23 que alcanza la categoría alta y de acuerdo a todos los ítems se pudo dar cuenta que se puede realizar el objetivo propuesto con los padres de familia para dar origen a la guía con la cual se va a ayudar a resolver problemas dentro y fuera de la institución de forma adecuada y manejable.

El segundo objetivo de la matriz de análisis de alternativas, interés por parte de los padres de familia para una buena higiene. Según los criterios de valoración se pudo observar que alcanzo una calificación de 25 la cual ocupa la categoría alta, se puede observar que hay la factibilidad de lograr el objetivo con la predisposición

El tercer objetivo de la matriz de análisis de alternativas, Implementación de hábitos de aseo obtiene de calificación 23 la cual ocupa la categoría alta de acuerdo a lo establecido la calificación es alta ya que está a nuestro alcance, posibilidades y sobre todo involucrar en la comunidad educativa, padres, madres de familia, niños-niñas.

El cuarto objetivo de la matriz de análisis de alternativas, Niños y niñas de 5 años con hábitos de aseo personal obtiene de calificación 23 la cual ocupa la categoría alta de acuerdo a lo establecido la calificación es alta ya que está a nuestro alcance, posibilidades realizarlo. **(Ver Apéndice "F")**

#### **4.02 ANÁLISIS CRÍTICO DE LA MATRIZ DE IMPACTO DE LOS OBJETIVOS.**

El análisis de impacto de los objetivos, se analiza los objetivos específicos, a través de:

- Factibilidad de lograrse
- Impacto género
- Impacto ambiental
- Relevancia
- Sostenibilidad

Los objetivos que se han propuesto en el presente proyecto permitirán solucionar el problema, Exigencia de la comunidad para que exista el servicio de agua potable permanente ya que los principales beneficiarios son los niños y niñas respetando así los derechos de los mismos mejoramiento al entorno físico, social y familiar para expresar y demostrar que los Padres de familias asisten a los talleres de motivación del aseo

En el segundo objetivo se identificó interés por parte de los padres de familia para una buena higiene consiguiendo así buenos hábitos de aseo en los niños aumentando del nivel educativo y calidad de vida desenvolvimiento en el entorno social y educativo de preferencia a los derechos del niño a una vida sana y buena.

En el tercer objetivo se fomentó la implementación de hábitos de aseo con apoyo Psicológico para los padres de familia Niños y niñas sin novedad que impidan el

proceso de mejoramiento en la calidad de vida de los infantes consiguiendo así autoestima elevada.

En el cuarto objetivo tenemos niños y niñas de 5 años con hábitos de aseo personal adecuado para la reducción del mal hábito de aseo que es causado por el desinterés de los padres de familia para que admitan y respeten la importancia del aseo personal en sus hijos como obligación de proteger a los niños por parte de los padres de familia.

**(Ver Apéndice "G")**

#### 4.03 ANÁLISIS DEL DIAGRAMA DE ESTRATEGIAS

El diagrama de estrategias permite darnos cuenta sobre las actividades que podemos realizar para poder resolver los objetivos planteados en el presente proyecto.

Como objetivo general: Niños y niñas de 5 años con hábitos de aseo personal. Queriendo lograr a través de las actividades planteadas que los niños y niñas puedan contar con el servicio de agua potable permanente

Para una respuesta favorable a los objetivos se incrementa las siguientes actividades:

- Capacitación a los padres de familia y Programas que promuevan la integración en la comunidad
- Talleres sobre la importancia del tema

Como objetivo también tenemos Implementación de hábitos de aseo

Para una respuesta favorable a nuestros objetivos se fomenta las siguientes actividades:

- Elaboración de guía de orientación sobre la importancia de los hábitos de higiene
- Socialización de la guía mediante un taller y la Aplicación de la guía

Como objetivo también se fomenta el Interés por parte de los padres de familia para una buena higiene

Para una respuesta favorable a los objetivos desarrollan las siguientes actividades:

- Apoyo a una correcta comunicación entre padres e hijos
- Integración entre padres de familia ( **Ver Apéndice "H"**)

#### **4.04 ANÁLISIS DE LA MATRIZ DEL MARCO LÓGICO**

La Matriz de Marco Lógico es una herramienta, que nos da la facilidad de comunicar los objetivos de un proyecto de una manera precisa en un solo marco. Su poder es incorporar todas las necesidades y puntos de vista de los actores involucrados en el proyecto y su entorno.

Al momento de realizar el cuadro de la Matriz de Marco Lógico, se pudo observar el procedimiento el que se va aplicar en la ejecución de la propuesta para llegar al fin anhelado con éxito.

Desarrollando el objetivo planteado con nuestra guía, con la participación de todos los involucrados, para dar más realce a todas las actividades individuales o grupales que realizamos para verificar la colaboración, de los padres y madres de familia en las encuestas, para poder evaluar la responsabilidad de los padres y madres de familia y así llegar a obtener porcentaje que ayude a descubrir en dónde los padres y madres de familia necesitan reforzar sus conocimientos e información sobre el aseo personal de los niños y niñas.

Al momento de aplicar se verifico la colaboración de los padres y madres de familia con entusiasmo y responsabilidad asistiendo a la capacitación convocado, para ejecutar las actividades, que da una satisfacción de elogio por los recursos y presupuesto que se brindó y se invirtió, para que esta propuesta se llegue a realizar con un buen éxito de profesionalismo y esperando que sirva a todos los que requieran de esta guía dirigida a los padres y madres de familia.

**Finalidad:** Niños y niñas sanos con hábitos de higiene.

**Indicadores:** Mejora la integración y la convivencia con los demás niños y niñas de su misma edad a partir del mes Septiembre 28% hasta el mes de Marzo con un 79%. Mejora la convivencia confianza entre los niños y los padres de familia , partir del mes de octubre con un 28% hasta el mes de marzo con un 100.

**Medios de Verificación:** Registros estadísticos en base las encuestas y entrevistas realizadas entregados a los padres de familia Donde es notable la disminución del mal hábito de aseo en los niños y niñas de 5 años. Registro estadísticos del departamento de consejería estudiantil sobre la convivencia.

**Supuesto:** El sistema curricular aprueba a los talleres como aporte para la sociedad. Programas que ayuden al mejoramiento profesional para los facilitadores sobre el tema por parte del CDI.

**PROPÓSITO:** Niños y niñas de 5 años con hábitos de aseo personal.

**Indicadores:** Que los niño-niñas cepillen los dientes después del receso. Lavar las manos después de ir al baño.

**Medios de Verificación:** Lista de cotejos de los materiales que han traído para su aseo personal como:

- Pasta Dental
- Toalla

Jabón.

Estimulo por obedecer la consigna.

**Supuesto:** Correcto uso de los materiales de aseo. Niños-niñas con hábitos de lavarse las manos después de ir al baño.

**COMPONENTES:** Autoestima elevada y mejoramiento en su calidad de vida.

**Indicadores:** Baño Diario. Acciones para cuidar su cuerpo.

- **Medios de Verificación:** Comunicación e Integración de los padres de familia a hijos, para un buen hábito de higiene. Peinarse
- Limpio la nariz
- Cortado las uñas (pies y manos)
- Limpio la oreja

Ropa Limpia.

**Supuesto:** Padres de familia e hijos con hábito de aseo en el baño diario. Niños-Niñas tiene importancia del aseo y cuidan su cuerpo de forma correcta.

**ACTIVIDADES:** Aseo Personal

**Indicadores:** Importancia y beneficios de los hábitos de aseo higiénico a padres de familia para fomentar en los niños –niñas. Forma adecuada del aseo personal a los padres de familia.

**Medios de Verificación:** Campañas de motivación de la importancia del aseo. Charla de la forma adecuada del aseo higiénico de:

- Bañarse

- Limpiar las orejas
- Lavar el cabello
- De limpiar las gañas de los ojos
- Lavado de las manos

**Supuesto:** Importancia por parte de los padres de familia. Padres de familia y niños con correcta y adecuada forma de asear su cuerpo. (Ver Apéndice "I")

## **CAPITULO V**

### **PROPUESTA**

#### **5.01 DATOS INFORMATIVOS**

**5.01.01 Título:** “LA IMPORTANCIA DE FOMENTAR HÁBITOS DE ASEO PERSONAL GUÍA METODOLÓGICA PARA MEJORAR EL ASEO PERSONAL EN LOS NIÑOS DE 5 AÑOS DEL CENTRO INFANTIL “PATRICIA BROWN” UBICADO EN LA PARROQUIA TUPIGACHI DEL D.M.P.,AÑO LECTIVO 2013 - 2014

#### **5.01.02 Beneficiarios:**

- Padres de familia e infantes.

#### **5.01.03 Ubicación:**

San Rafael de la Laguna.

#### **5.01.04 Tiempo estimado para la ejecución:**

Noviembre 2013 – Marzo 2014.

#### **5.01.05 Tutora:**

Lic. Estefanía Flores.

#### **5.01.06 Investigadora:**

Cabascango Sanchez Iveth Yeseña

LA IMPORTANCIA DE FOMENTAR HÁBITOS DE ASEO PERSONAL. GUÍA METODOLÓGICA PARA MEJORAR EL ASEO PERSONAL EN LOS NIÑOS DE 5 AÑOS DEL CENTRO INFANTIL “PATRICIA BROWN” UBICADO EN LA PARROQUIA TUPIGACHI DEL D.M.P.,AÑO LECTIVO 2013 -2014

## **5.02 ANTECEDENTES DE LA PROPUESTA**

Existe un alto índice de niños- niñas que no tienen hábitos adecuados de higiene personal, lo cual desencadena en enfermedades, algunas veces muy graves, debido a que los padres de familia no le dan la importancia necesaria al aseo personal.

Buenos hábitos de higiene personal es igual a buena salud son vitales para evitar la transmisión de enfermedades ya que reducen los riesgos de enfermarnos y son costumbres o formas de comportamiento tanto social como individual y donde existe escasez o pobreza no necesariamente deben haber hábitos de higiene inadecuados o limitados.

Los hábitos de higiene personal deben ser una práctica diaria y permanente teniendo como finalidad que las personas se mantengan en las mejores condiciones de salud y prevenir los riesgos del ambiente.

El mantener el cuerpo humano libre de bacterias es indispensable para el desarrollo integral de los niños- niñas.

### 5.03 JUSTIFICACIÓN

Todo niño y niña merece un desarrollo adecuado y del cuidado y respeto de sus padres, ya que es único e irrepetible debe ser considerado en sus sentimientos, en sus expresiones, en sus necesidades y ser atendido a la satisfacción de sus necesidades y potencialidades.

Concienciar a los infantes de la importancia de adquirir unos hábitos de higiene correctos, para reconocer los efectos beneficiosos de la higiene en la salud, y así crear hábitos higiénicos relacionados con la práctica de ejercicio físico, dosificar y recuperar el esfuerzo en función de sus posibilidades y de la naturaleza de la tarea, el bañarse todos los días, cepillarse después de cada comida, lavarse las manos después de ir al baño, lavarse las manos con jabón y secarse con su toalla personal cuando lo requiera. Los niños de 5 años de edad en su formación personal y académica requieren personas especializadas en el Desarrollo del Talento Infantil, para fortalecer su potencialidad en todas las áreas.

#### **5.04 OBJETIVOS:**

##### **5.04.01 OBJETIVO GENERAL:**

- Diseñar una guía informativa para dar a conocer y fomentar la importancia y beneficios del aseo personal en niños y niñas, dirigida a padres y madres de familia.

##### **5.04.02 OBJETIVOS ESPECIFICOS:**

- Orientar los beneficios que nos da el Baño diario.
- Determinar el Cuidado de los dientes.
- Dominar el lavado de manos adecuadamente.

## **5.05 ANÁLISIS DE FACTIBILIDAD**

### **5.05.01 Factibilidad Económica**

Para la realización de la presente investigación se contará con recursos económicos propios.

### **5.05.02 Factibilidad Socio-Cultural**

Todo el entorno social debe ser consciente de los beneficios del aseo personal para proporcionar a los infantes basándose en la resolución de problemas.

### **5.05.03 Factibilidad Legal**

Se cuenta con el respectivo permiso del Centro Educativo para la aplicación del proyecto.

### **5.05.04 Factibilidad Tecnológica**

Los recursos tecnológicos no quedan de lado en la presente investigación, puesto que la presencia y utilización del internet, es importante en la apertura de nuevas líneas de comunicación e información.

## 5.06 FUNDAMENTACIÓN TEÓRICA

Desde hace mucho tiempo atrás la higiene tiene mucha trascendencia ya que es la primordial para el cuidado del cuerpo e infliere notablemente en la salud es por eso que he visto indispensable sustentar cada uno de los términos que se tomaran en cuenta en la presente guía.

**Higiene:** Son normas de conservación de la salud, tanto de las personas como del medio ambiente. Es la limpieza y el aseo de tanto de la población como de las viviendas.

**Hábitos:** Es el modo o forma especial de conducirse. Son la costumbres que practicamos periódicamente.

**Hábitos de higiene:** Son las costumbres o normas relacionadas con el aseo y la salud de las personas y del ambiente.

**La higiene personal:** Son todas las actividades prácticas, hábitos que tenemos de forma sistemática todas las personas para prevenir enfermedades y fomentar la salud física y mental. Entre los principales hábitos de higiene personal tenemos

**IMPORTANCIA DE FOMENTAR HÁBITOS DE ASEO PERSONAL EN NIÑOS  
Y NIÑAS DE 5 AÑOS DE EDAD.**



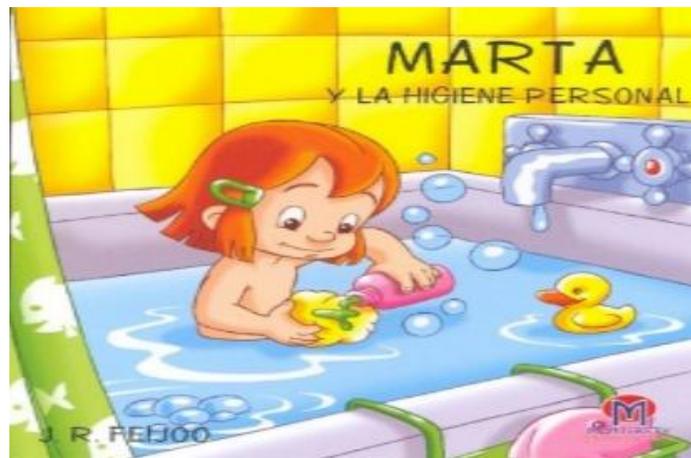
**GUÍA METODOLÓGICA PARA MEJORAR EL ASEO PERSONAL EN LOS  
NIÑOS DE 5 AÑOS**

LA IMPORTANCIA DE FOMENTAR HÁBITOS DE ASEO PERSONAL.  
GUÍA METODOLÓGICA PARA MEJORAR EL ASEO PERSONAL EN LOS NIÑOS DE 5 AÑOS  
DEL CENTRO INFANTIL "PATRICIA BROWN" UBICADO EN LA PARROQUIA TUPIGACHI DEL  
D.M.P., AÑO LECTIVO 2013 -2014



# UNIDAD I

## BAÑO DIARIO



LA IMPORTANCIA DE FOMENTAR HÁBITOS DE ASEO PERSONAL.  
GUÍA METODOLÓGICA PARA MEJORAR EL ASEO PERSONAL EN LOS NIÑOS DE 5 AÑOS  
DEL CENTRO INFANTIL "PATRICIA BROWN" UBICADO EN LA PARROQUIA TUPIGACHI DEL  
D.M.P., AÑO LECTIVO 2013 -2014

## Aseo Corporal

Es la base de la higiene individual. Es un factor importante para la conservación de la salud. Para realizarlo se necesita tener el concepto claro de la importancia del aseo del cuerpo, y la voluntad y disciplina para efectuarlo.

La Higiene del cuerpo debe enseñarse al niño en el hogar, como factor importante en la formación de su personalidad. Esta enseñanza la debe continuar el maestro en la escuela, para fortalecer lo enseñado en el hogar.

Baños: Los baños pueden ser de diferentes clases. El más común es el baño de ducha.



El baño de ducha, previo jabonamiento del cuerpo para que la limpieza sea más efectiva, es un baño rápido, que puede practicarse al levantarse o al regresar al hogar antes de la cena. Este tipo de baño es el más frecuente.

El baño diario es importante porque nos sirve para:

- Mantenernos limpios
- Limpiarnos la piel
- Refrescarnos
- Botar el sudor
- Quitar la pereza
- Reanimar el cuerpo

Además del baño también es muy importante usar ropa limpia, secarnos bien el cuerpo, peinarnos y usar algunas cosas que nos ayudan a evitar los malos olores en nuestro cuerpo como desodorantes, talcos y otros, la importancia del baño diario.



# UNIDAD III

## CUIDADO DE

# DIENTES



Los dientes deben lavarse antes de acostarse y al levantarse. La eliminación de restos de alimentos de los espacios interdientales, contribuye a la conservación de la dentadura.

La falta de higiene, además de ser propicia para el mal aliento, favorece la formación de caries. Las caries avanzan si no son tratadas, y llegan hasta la pulpa dentaria.

Los dientes son una parte muy importante y útil de nuestro cuerpo, por lo tanto debemos mantenerlos sanos ya que con ellos podemos masticar los alimentos y esto nos ayuda a tener una mejor digestión mejor salud.

Los dientes nos sirven para:

- Cortar los alimentos
- Masticar
- Morder
- Tener buena apariencia física
- Buena salud bucal



# UNIDAD III

## LAVADO

## DE MANOS



Higiene de las manos. Las manos, son las que se ensucian y contaminan con más frecuencia.

Durante el día se ponen en contacto con múltiples objetos: pasamanos de vehículos y puertas, dinero circulante, correspondencia, diarios, revistas, etc., que son tocados por numerosas personas, muchas veces portadoras de gérmenes. Por eso su lavado debe repetirse varias veces por día, particularmente antes de las comidas. Se evita así la posible contaminación de los alimentos que se llevan a la boca, por ejemplo el pan.

Las manos por su uso múltiple, están expuestas a ser involuntarias portadoras de gérmenes patógenos.

Las uñas cortas, impiden que, debajo de ellas, se acumulen sustancias que faciliten la fijación de microbios.

La limpieza de las manos es uno de los hábitos más importantes de la higiene personal que se debe de practicar. Las manos sirven como intermediario entre las cavidades del cuerpo y otras personas. Las manos sucias pueden servir como vía para la transmisión de enfermedades diarreicas y parasitarias, sobre todo cuando se manipulan los alimentos. Además del aseo de las manos, las uñas también son parte de ellas por tanto deben mantenerse limpias, lo más aconsejable es cortarlas para evitar el contacto con contaminantes. Ejemplo : al usar la letrina, limpiarse, orinar, rascarse y otras actividades donde utilizamos las manos y que estas pueden ayudarnos en la contaminación de nuestro cuerpo y enfermarnos fácilmente.

Las manos nos sirven para: Tocar, preparar alimentos, barrer, botar basura, lavar, cocinar

Por tanto es de mucha importancia el aseo de las manos y uñas:

- Antes de cada comida
- Después de usar la letrina
- Al preparar los alimentos
- Al comer frutas
- Antes de alimentar a los niños
- Después de tocar animales
- Después de tocar dinero
- Siempre que se estime conveniente.

## CAPITULO VI

### ASPECTOS ADMINISTRATIVOS

#### 6.01 RECURSOS

Al socializar el proyecto se utilizó algunos recursos como:

##### **Recursos Humanos:**

- Estudiante de la Carrera de Desarrollo del Talento Infantil.
- Directora del Centro Educativo "Patricia Brown"
- Docentes.
- Padres y madres de familia.

##### **Recursos Materiales:**

- Encuestas
- Fotocopias
- Internet
- Computador
- Proyector
- Videos
- Hojas de papel bond A4
- Salón del Centro Educativo "Patricia Brown"
- Guía impresa para padres, madres de familia y directivos del Centro Educativo

LA IMPORTANCIA DE FOMENTAR HÁBITOS DE ASEO PERSONAL.  
GUÍA METODOLÓGICA PARA MEJORAR EL ASEO PERSONAL EN LOS NIÑOS DE 5 AÑOS  
DEL CENTRO INFANTIL "PATRICIA BROWN" UBICADO EN LA PARROQUIA TUPIGACHI DEL  
D.M.P., AÑO LECTIVO 2013 -2014

## 6.02 PRESUPUESTO

Tabla 1

Cantidad	Detalle	Valor unitario	Valor total
<b>Equipos</b>			
1 computador	Computador HP	525.00	525.00
1 filmadora	Sony Filmadora	250.00	250.00
1 Camara	Sony	155.00	155.00
1 impresora	Epson	132.50	132.50
<b>Suministros y materiales</b>			
4 resmas	Papel bon, 75 gramos	4.20	16.80
1 Flash memory	Travel	12.55	12.55
Esfero	BIC, azul y negro	0.30	0.60
		Valor parcial	<b>1,092.45</b>
		10% de imprevistos	<b>50,00</b>
		<b>VALOR TOTAL</b>	<b>1,142.45</b>

6.03 CRONOGRAMA

Tabla 2

ACTIVIDAD FECHA	Octubre				Noviembre					Diciembre				Enero					Febrero				Marzo				Abril				
	1	2	3	4	1	2	3	4	5	1	2	3	4	1	2	3	4	5	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	5
Selección del tema	x	x																													
Definición del título			x	x																											
Planteamiento del problema					X																										
Formulación del problema				x		X																									
Justificación					x	x																									
Importancia								x	x	x	x																				
<b>CAPITULO I ANTECEDENTES</b>																															
Contexto												x	x																		
Justificación												x	x																		
Definición del problema central matriz T												x	x																		
<b>CAPITULO II ANÁLISIS DE INVOLUCRADOS</b>																															
Mapeo de involucrados													x	x	x																
Matriz de análisis de involucrados													x	x																	
<b>CAPITULO III PROBLEMAS Y OBJETIVOS</b>																															
Árbol de problemas														x	x	x															
Árbol de objetivos														x	x	x															
<b>CAPITULO IV ANÁLISIS DE ALTERNATIVAS</b>																															
Matriz de análisis de alternativas														x	x	x															
Matriz de análisis de impacto de los objetivos														x	x	x															
Matriz diagrama de estrategias														x	x	x															
Matriz del marco lógico															x	x	x														
<b>CAPITULO V PROPUESTA</b>																															



## CAPITULO VII

### CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES

#### 7.01 CONCLUSIONES

- La guía informativa dio a conocer y fomento la importancia y beneficios del aseo personal en niños y niñas, dirigida a padres y madres de familia.
- Se determinó que el baño diario trae muchos beneficios para la salud.
- Se define que el mantener el aseo de los dientes, ayuda a prevenir muchas enfermedades (caries).
- Se concreta tenerlas limpias porque con las manos se toca la cara, los ojos, la boca y algunos alimentos.

#### 7.02 RECOMENDACIONES

- Exigir a la comunidad a que haya más charlas de incentivación e información acerca del baño diario de los infantes.
- Incentivar a los niño-niñas al aseo diario de los dientes mediante juegos ya que es importante en la vida diaria.
- Mantenerse limpios y fomentar más hábitos de aseo personal.
-

## BIBLIOGRAFÍA

- **Eva Paris 2008** Libros: “Estimulación temprana, inteligencia emocional y cognitiva”
- **Orlando Terré Camacho.** Educación y Estimulación. Editorial: Libro Amigo-Perú.
- **Viviana I. Calderón, Paola A. Sánchez N, Mónica Suárez, A. Portada Volney Tovar.** Estimulación temprana (guía para el desarrollo integral del niño) Primea edición: Junio del 2001. Gráficas Mármol S.I., Barcelona (España).

## NET-GRAFIA

- [Aseo personal.blogspot.com/](http://Aseo_personal.blogspot.com/)
- [www.cosasdelainfancia.com/biblioteca-esti-t-g.htm](http://www.cosasdelainfancia.com/biblioteca-esti-t-g.htm)
- [www.guiainfantil.com](http://www.guiainfantil.com)>Artículos>Educación>Aprendizaje
- [www.innatia.com/crecimientoydesarrolloinfantil](http://www.innatia.com/crecimientoydesarrolloinfantil)
- [www.lalibroteca.com.ar/libros-profesion.asp](http://www.lalibroteca.com.ar/libros-profesion.asp)



# ANEXOS Y APÉNDICES

### Apéndice "A"

#### 1.04. Análisis de Fuerza T

**Tabla 3**

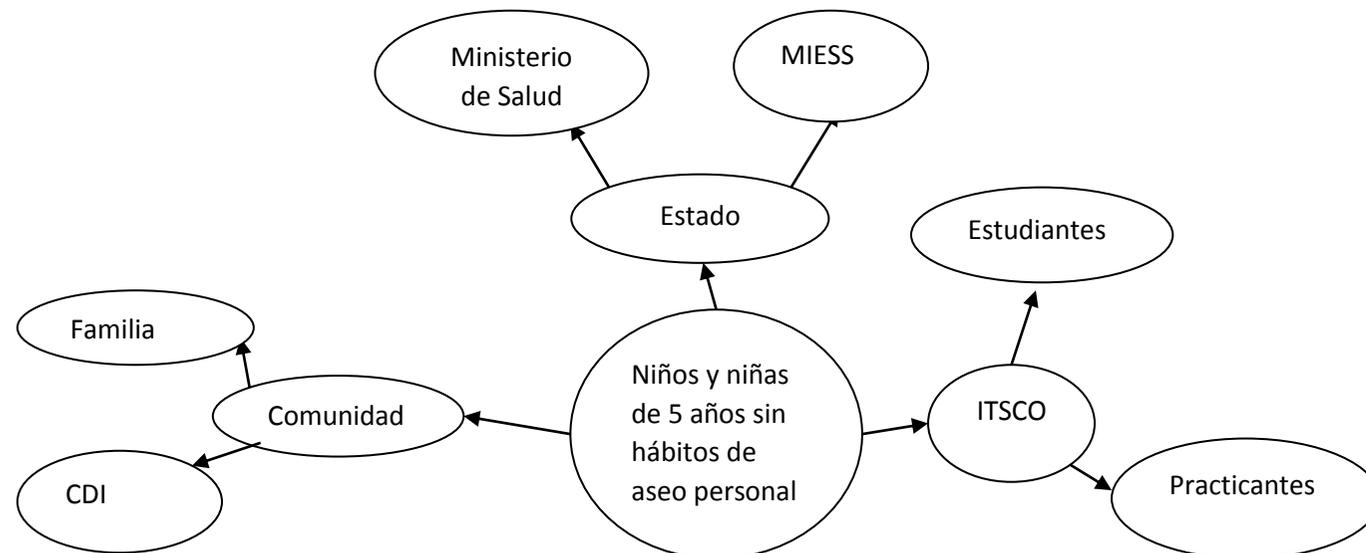
SITUACION EMPEORADA	SITUACIÓN ACTUAL				SITUACIÓN MEJORADA
Niños-niñas propensos a enfermedades comunes debido a los malos hábitos de aseo personal.	Niños y niñas de 5 años sin hábitos de aseo personal.				Niños y niñas con una mejor calidad de vida correcta desarrollo integral.
FUERZAS IMPULSADORAS	I	PC	I	PC	FUERZAS BLOQUEADORAS
Talleres de capacitación sobre la importancia del aseo higiénico, a padres de familia y madres comunitarias (cuidadoras de los niños)	1	4	5	1	Desinterés de los padres de familia para asistir a las capacitaciones.

Programas Comunitarios que promuevan el conocimiento del aseo personal	1	4	5	2	Falta de participación en la comunidad
Campañas de higiene dirigida a los niños.	1	4	5	1	Falta de interés por parte de los padres de
Creación de guías sobre la forma adecuada del aseo personal, actividades dirigidas a los padres de familia.	1	4	5	2	Falta de interés por la lectura de las guías de higiene por parte de los padres de familia.

## Apéndice "B"

### 2.01. Mapeo de Involucrados.

Figura 1



### Apéndice "C"

#### 2.02 Matriz de Análisis de Involucrados.

**Tabla 4**

<b>Actores involucrados</b>	<b>Intereses sobre el problema</b>	<b>Problemas percibidos</b>	<b>Recursos mandatos capacidades</b>	<b>Intereses sobre el proyecto</b>	<b>Conflictos potenciales</b>
Estado	Promover capacitaciones para padres de familia que ayude al mejoramiento de la relación entre padres e hijos.	Desconocimiento de los beneficios del aseo personal en los padres de familia.	Leyes Constitucionales.	Fomentar la importancia del aseo personal.	Falta de recursos para realizar los talleres.

Familia	Lograr un óptimo desarrollo intelectual de sus hijos.	Niños y niñas que tiene malos habito de aseo.	Madres Padres Hijos.	Fomentar lazos de armonía entre padres e hijos.	Poco interés por parte de los padres de familia.
CDI	Incrementar métodos sobre la importancia del aseo personal en los niños y niñas.	Desconocimiento de los beneficios del aseo personal en los niños y niñas.	Charlas y programas de aseo personal en los niños y niñas.	I Innovarla capacitación.	Descuido Pereza.
ITSCO	Permitir para que estos	Estudiantes con falta de	-Autoridades	Aplicación del proyecto	Información

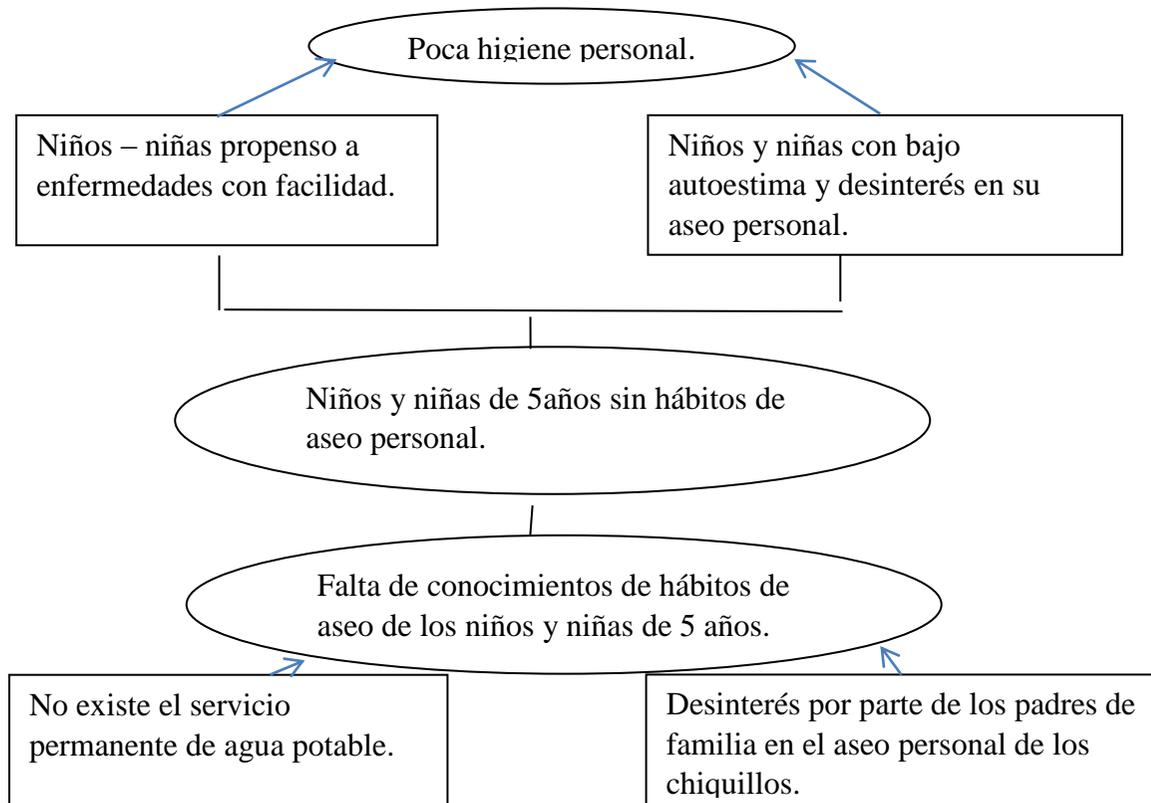
	proyectos de guía de hábitos de aseo los pueda ejecutar por parte de las estudiantes.	conocimiento sobre el tema.	competentes -Estudiantes Docentes.	para mejorar esta problemática.	Inadecuada.
--	---	-----------------------------	--	---------------------------------	-------------

### Apéndice "D"

#### 3.01.Árbol de Problemas.

Figura 2

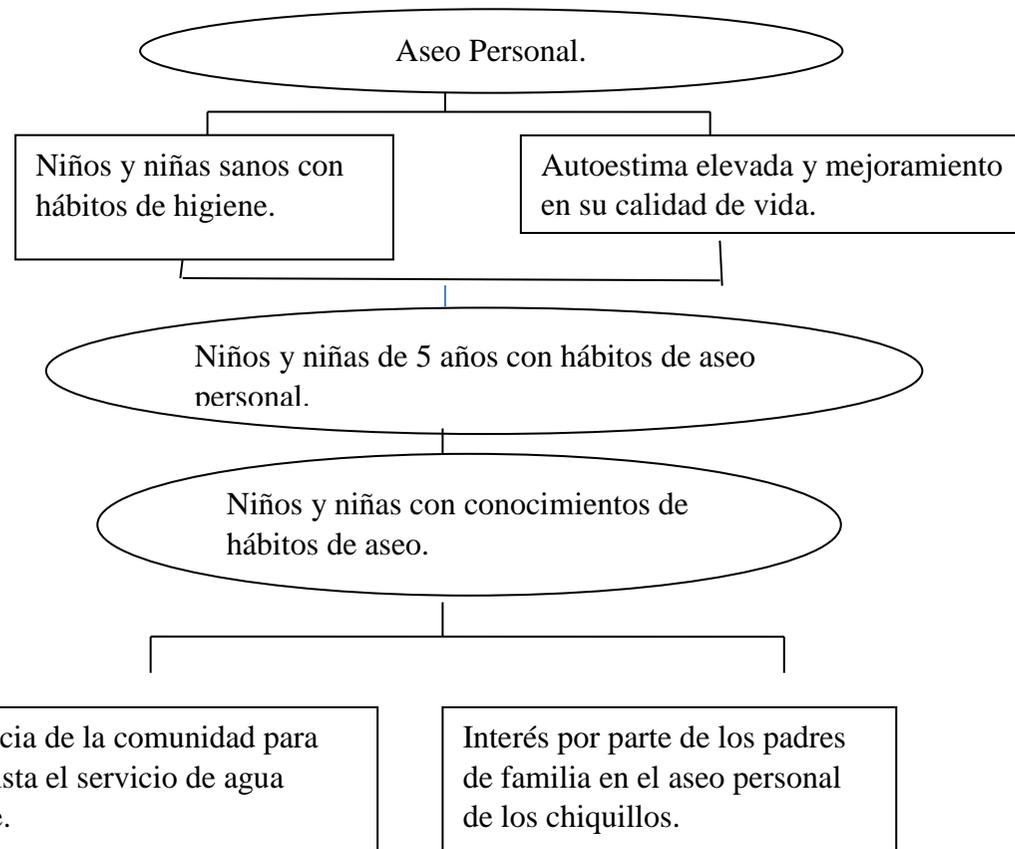
Efecto



Apéndice "E"

3.02.-árbol de Objetivos

Figura 3



Fines

Problema Central

Medios

## Apéndice "F"

### 4.01 Matriz de Análisis de Alternativas.

Tabla 5

Objetivos	Impacto sobre el propósito	Factibilidad Técnica	Factibilidad financiera	Factibilidad social	Factibilidad política	Total	Categoría
Exigencia de la comunidad para que exista el servicio de agua potable permanente.	4	4	4	5	5	23	Alta
Interés por parte de los padres	4	4	4	5	5	25	Alta

de familia para una buena higiene.							
Implementación de hábitos de aseo.	4	4	4	5	5	23	Alta
Niños y niñas de 5 años con hábitos de aseo personal.	4	4	4	5	5	23	Alta

### Apéndice "G"

#### 4.02 Matriz de Análisis de Impacto

Tabla 6

Objetivos	Factibilidad de lograrse	Impacto genero	Impacto ambiental	Relevancia	Sostenibilidad	Total	Categorías
Exigencia de la comunidad para que exista el servicio de agua potable permanente.	Los principales beneficiarios son los niños y niñas (4)	Respeto a los derechos del niño y niñas (4)	Mejoramiento Al entorno físico ,social y familiar (4)	Expresar y demostrar (4)	Padres de familias asisten a los talleres de motivación del aseo (4)	20	Alta

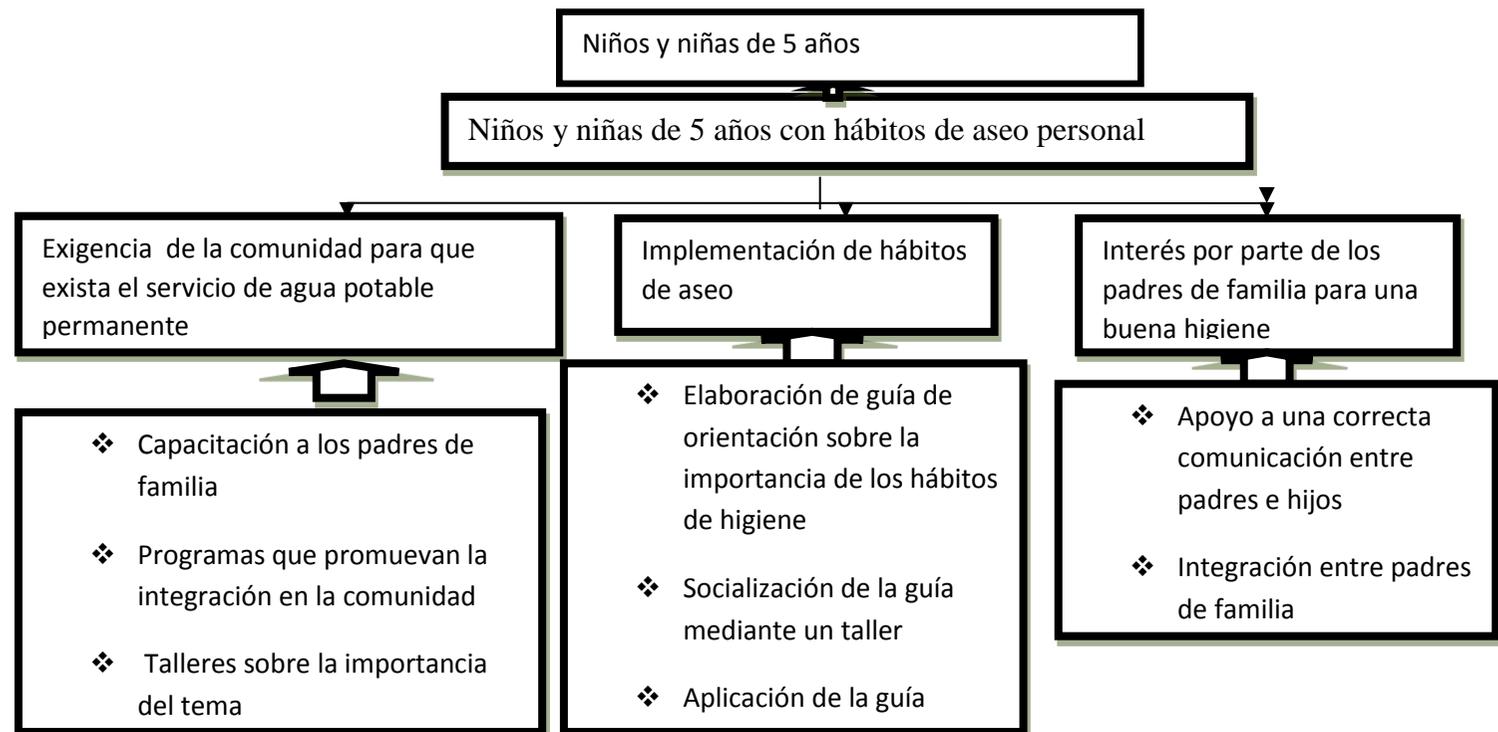
Interés por parte de los padres de familia para una buena higiene	Buenos hábitos de aseo en los niños (4)	Aumento del nivel educativo y calidad de vida(4)	Desenvolvimiento en el entorno social y educativo(4)	Preferencia a los derechos del niño a una vida sana y buena (4)	Mejora lazos de armonía entre padres de familia e hijos (4)	20	Alta
Implementación de hábitos de aseo	Apoyo Psicológico para los padres de familia(4)	Niños y niñas sin novedad que impidan el proceso (4)	Mejoramiento en la calidad de vida del niño y de la niña (4)	Niñas y niñas con autoestima elevada (4)	Padres de familia que conocen del tema utilizan como método de enseñanza en los niños y niñas (4)	20	Alta

Niños y niñas de 5 años con hábitos de aseo personal.	Reducción del mal hábito de aseo a causa del desinterés por parte de los padres de familia (4)	Padres de familia que admiran y respetan la importancia del aseo personal en sus hijos (4)	Niños y Niñas sanos con hábitos de aseo(4)	Respeto a los derechos de los niños y obligación de proteger a los niños por parte de los padres de familia (4)	Niños y Niñas con autoestima elevada y con una mejor calidad de vida (4)	20	Alta
Total	36	36	36	36	36	80	Alta

## Apéndice "H"

### 4.03.- Construcción del Diagrama

Figura 4



### Apéndice "I"

#### 4.04 Matriz del Marco Lógico

Tabla 7

FINALIDAD	INDICADORES	MEDIOS DE VERIFICACIÓN	SUPUESTO
Niños y niñas con hábitos de higiene.	Mejora la integración con los demás niños y niñas de su misma edad a partir del mes de Septiembre 28 % hasta el mes de Marzo CON UN 79%.	Registros estadísticos en base a las encuestas y entrevistas realizadas entregados a los padres de familia, donde es notable la disminución del mal hábito de aseo en los niños y niñas de 5 años.	El sistema curricular aprueba a los talleres como aporte para la sociedad.
	Mejora la convivencia entre los niños y los padres de familia a	Registro estadísticos del departamento de consejería estudiantil sobre la	Programas que ayuden al mejoramiento profesional para los

	partir del mes de Octubre con un 28% hasta el mes de Marzo con un 100%.	convivencia.	facilitadores sobre el tema por parte del CDI.
PROPÓSITO	INDICADORES	MEDIOS DE VERIFICACIÓN	SUPUESTO
Niños y niñas de 5 años con hábitos de aseo personal.	Que los niños –niñas cepillen los dientes los dientes después del receso.	Lista de cotejos de los materiales que han traído para su aseo personal como:  Pasta Dental  Toalla  Jabón.	Correcto uso de los materiales de aseo.
	Lavarse las manos después de ir al baño.	Estimulo por obedecer la consigna.	Niños-niñas con hábitos de lavarse las manos después de ir al baño.
COMPONENTES	INDICADORES	MEDIOS DE VERIFICACIÓN	SUPUESTO

Autoestima elevada y mejoramiento en su calidad de vida.	Baño Diario	Comunicación e integración de los padres de familia a hijos, para un buen hábito de higiene	Padres de familia e hijos con hábitos de aseo en el baño diario.
	Acciones para cuidar su cuerpo.	Limpio la nariz Cortado las uñas(pies y manos) Limpio las orejas.	Niños-niñas tienen importancia del aseo y cuidan su cuerpo de forma correcta.
ACTIVIDADES	INDICADORES	MEDIOS DE VERIFICACIÓN	SUPUESTO
Aseo personal	Importancia y beneficios de los hábitos de aseo higiénico a padres de familia para fomentar a las niñas-niños.	Campañas de motivación de la importancia del aseo.	Importancia por parte de los padres de familia.
	Forma adecuada del aseo	Charla de la forma adecuada del aseo	Padres de familia y niños con

	<p>personal a los padres de familia.</p>	<p>higiénico de:</p> <p>Bañarse</p> <p>Limpiar las orejas</p> <p>Lavar el cabello</p> <p>Limpiar las gañas de los ojos</p> <p>Lavarse las manos.</p>	<p>correcta y adecuada forma de asear su cuerpo.</p>
--	--	--	--

## Resultados antes de la aplicación de la guía

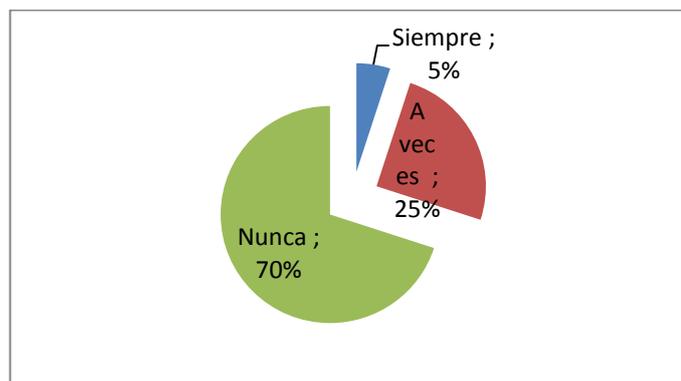
### 1.- Su hijo ¿utiliza jabón?

Tabla 8 Pregunta 1

Opción	Frecuencia	Porcentaje
Siempre	1	5%
A veces	5	25%
Nunca	14	70%
TOTAL	20	100%

Fuente: Evaluación para padres  
Elaborado por: Cabascango Yeseña

Figura 5 Pregunta 1



### Análisis

Un 70% de los padres nos dicen que sus hijos e hijas nunca utilizan jabón para realizar su aseo personal eso puede ser causa de muchas enfermedades; mientras que un 25% nos dicen que a veces los hijos utilizan el jabón esto puede ser tal vez porque se olvidan de lavarse las manos luego de comer y un 5% nos dice que siempre utilizan jabón en casa.

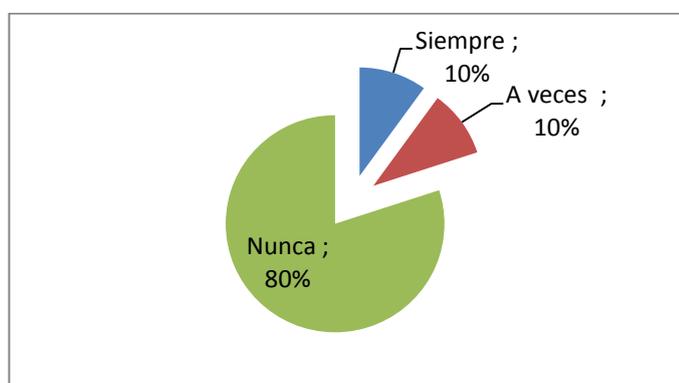
## 2.-Su hijo ¿utiliza el cepillo de dientes?

Tabla 9 Pregunta 2

Opción	Frecuencia	Porcentaje
Siempre	2	10%
A veces	2	10%
Nunca	16	80%
TOTAL	20	100%

Fuente: Evaluación para padres  
Elaborado por: Cabascango Yeseña

Figura 6 Pregunta 2



### Análisis

Un 80% dice que nunca utilizan cepillo de dientes es por eso que existe caries en los dientes y también es falta de desinterés de los padres por no enseñarles a utilizar el cepillo porque no se lavan los dientes; un 10% dice que a veces utilizan el cepillo de dientes y un 10% dice que siempre utiliza el cepillo de dientes porque algunos padres si están al pendiente de sus hijos

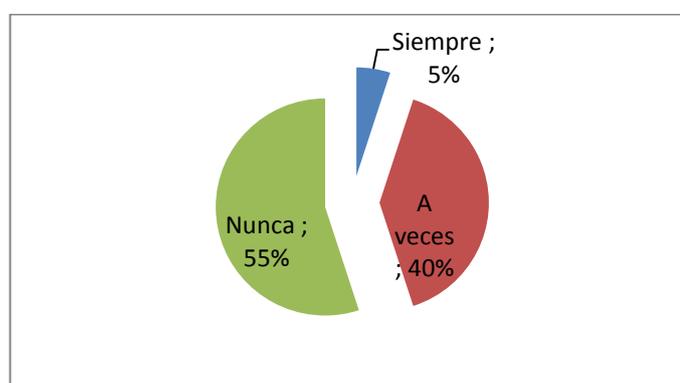
### 3.-Su hijo ¿tiene una muda de ropa en el CDI?

Tabla 10 Pregunta 3

Opción	Frecuencia	Porcentaje
Siempre	1	5%
A veces	8	40%
Nunca	11	55%
TOTAL	20	100%

Fuente: Evaluación para padres  
Elaborado por: Cabascango Yeseña

Figura 7 Pregunta 3



#### Análisis

Un 55% de los padres nos dicen que no les envían otra mudada al CDI y es por eso que algunos niños y niñas tienen que permanecer con la misma ropa todo el día; un 40% nos dice que a veces los niños tienen ropa extra en el CDI pero creo que eso es por un descuido de los padres; y un 5% dice que siempre tiene una mudada de ropa eso es porque uno de los tantos padres de familia se preocupan de sus hijos,

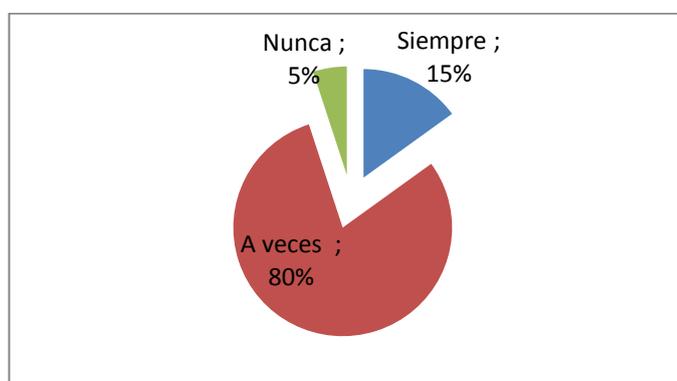
#### 4.- ¿Cada que tiempo el baña a su hijo?

Tabla 11 Pregunta 4

Opción	Frecuencia	Porcentaje
Siempre	3	15%
A veces	16	80%
Nunca	1	5%
TOTAL	20	100%

Fuente: Evaluación para padres  
Elaborado por: Cabascango Yeseña

Figura 8 Pregunta 4



#### Análisis

Un 80% de los padres nos dicen que a veces les bañan a sus hijos esto se debe a la falta de interés de los padres ya que ellos son los que deben enseñar a sus hijos sobre el aseo personal ; un 15% dice que siempre bañan a sus hijos porque dicen que es lo más primordial en los hábitos de aseo y un 5% dice que nunca les bañan a sus hijos esto se debe a la falta de servicios básicos en el hogar.

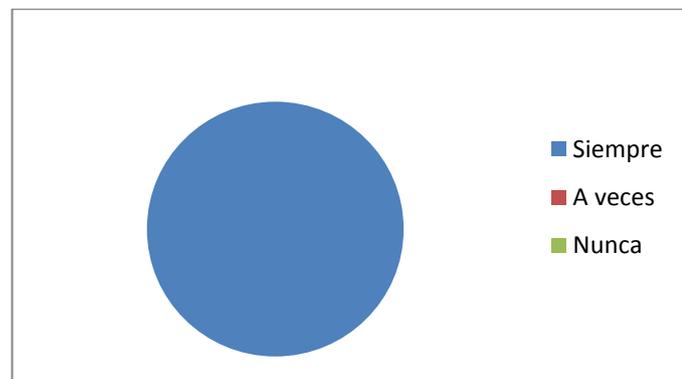
**5.-¿Desearía usted como padre de familia que su hijo reciba una mejor calidad de atención en el aseo personal en el CDI?**

Tabla 12 Pregunta 5

Opción	Frecuencia	Porcentaje
Siempre	20	100%
A veces	0	0%
Nunca	0	0%
TOTAL	20	100

Fuente: Evaluación para padres  
Elaborado por: Cabascango Yeseña

Figura 9 Pregunta 5



**Análisis**

La encuesta realizada nos da como resultado un 100% para que siempre se le brinde una atención de calidad en el aseo personal en el CDI ya que es muy importante saber cuáles son los hábitos de aseo que debemos tener todos y para que puedan vivir sanos y sin ninguna enfermedad.

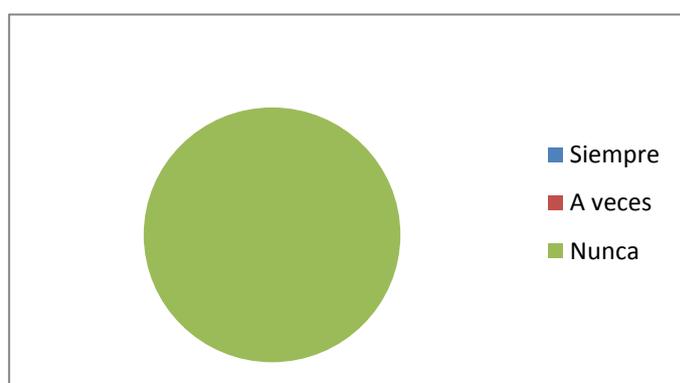
**6.-¿ Conoce las enfermedades que causa el mal hábito de aseo?**

Tabla 13 Pregunta 6

Opción	Frecuencia	Porcentaje
Siempre	0	0%
A veces	0	0%
Nunca	20	100%
TOTAL	20	100%

Fuente: Evaluación para padres  
Elaborado por: Cabascango Yeseña

Figura 10 Pregunta 6



**Análisis**

Un 100% de los padres nos dice que nunca a conocido acerca de la enfermedades del mal uso de los hábitos de aseo esto se debe por falta de información hacia los padres o también por el desinterés de aprender y no saben que si no se tiene un buen aseo personal nos podemos contagiar de muchas enfermedades en nuestro cuerpo.

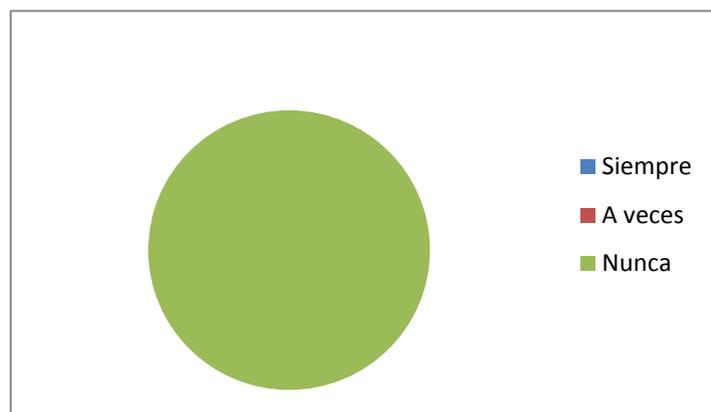
**7.- ¿Usted como padre de familia de muestra a su hijo que se debe cepillar tres veces al día y que se debe lavar sus manos después de ir al baño?**

Tabla 14 Pregunta 7

Opción	Frecuencia	Porcentaje
Siempre	0	0%
A veces	0	0%
Nunca	20	100%
TOTAL	20	100%

Fuente: Evaluación para padres  
Elaborado por: Cabascango Yeseña

Figura 11 Pregunta 7



**Análisis**

El 100% de los padres de familia nos dicen que nunca enseñan a sus hijos que deben lavarse tres veces al día los dientes esto es por falta de tiempo de los padres ya que tiene que salir a trabajar y no pueden estar pendiente de sus hijos y se olvidan de lo que tiene que enseñarles a sus hijos a lavarse los dientes en la mañana, en la tarde y en la noche.

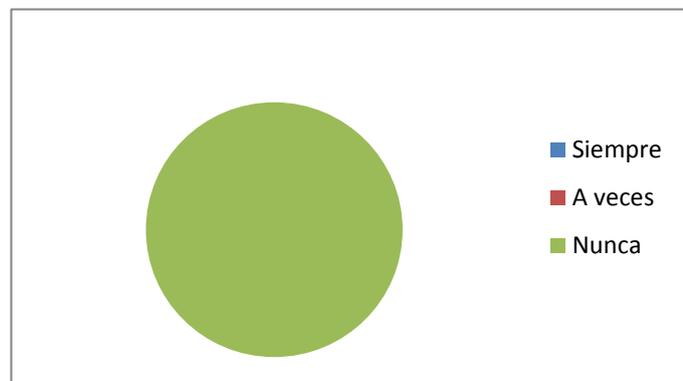
**8.- ¿Sabe usted cada que tiempo se debe cambiar su cepillo?**

Tabla 15 Pregunta 8

Opción	Frecuencia	Porcentaje
Siempre	0	0%
A veces	0	0%
Nunca	20	100%
TOTAL	20	100%

Fuente: Evaluación para padres  
Elaborado por: Cabascango Yeseña

Figura 12 Pregunta 8



**Análisis**

Un 100% de los padres no sabe cada tiempo tienen que cambiar el cepillo de su hijo es por eso que algunos niños tienen los dientes con caries y es debido a que siguen utilizando el mismo cepillo durante mucho tiempo.

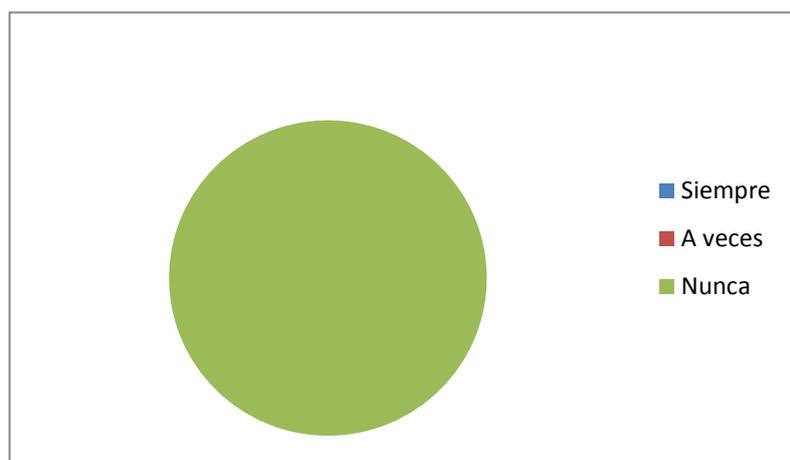
**9.- ¿Conoce usted las formas adecuadas de asear a su hijo?**

Tabla 16 Pregunta 9

Opción	Frecuencia	Porcentaje
Siempre	0	0%
A veces	0	0%
Nunca	20	100%
TOTAL	20	100%

Fuente: Evaluación para padres  
Elaborado por: Cabascango Yeseña

Figura 13 Pregunta 9



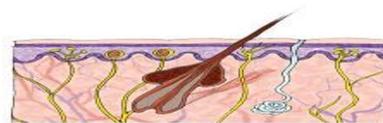
**Análisis**

Un 100% de los padres de familia no conocen acerca de las adecuadas formas de asear a sus hijos es por ello que se ve en muchas escuelas que los niños van sucios con la misma ropa y eso no debería ser así porque si existe muchas formas de asear a los niños y niñas.

## EVALUACIÓN DEL TALLER

### PONGA EL NÚMERO QUE LE CORRESPONDA EN LAS IMÁGENES

1. Órganos duros y blancos que se encuentran implantados en los maxilares inferiores e inferiores. Su misión fundamental es la de la masticación. (DIENTES).
2. Enfermedad de origen externo, infeccioso, que no se cura espontáneamente sino que da lugar a una destrucción progresiva e irreversible de los dientes. (CARIES).
3. Barrera que evita la penetración de gérmenes. Recibe sensaciones térmicas o dolorosas. En ella se encuentran las glándulas sudoríparas que vierten una cantidad variable de sudor, dependiendo de las características de cada individuo. (PIEL).
4. Sentido corporal que nos permite percibir los sonidos. (OIDO)
5. Órgano de la vista que nos permite observar lo que acontece a nuestro alrededor. (OJO).
6. Parte saliente del rostro humano, entre la frente y la boca, con dos orificios, que comunica con el aparato respiratorio. (NARIZ).





Busque y pinte las palabras que aparecen debajo del cuadro

J	A	B	O	N	W	X	M
F	P	X	M	O	C	O	S
L	E	P	C	A	R	V	L
U	I	O	H	R	R	E	M
O	N	C	A	R	I	E	S
R	E	S	M	P	E	A	C
J	I	U	P	I	O	J	O
R	Z	S	U	D	O	R	A

Flúor

Champú

Jabón

Caries

Piojo

Piel

Sarro

Mocos

Peine

**Solución.**

J	A	B	O	N	W	X	M
F	P	X	M	O	C	O	S
L	E	P	C	A	R	V	L
U	I	O	H	R	R	E	M
O	N	C	A	R	I	E	S
R	E	S	M	P	E	A	C
J	I	U	P	I	O	J	O
R	Z	S	U	D	O	R	A

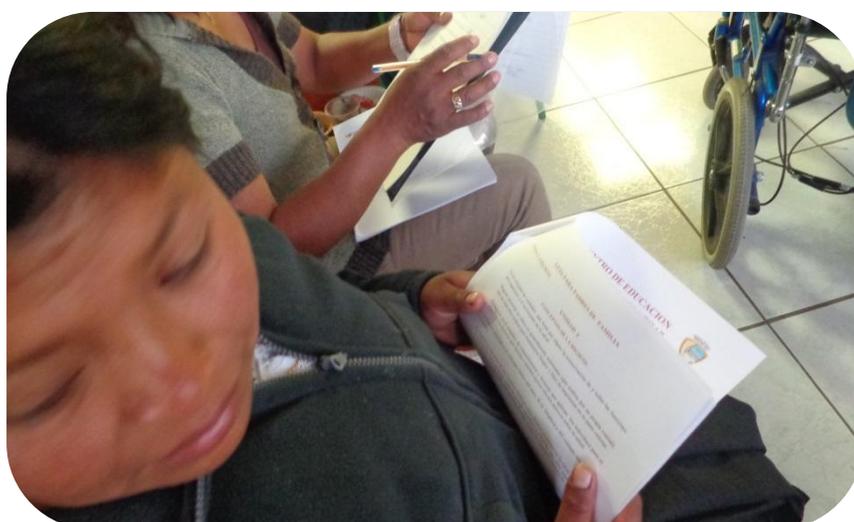
Una con líneas las enfermedades con el órgano con el órgano que corresponde.

Ojo	Mocos
Piel	Juanetes
Dientes	Piojo
Pie	Herpes Labial
Pelo	Conjuntivitis
Nariz	Caries
Boca	Hongos

Tache los alimentos que favorecen la producción de caries.

Naranja, Queso, Zanahoria, Bocadillo Jamón, Miel, Chicles sin azúcar, Caramelos,  
Batido de Chocolate, Huevos fritos.

**Anexos de la aplicación de la guía sobre los Hábitos de aseo personal a padres  
de familia del Centro Infantil "Patricia Brown"**





LA IMPORTANCIA DE FOMENTAR HÁBITOS DE ASEO PERSONAL.  
GUÍA METODOLÓGICA PARA MEJORAR EL ASEO PERSONAL EN LOS NIÑOS DE 5 AÑOS  
DEL CENTRO INFANTIL "PATRICIA BROWN" UBICADO EN LA PARROQUIA TUPIGACHI  
DEL D.M.P., AÑO LECTIVO 2013 -2014



